

Рассмотрено

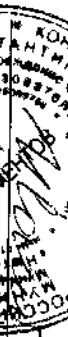
Педагогическим советом

МБОУ «Николаевская СОШ»

Протокол № 5 от 19 марта 2021г.

Утверждено

Директор МБОУ «Николаевская СОШ»


Н.И. Иванова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
Учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Николаевская СОШ »)
Руководитель	Людмила Ивановна Иванова
Адрес организации	347272 Ростовская область, Константиновский район, станция Николаевская, улица Центральная, дом 28
Телефон, факс	8(863 93)5 -12-44
Адрес электронной почты	edu.nsosh@mail.ru
Официальный сайт	https://nsosh.ru/
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Дата создания	1996 год
Лицензия	61Л01 №0000738 от «24» июня 2013 года, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 0255415 № 1411 от 21.02.2012 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок действия - до 21.02.2024 г.
--	--

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

2. Образовательная деятельность

В МБОУ «Николаевская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО, в 2019 – ФГОС СОО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2020 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10 класс - ФГОС СОО, 11 класс – БУП - 2004).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <https://nsosh.ru/>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами

администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Николаевская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Иванова Людмила Ивановна	высшее	39 лет	14 лет	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пашкова Наталья Николаевна	высшее	18 лет	6 лет	высшая

3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Редичкина Светлана Васильевна	высшее	32 года	7 лет	высшая «Почетный работник общего образования РФ»
4	Заведующий филиалом	Буккулит Светлана Васильевна	Среднее - специальное	32 года	2 года	высшая
5	Заведующий филиалом	Назарова Наталья Ивановна	высшее	31 год	8 лет	высшая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- объединение педагогов русского языка и литературы,
- объединение педагогов математики и информатики,
- объединение педагогов общественных дисциплин,
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- объединение педагогов иностранных языков,
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ,
- объединение педагогов ИЗО, музыки, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Николаевская СОШ» в 2019/2020 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности», в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патристического воспитания «Я – гражданин своей страны»**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа»**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа развития детского молодежного объединения ДМО «Школа»**

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и

является ведущей целью программы деятельности ДМО «Школа», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

Программа «Планета толерантности»

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности».**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних)** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимися определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «Николаевская СОШ» «Мы - вместе»** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

- **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание».**
Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;

- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Программа по формированию у обучающихся МБОУ «Николаевская СОШ» антикоррупционного мировоззрения

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и основных *воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День народного единства» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классах
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ

	Недели толерантности
Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, труженников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда. Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Недели правовых знаний
Правовое воспитание	
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акция «Покорми птиц» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Недели экологии
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Недели профессий.

	Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике, пулевой стрельбе, настольному теннису и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

6.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско - краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально - педагогическое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2019 году.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения - 405 обучающихся (27 кружков по 15 обучающихся).

На базе школы проводили свою работу учреждения дополнительного образования:

1. ДЮСШ № 1 (Секция баскетбола, настольного тенниса и пулевой стрельбы – 80 обучающихся);
2. СШОР № 35 (Воляная борьба – 35 обучающихся);
3. Консантиновская детская школа искусств (Хореография, изобразительное искусство, музыкальные инструменты – 80 обучающихся).

В рамках внеурочной деятельности в 1 - 4 классах ведется преподавание уроков шахмат: 235 обучающихся.

Творческие объединения учреждений дополнительного образования: 195 обучающихся.

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2019-2020	499	499	100%

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	238	242	235	238
	– основная школа	242	240	240	265
	– средняя школа	14	17	24	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–		–
4	Окончили школу с				

	аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	54	62	34
	– средней школе	7	6	10
				–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается приблизительно на том же уровне. Профильное и углубленное обучения в Школе реализовывалось в 11 классе по социально – гуманитарному профилю, в 10 – по универсальному профилю.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе – 20 человек; обучались по форме «Надомное обучение»: 5 обучающихся.

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2020 году

*Результаты внутреннего мониторинга качества образования
МБОУ «Николаевская СОШ»*

Класс	Кол -во уча щи хся	Освоение ГОС в 2018-2019 учебном году						Кол- во учащ ихся	Освоение ГОС в 2019-2020 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол	%	кол- во	%	кол	%		кол	%	кол	%	кол	%
		-во				-во					-во		-во	
2 класс	41	41	100	22	53	0	0	40	40	100	17	43	0	0
3 класс	45	45	100	23	51	0	0	39	39	100	20	51	0	0
4 класс	52	52	100	27	52	0	0	46	46	100	23	50	0	0
5 класс	39	39	100	10	26	0	0	50	50	100	18	36	0	0

6 класс	40	40	100	18	45	0	0	35	35	100	13	37	0	0
7 класс	29	29	100	11	38	0	0	40	40	100	16	40	0	0
8 класс	29	29	100	11	38	0	0	30	30	100	11	33	0	0
9 класс	40	40	100	13	33	0	0	27	27	100	12	44	0	0
10 класс	10	10	100	4	40	0	0	14	14	100	7	50	0	0
11 класс	6	6	100	4	67	0	0	10	10	100	5	83	0	0
Итого по ОО	331	331	100	143	43	0	0	332	332	100	142	43	0	0

*Результаты внутреннего мониторинга качества образования
Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Белаянская ООШ*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Великого Новгорода»														
класс	Кол -во уча щи хся	Освоение ГОС в 2018-2019 учебном году						Кол- во учащ ихся	Освоение ГОС в 2019-2020 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол -во	%	кол- во	%	кол -во	%		кол -во	%	кол -во	%	ко л- во	%
2 класс	4	4	100	0	0	0	0	6	6	100	3	75	0	0
3 класс	9	9	100	2	22	0	0	4	4	100	2	22	0	0

4 класс	9	9	100	4	44	0	0	9	9	100	2	22	0	0
5 класс	4	4	100	1	25	0	0	9	9	100	4	44	0	0
6 класс	4	4	100	0	0	0	0	4	4	100	1	25	0	0
7 класс	7	7	100	2	28	0	0	4	4	100	1	25	0	0
8 класс	1	1	100	1	100	0	0	7	7	100	2	28	0	0
9 класс	11	11	100	6	54	0	0	1	1	100	1	100	0	0
Итого по ОО	56	56	100	16	32	0	0	44	44	100	16	36	0	0

*Результаты внутреннего мониторинга качества образования
Филиал МБОУ «Никольская СОШ» Мариинская ООШ*

Класс	Кол -во уча щи хся	Освоение ГОС в 2018-2019 учебном году						Кол- во учащ ихся	Освоение ГОС в 2019-2020 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол -во	%	кол- во	%	кол -во	%		кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
2 класс	7	7	100	3	43	0	0	9	9	100	3	33	0	0
3 класс	8	8	100	5	63	0	0	6	6	100	3	50	0	0
4 класс	5	5	100	3	60	0	0	8	8	100	4	50	0	0

5 класс	91	9	100	4	44	0	0	5	5	100	3	60	0	0
6 класс	7	7	100	5	71	0	0	8	8	100	3	37	0	0
7 класс	2	2	100	0	0	0	0	7	7	100	5	71	0	0
8 класс	6	6	100	1	17	0	0	2	2	100	0	0	0	0
9 класс	11	11	100	7	64	0	0	6	6	100	1	17	0	0
Итого по ОО	55	55	100	28	51	0	0	51	51	100	22	43	0	0

Итого: из 427 обучающихся, подлежащих аттестации, на «4» и «5» освоили программы 180 обучающихся, что составляет 42%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2019 был 42%).

9.Результаты Единого государственного экзамена за 2019-2020уч.г.

По итогам 2019-2020 учебного года к Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса – 10 человек.

Четкая организация экзаменов, оптимальные условия, созданные для выпускников, открытость, своевременность и доступность получаемой информации положительно повлияли на отношение к государственной (итоговой) аттестации учащихся, учителей и родителей.

Учащиеся выбрали 6 предметов учебного плана для сдачи экзамена (физика, обществознание, биология и химия). Перед началом основного периода одна из обучающихся отказалась от сдачи ЕГЭ по всем, выбранным ею предметам. Позднее еще один обучающийся принял решение не сдавать ЕГЭ по химии и биологии.

№ п /п	Название предмета	2020		
		Кол-во сдававших	Кол-во прошедших ЕГЭ	не Средний балл по школе
1	Русский язык	9	0	68,2
2	Математика (профильный уровень)	8	2	40
4	Обществознание	5	0	55,4
5	Физика	4	0	49,5

Выводы: 1. Государственная (итоговая) аттестация по обязательным предметам прошла своевременно и успешно. Четкому, организованному и результативному проведению государственной (итоговой) аттестации способствовали: информационно – аналитическое управление; организация дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору с участием 11 классов; функционирование программы внутреннего мониторинга качества образования, позволяющей иметь достоверный банк информации о качестве учебных достижений каждого выпускника, состоянии преподавания учебных предметов и выполнение требований программ; добросовестный, кропотливый, творческий труд учителей – предметников, классного руководителя, работающего в выпускном классе; проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным и выборным предметам (11 класс); проведение тренировочных занятий по заполнению бланков в 11 классах.

2. Двое обучающихся не справились с ЕГЭ по профильной математике. Было рекомендовано: учителям-предметникам продолжить работу по повышению мотивации учащихся школы к обучению (отв. руководители ПМО); учителям-предметникам организовать повторение тем, которые вызвали затруднения на ЕГЭ (отв. руководители ПМО); руководителям ПМО до 10.08.2020г провести заседания с подробным анализом результатов ЕГЭ и ГИА (отв. руководители ПМО); методической службе школы оказать поддержку учителям в формировании банка тестовых заданий, в проведении независимой экспертизы учебных достижений учащихся, в отборе технологий обучения.

Планируемые корректирующие диагностические работы (мероприятия) по результатам ЕГЭ-2020:

1. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений вопрос об итогах проведения ЕГЭ в 2020 году, сформулировать выявленные проблемы и возможные пути их решения.
2. Разработать и утвердить план подготовки к проведению ГИА-11 и ГИА-9 в 2021 году с детализацией основных мероприятий (дорожную карту).
3. Проводить корректирующие работы по результатам мониторинга и по результатам диагностических работ, запланированных в «Дорожной карте» по подготовке к ГИА - 2020.

4. Проводить индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты на пробных экзаменах по предметам, включенным в ЕГЭ.

5. Усилить профориентационную работу при выборе выпускниками направления подготовки.

6. Проводить консультации, индивидуальные беседы, всеобучи для обучающихся, родителей, педагогов по темам: «Готовимся к ЕГЭ», «Как правильно выбрать предмет», «Как подготовить обучающегося к ЕГЭ», «Мобилизация интеллектуальных функций обучающихся при подготовке и сдаче ЕГЭ».

10. Результаты Основного государственного экзамена за 2019-2020уч. г.

Всего на конец года- 34 выпускников 9 классов.

В соответствии с п.4 ст. 15 Закона РФ «Об образовании» освоение образовательных программ основного (общего), среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Но в соответствии с Постановлением правительства РФ № 842 от 10 июня 2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Приказом Министерства просвещения РФ № 293/650 от 11.06.2020 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ № 295 от 11.06.2020 года «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», аттестаты за 9 класс выдаются выпускникам текущего года, если они имеют годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных и получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Основной государственной экзамен (ОГЭ) или государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для получения аттестата в 2020 году сдавать не нужно. Итоговые отметки в аттестате определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок по соответствующим предметам за 9 класс. Приказом Минпросвещения также утверждены особенности выдачи аттестатов в 2020 году. Аттестаты с отличием за 9 класс выдаются, если выпускник имеет результат «отлично» по всем учебным предметам и результат «зачет» за итоговое собеседование и по русскому языку. Соответственно окончили курс основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании все обучающиеся в количестве 34 человека, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, аттестаты с отличием получили 2 обучающихся.

11. Награждение медалью «За особые успехи в учении»

«За особые успехи в учении»	
2019-2020 уч. г.	
кол-во	%
2	20

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		62	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50	81
	со средним профессиональным образованием	12	19
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		64	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	52	84
	Вышую	32	51
	Первую	20	33
	Соответствие	10	16

14.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основные направления	Содержание деятельности
Наличие психологической службы	0,75 ставки педагога - психолога

(количество штатных единиц, год начала функционирования)	
Кабинеты:	
для индивидуальной работы	Имеется
для групповой работы	
Оснащение кабинетов	Хорошее
Документация	Имеется
Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.
Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
Формы деятельности:	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная	
Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ПМПк	Да
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные

		встречи.
Взаимодействие с районными, городскими, областными службами		Руководитель ГМО
Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога		

15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда		
Наименование показателей		Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда		10586
Из них, учебники		9196
Художественная литература		1036
Справочная литература		354

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

16. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Мунципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа » располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 20 учебных кабинета, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, сенсорная комната, актовый зал, 2 столовых, медицинский кабинет.

Перечень учебных кабинетов:

русский язык и литература	1
математика	1
информатика	2
физика	1
химия	1
география	1
история	1
Технологии (мастарский, кабинет домоводства)	2
иностранные языки	2
начальные классы	6
биологии	1
ОБЖ	1

В филиале МБОУ «Николаевская СОШ» Марининская ООШ имеется хорошая материально – техническая база. На сегодняшний день мы имеем 12 кабинетов

- кабинет начальных классов-3;
- кабинет истории;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет математики;
- кабинет физики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики
- творческая мастерская
- спортивный зал.
- музейная комната

11 компьютер, комплект мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран) - 3, интерактивные доски – 1. В филиале МБОУ «Николаевская СОШ» Белнинская ООШ имеется хорошая материально – техническая база. На сегодняшний день мы имеем 7 кабинетов

- кабинет начальных классов-2;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет иностранных языков;

- кабинет информатики;

12 компьютеров, комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран) - 3, интерактивные доски –

17. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	55
Количество ПК, используемых в учебном процессе	45
Количество ноутбуков	20
Количество компьютерных классов	5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	19
Число классов, оборудованных интерактивными досками	4
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	3
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	+

18. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к единой локально – вычислительной сети с подключением к Интернету	имеется
--	---------

19. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	499 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	180 человек/42%
		Аттестовывалось 427 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрях,	295 человек/59%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	161 человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	113 человек/23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/7,5% 0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/84%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	32 человека/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/30% 20 человек/32%
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/40% 3 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/30,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	64 человека/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	499 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м