

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Публичный  
доклад  
за 2020-2021  
учебный год**

**2021 г.**

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Николаевская СОШ» был 21 класс/комплект. Всего обучающихся на конец учебного года - 394 человека, что на 12 обучающихся больше по сравнению с прошлым годом. Школа работала в две смены. Режим работы 1 смены с 8-30 до 15-20 часов (1-4 классы) и с 8-40 до 15-30 часов (5,9,11 классы), 2 смены с 12-50 до 18-00.

1 класс работает 5 дней в неделю. 2-11 классы 6 дней в неделю.

I смена: 1-4, 5, 9, 11 классы.

II смена 6 – 8, 10 классы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Организована в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Продолжительность уроков для 2-11 классов 40 минут. Элективные курсы и внеурочная деятельность проводятся после последнего урока с перерывом 40 минут. Перерыв между первой и второй сменой – 40 минут.

С учетом требований постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.06.2020 №16 в части п. 3.2.):

1. В МБОУ «Николаевская СОШ» учебный процесс был организован в две смены.

2. За каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет. Исключение составляют кабинеты химии, физики, информатики, иностранного языка и технологии (7 кабинетов), а также спортивные залы.

3. Для 1 смены было сформировано разное расписание звонков для начальных и старших классов. А также усилено дежурство сотрудников по школе с целью соблюдения минимизации общения детей из разных классов с соблюдением социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 м.

4. Учебный процесс был организован так, чтобы дети больше времени проводили на открытом воздухе. При хороших погодных условиях уроки физической культуры, технологии, занятия внеурочной деятельности проводились на улице.

Начальная школа. Обучалось 8 классов/комплектов, что на 1 класс меньше по сравнению с прошлым годом. Обучение велось по программе 1 – 2 классы («Школа России»), 3-4 классы («Начальная школа – 21 век»)

Основное общее образование. Обучалось 11 классов/комплектов, что на уровне прошлого года, среднее общее образование - обучалось 2 класса \ комплекта, что на уровне прошлого года.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила профильное обучение. Профильные 10 - 11 классы с количеством обучающихся 24 человека (универсальный профиль).

По результатам года всего по школе:

- отличников - 28 человек
- хорошистов - 107 человек
- с одной тройкой - 3 человека

Уровень обученности по школе 100%, качество знаний 41%.

Всего учителей работало - 35 человек, в т.ч. педагог-организатор, психолог, преподаватель ОБЖ, социальный педагог, а также один библиотекарь. В школе учителей высшей категории: 21 человек - Иванова Л.И., Жеребкова Н.Н., Сухорукова Л.В., Закотнова Н.В., Попова С.В., Худойбердиева Е.В., Родионова В.А., Морозова А.А., Могиленко Н.В., Жеребкова И.А, Мамонова Г.А, Редичкина С.В., Ермакова О.А., Епихова Н.И., Милица Е.А., Шкуропатова О.В., Пашкова Н.Н., Меджидова Ю.К., Железниченко О.А., Жеребков Д.Н., Чесноков П.М., что на 1 человек меньше уровня прошлого года; I - категории - 9 человек - Миронюк Е.Н., Пономарева Н.Н., Юкина Г.А., Магомедова С. А., Трофименко Е.Н, Чернышева Ж.Ю., Усольцева Л.П.,

Шерстобитова Е.И., Вифлянцева С.Н., что на 1 человек больше уровня прошлого года.

Количественный и качественный состав педагогов в 2020-2021 учебном году следующий:

Высшее образование		Средне-специальное		Непедагогическое	
33	94,5%	2	5,5%	0	0%

1 человек продолжил заочное обучение в педагогическом вузе:

- Клименко Ю.Д. - 1 курс Таганрогский педагогический институт, учитель начальных классов.

К итоговой аттестации 9 «А» класса (кл. рук. Редичкина С.В.) допущены все 14 человека. Отличник один – Пятиков Иван.

К итоговой аттестации 9 «Б» класса (кл. рук. Епихова Н.И.) допущены все 15 человек.

В 11-м классе (кл.рук. Закотнова Н.В.) к государственной итоговой аттестации допущены все 12 человек с положительными годовыми отметками. Отличник один – Рамалданов Э.Г.

В школе имеется хорошая материально – техническая база. На сегодняшний день мы имеем 20 кабинетов

кабинет начальных классов-8;

- кабинет истории;
- кабинет химии;
- кабинет математики;
- кабинет физики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет иностранных языков-2;
- кабинет информатики-2
- кабинет кулинарии и обработки ткани
- производственная мастерская
- спортивный зал.
- сенсорная комната
- зал хореографии

51 компьютер, комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран) - 12, интерактивные доски – 6.

Формы организации учебно - воспитательного процесса в этом году были следующие:

- уроки
- семинары, лекции, практикумы
- занятия по выбору
- олимпиады, конкурсы
- консультации
- предметные недели
- открытые уроки

В 2020-2021 учебном году в филиале МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ было 9 классов/комплектов. Всего обучающихся на конец учебного года с

Суворовской школой- 64 человек, что на 8 человек больше по сравнению с прошлым годом . Школа работала в одну смену. Режим работы смены с 8-30 до 15-10 часов. Обучение во 1 -9 классах велось 5 дней в неделю. Продолжительность уроков во 1-9 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

1 ступень образования - начальная школа. Обучалось 4 классов/комплектов, что в на уровне с прошлым годом. Обучение велось по программе 1-4. («Начальная школа – 21 век»)

II ступень образования - основное общее образование. Обучалось 5 классов\комплектов, что на уровне с прошлым годом.

По результатам года всего по школе:

- отличников - 2 человека
- хорошистов - 19 человек
- с одной тройкой - 2 человека

Уровень обученности по школе 100%, качество знаний 31,5 %.

Всего учителей работало - 13 человек, в т.ч. педагог-организатор, психолог, преподаватель ОБЖ, социальный педагог, а также один библиотекарь. В школе учителей высшей категории: 4 человека – Лисицина С.В., Назарова Н.И., Королева Т.А., Крючкова Е.И., что соответствует прошлому году; I - категории - 8 человек – Баранов С.И., Мясников С.А., Першикова Е.А. Артемова О.Н., Пухликова И.В. Важинская С.В., Григорьева О.Н.

Количественный

и качественный состав педагогов в 2019-2020 учебном году следующий:

Высшее образование		Средне-специальное		Непедагогическое	
9	64%	5	36%	-	-

К итоговой аттестации 9 класса допущено 7 обучающихся.

Отличников нет.

**В школе имеется хорошая материально – техническая база. На сегодняшний день мы имеем 7 кабинетов**

кабинет начальных классов-2;

- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет информатики;

**12 компьютеров, комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран) - 3, интерактивные доски –2.**

**Формы организации учебно - воспитательного процесса в этом году были следующие:**

- уроки
- семинары, лекции, практикумы
- занятия по выбору
- олимпиады, конкурсы

- консультации
- предметные недели
- открытые уроки

### **Своевременное прохождение курсовой переподготовки.**

В этом учебном году на базе ИПК и ПРО г. Ростов –на- Дону прошли курсовую переподготовку учителей – 2 человека. дистанционно- 2 человек.

### **Аттестация кадров на более высокую квалификационную категорию**

Аттестация кадров является одним из важнейших направлений в деятельности образовательного учреждения и является показателем профессионального и творческого роста учителя. (28% (4 чел) педработников - высшая категория, 49% (7 чел) - первая категория.

В 2020-2021 учебном году в филиале МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ было 9 классов/комплектов. Всего обучающихся на конец учебного года - 64 человек

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

1 ступень образования - начальная школа. Обучалось 3 класса/комплекта, что в на уровне с прошлым годом. Обучение велось по программе 1-4. («Начальная школа – 21 век»)

II ступень образования - основное общее образование. Обучалось 5 классов/комплектов, что на уровне с прошлым годом.

По результатам года всего по школе:

- отличников - 5 человек
- хорошистов - 23 человека

Уровень обученности по школе 100%, качество знаний 47 %. Что выше по сравнению с прошлым годом на 1 процент.

Всего учителей работало - 13 человек, в т.ч. педагог-организатор, а также один библиотекарь. В школе учителей высшей категории: 6 человек – Маркина Т. А. Белова Т. Н., Власова Л. Т., Елисеева Г. М. , Букулит С. В., Карева В. А., I - категории - 3 человека - Черницова Е. Б., Золотарева Л. А., Грудницкая И. П.

Количественный и качественный состав педагогов в 2019-2020 учебном году следующий:

Высшее образование		Средне-специальное		Непедагогическое	
7	54%	5	38%	1	7%

К итоговой аттестации 9 класса допущены все 2 человека. Отличников и хорошистов среди нет.

**В школе имеется хорошая материально – техническая база. На сегодняшний день мы имеем 12 кабинетов**

- кабинет начальных классов-3;
- кабинет истории;

- кабинет химии и биологии;
- кабинет математики;
- кабинет физики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики
- творческая мастерская
- спортивный зал.
- музейная комната

**11 компьютер, комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран) - 3, интерактивные доски – 1.**

**Формы организации учебно – воспитательного процесса в этом году были следующие:**

- уроки
- семинары, лекции, практикумы
- занятия по выбору
- олимпиады, конкурсы
- консультации
- предметные недели
- открытые уроки

#### **4.Своевременное прохождение курсовой переподготовки.**

В этом учебном году дистанционно прошли курсовую переподготовку учителей – 4 человека: Маркина Т.А., Елисеева Г.М., Молоканова И.А., Кучерова Т.П.

Карева В.А. окончила магистратуру, Белова Т.Н. завершила 1 курс обучения по получению высшего образования по направлению ОБЖ и физическая культура. Пышняк В.В. окончила 1 курс по получению среднего специального образования по направлению преподавание в начальной школе и физическая культура.

#### **5.Аттестация кадров на более высокую квалификационную категорию**

Аттестация кадров является одним из важнейших направлений в деятельности образовательного учреждения и является показателем профессионального и творческого роста учителя, но к сожалению учителя с первой категорией не планировали повышение категории в этом учебном году.

### **Результаты ГИА - 2021**

#### **ОГЭ - 2021**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

По итогам 2020-2021 учебного года к Государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся 9 классов – 38 человек (29-обучающихся МБОУ «Николаевская СОШ», 7 – обучающихся филиала МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ, 2 – обучающихся филиала МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ).

По результатам ГИА четверо обучающихся получили неудовлетворительные оценки: по одному предмету (2 обучающихся) и не пересдали его в резервные сроки; по двум предметам (русский язык и математика).

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», на основании и результатов государственной итоговой аттестации им были выданы справки об обучении установленного образца. Данные обучающиеся будут зачислены в школу экстернами для прохождения ГИА – 2021 в дополнительные сроки (сентябрь 2021 года).

**Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету**

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК из <u>федерального перечня*</u>
		УМК ( <i>указать авторов, название, год издания</i> )
1	Русский язык	Е.А. Быстрова, Л.В.Кибирева, Т.М. Воителива, Н.Н.Фаттахова «Русский язык», 2017
2	Литература	С.А. Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев «Литература», М.: «Русское слово», 2017
3	Родной язык (русский)	О.М. Александрова «Русский родной язык», М.: «Просвещение», 2020
4	Английский язык	М.В. Вербицкая «Английский язык», М.: «Вентана – Граф», 2019
5	Немецкий язык	И.Л. Бим, Л.В. Садомова «Немецкий язык», М.: «Просвещение», 2018
6	Алгебра	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова «Алгебра», М.: «Просвещение», 2018
7	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев «Геометрия», М.: «Просвещение», 2017
8	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика», М.: «БИНОМ», 2017
9	История	Л.М. Ляшенко «История России», М.: «Дрофа», 2019 А.Я. Юдовская «Всеобщая история, История нового времени», М.: «Просвещение», 2019
10	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова «Обществознание», М.: «Просвещение», 2018
11	Биология	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Шевцов, З.Г. Гапонюк «Биология», М.: «Просвещение», 2017
12	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина «География», М.: «Просвещение», 2018

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК из федерального перечня*
13	Физика	А.В. Перышкин «Физика», М.:»Дрофа», 2018
14	Химия	О.С. Габриелян «Химия», М.: «Дрофа», 2017
15	Технология	А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца «Технология», М.: «Просвещение», 2020
16	Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура», М.:»Просвещение», 2018
17	Основы безопасности жизнедеятельности	М.П. Фролов, М.В. Юрьева «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: «Дрофа», 2018

\* Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

### **Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня**

Замена учебников в связи с изменениями в Федеральном перечне:

1. Н.В. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: «Просвещение», 2021
2. О.С Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков «Химия», М.: «Просвещение», 2021

### **Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ОГЭ-2021**

- Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебному предмету, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

- При корректировке рабочих программ следует делать акцент на тех разделах учебного предмета, которые направлены на формирование знаний, умений и навыков, дающих по результатам проведения контрольной работы низкий уровень выполнения задания по соответствующему критерию.

- С целью формирования метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся систематически использовать в практике методы и приемы, направленные на понимание и умение выявлять причинно-следственные связи, уделять внимание развитию активной познавательной деятельности обучающихся, т.е. работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений, систематизации знаний.

- При проведении текущей, промежуточной аттестации обучающихся включать задания для оценки несформированных предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования в рамках проведения диагностических работ, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ОГЭ по учебному предмету.

- На основе выявленных типичных затруднений и ошибок разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по учебному предмету с целью формирования предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При подготовке обучающихся к ГИА обратить внимание, что полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2022 года, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена, размещаемом на сайте: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), а также на данном сайте в разделе «Навигатор подготовки» (<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#fi>) опубликованы методические рекомендации, которые содержат советы разработчиков контрольных измерительных материалов ОГЭ и полезную информацию для организации индивидуальной подготовки обучающихся к ОГЭ.

## **ЕГЭ - 2021**

График организации и проведения государственной (итоговой) аттестации был составлен в соответствии Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (В соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 12.04.2021 №161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», министерства общего и профессионально образования Ростовской области от 17.05.2021 №414 «Об открытии пунктов проведения единого государственного экзамена в основной период его проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2021 году»).

График проведения итоговой аттестации, состав предметных комиссий был своевременно доведен до сведения выпускников, педагогов, родителей.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в школе проводились ученические и родительские собрания, вся информация занесена в протоколы с росписями учащихся и родителей в ознакомительных.

Состояние школьной документации (классных журналов, книг выдачи аттестатов, протоколов педагогических советов) хорошее. Классные журналы 11 классов оформлены в соответствии с требованиями, своевременно внесены годовые, итоговые оценки учащимся, внесено решение педагогического совета о выдаче аттестатов соответствующего образца, похвальных грамот. Программный материал и практическая часть по предметам выполнена в полном объеме. Журналы заполнены четко, аккуратно, в соответствующую страницу вписаны беседы по Т/Б с учащимися.

Книги выдачи аттестатов, похвальных грамот 11 классов заполнены своевременно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению данной документации. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась с соблюдением правил техники безопасности.

По итогам 2020-2021 учебного года к Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса – 12 человек.

Четкая организация экзаменов, оптимальные условия, созданные для выпускников, открытость, своевременность и доступность получаемой информации положительно повлияли на отношение к государственной итоговой аттестации учащихся, учителей и родителей.

Учащиеся выбрали 4 предмета учебного плана для сдачи экзамена (математика профильная, физика, обществознание, биология), что свидетельствует об осознанном выборе и прочности знаний.

№ п /п	Название предмета	2021		Средний балл по школе
		Кол-во сдававших	Кол-во не прошедших ЕГЭ	
1	Русский язык	12	0	59,3
2	Матем. (профильный ур.)	8	2	35
3	Физика	3	0	46,6
4	Обществознание	4	0	55,5
5	Биология	2	1	39

**Выводы:** 1. Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету «Русский язык» прошла своевременно и успешно. Четкому, организованному и результативному проведению государственной итоговой аттестации способствовали: информационно – аналитическое управление; организация дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору с учащимися 11 классов; функционирование программы внутреннего мониторинга качества образования, позволяющей иметь достоверный банк информации о качестве учебных достижений каждого выпускника, состоянии преподавания учебных предметов и выполнении требований программ; добросовестный, кропотливый, творческий труд учителей – предметников, классных руководителей, работающих в выпускных классах; проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным и выборным предметам (11 класс); проведение тренировочных занятий по заполнению бланков в 11 классах.

2. Не все обучающиеся справились со сдачей экзаменов по выбору. Было рекомендовано: учителям-предметникам продолжить работу по повышению мотивации учащихся школы к обучению (отв. руководители ШМО); учителям-предметникам организовать повторение тем, которые вызвали затруднения на ЕГЭ (отв. руководители ШМО); руководителям ШМО до 10.07.2021г провести заседания с подробным анализом результатов ЕГЭ и ГИА (отв. руководители ШМО); методической службе школы оказать поддержку учителям в формировании банка тестовых заданий, в проведении независимой экспертизы учебных достижений учащихся, в отборе технологий обучения.

**Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2020-2021 учебном году**

Учебный предмет	Название УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)	Другие пособия (указать авторов, название, год издания)
Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин «Русский язык», М: «Русское слово», 2020	Людмила Степанова, Ольга Фокина «ЕГЭ – 2021. Русский язык. 50 тренировочных вариантов», М: «АСТ», 2020
Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И. «Литература», М: «Русское слово», 2019	
Английский язык	М.В. Вербицкая «Английский язык», М: «Вентана – Граф», 2019	

Немецкий язык	О.А. Радченко «Немецкий язык», М: «Просвещение», 2019	
Алгебра и начала математического анализа	Ю.М. Колягин «Алгебра и начала математического анализа», М: Просвещение, 2020	И.В. Яценко «ЕГЭ-2021. Математика. Профильный уровень: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов», М: «АСТ»,2020
Геометрия	Л.С. Атанасян «Геометрия», М: «Просвещение», 2019	И.В. Яценко «ЕГЭ-2021. Математика. Профильный уровень: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов», М: «АСТ»,2020
Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика», М: «БИНОМ.Лаборатория знаний», 2019	
История	О.В. Волобуев, А.В. Абрамов «Россия в мире», М: «Дрофа», 2020	
Обществознание	Л.Н. Боголюбов «Обществознание», М: «Просвещение», 2019	Котова О.А., Лискова Т.Е. «ЕГЭ-2021. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов», М: «АСТ»,2020
Экономика	В.С. Автономов «Экономика», М: «Вита – Пресс», 2019	
Право	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина «Право», М: «Дрофа», 2020	
География	В.П. Максаковский «География», М: «Просвещение», 2019	
Физика	В.А. Касьянов «Физика», М: «Дрофа», 2020	
Астрономия	В.М. Чаругин «Астрономия», М: «Просвещение», 2019	
Биология	В.В. Пасечник «Биология», М: «Просвещение», 2020	
Химия	О.С. Габриелян «Химия», М: «Просвещение», 2020	

**Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)**

Корректировки в выборе УМК из федерального перечня на 2021-2022 учебный год не запланированы.

### **1. Повышение квалификации учителей в 2021-2022 учебном году**

№	Ф.И.О. учителя	Учебный предмет	Тема программы повышения квалификации
1	Пашкова Наталья Николаевна	Химия	Школа современного учителя
2	Епихова Наталья Ивановна	Математика	Школа современного учителя

3	Железниченко Оксана Александровна	Математика	Деятельность педагога по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике
4	Мамонова Галина Александровна	Русский язык и литература	Деятельность педагога по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку
5	Милица Елена Александровна	Русский язык и литература	Деятельность педагога по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

### **Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ-2021**

1. В рамках работы ШМО учителей-предметников осуществлять подбор заданий, вопросов, разработку методических рекомендаций для проведения диагностических работ по предметам.
2. Продолжить проводить мониторинг качества изучения учебного материала по всем темам курса по предметам, включенным в ЕГЭ, в зоне ближайшего развития обучающегося по итогам каждой учебной четверти.
3. Проводить корректирующие работы по результатам мониторинга и по результатам диагностических работ, запланированных в «Дорожной карте» по подготовке к ГИА.
4. Проводить запланированные корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ - 2021 в рамках внутреннего мониторинга достижений по предмету.
5. Проводить индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты на пробных экзаменах по предметам, включенным в ЕГЭ.
6. Усилить профориентационную работу при выборе выпускниками направления подготовки.
7. Проводить консультации, индивидуальные беседы, всеобучи для обучающихся, родителей, педагогов по темам: «Готовимся к ЕГЭ», «Как правильно выбрать предмет», «Как подготовить обучающегося к ЕГЭ», «Мобилизация интеллектуальных функций обучающихся при подготовке и сдаче ЕГЭ».
8. Обеспечить участие педагогов в семинарах, вебинарах по системе работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ, по актуальным вопросам содержания контрольных измерительных материалов ЕГЭ.
9. Повышение квалификации учителей по вопросам совершенствования организации методики преподавания и актуальным вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ.

***На Педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:***

#### **Педсовет №1 (август)**

Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год (отв. Пашкова Н.Н. - зам. директора по УВР, Редичкина С.В., зам директора по УВР)

Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году. (отв. Иванова Л.И., директор)

Программа воспитания на 2020 – 2021 учебный год (отв. Редичкина С.В., зам директора по УВР)

Рассмотрение и утверждение нормативных локальных актов, обеспечивающих уставную деятельность школы. (отв. Иванова Л.И., директор)

Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам и курсам (отв. Пашкова Н.Н.- заместитель директора по УВР)

#### **Педсовет №2 (ноябрь)**

Об анализе итогов учебно-воспитательной работы за первую четверть 2020-2021 учебного года (отв. Пашкова Н.Н. – зам. директора по УВР).

Анализ участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (отв. Пашкова Н.Н. – зам. директора по УВР).

Об адаптации обучающихся 1 класса (учителя первых классов – Жеребкова И.А., Миронюк Е.Н., педагог – психолог Федорова Е.Л.).

Об адаптации пятиклассников к новым условиям обучения (отв. классные руководители пятых классов – Милица Е.А., Трофименко Е.Н., педагог – психолог Федорова Е.Л.).

Программа профилактики экстремизма и противодействия терроризму в МБОУ «Николаевская СОШ», в том числе в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», социальных сетях (отв. Редичкина С.В. – зам. директора по ВР, Федорова Е.Л. - специалист, реализующий программу)

Анализ всероссийских проверочных работ за 2020 учебный год (отв. Пашкова Н.Н. – зам. директора по УВР).

#### **Педсовет №3 (декабрь)**

Итоги успеваемости учащихся 2-11 классов во II четверти 2020 -2021 учебного года (отв. Пашкова Н.Н.- зам. директора по УВР).

Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях. (отв. Редичкина С.В. – зам. директора по УВР, Фатеева А.Н. – социальный педагог, Попова Н.В. – педагог - психолог).

Итоговое собеседование по русскому языку. Модель устной части ГИА 9-х классов по русскому языку (отв. Пашкова Н.Н.- зам. директора по УВР, Ермакова О.А. – руководитель ШМО русского языка и литературы).

#### **Педсовет №4 (март)**

Итоги 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году. (отв. Пашкова Н.Н.- зам. директора по УВР)

Об определении контингента обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, для прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) (отв. директор – Иванова Л.И., Пашкова Н.Н. - зам. директора по УВР).

Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, какодин из важнейших аспектов воспитательной работы общеобразовательного учреждения (отв. Редичкина С.В. – заместитель директора по ВР, Фатеева А.Н. – социальный педагог).

#### **Педсовет № 5 (апрель)**

Об утверждении единого расписания ГИА - 2021(отв. Иванова Л.И. - директор).

О корректировке графика – календаря школы и рабочих программ педагогов (отв. Пашкова Н.Н. – зам. директора по УВР).

Утверждение перечня учебников МБОУ «Николаевская СОШ» к использованию в учебном процессе в 2020 – 2021 учебном году (отв. Федорова Е.Л. – зав. библиотекой).

О награждении учителей по итогам 2020-2021 учебного года (отв. Иванова Л.И. – директор).

#### **Педсовет № 6 (май)**

О допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования (отв. Иванова Л.И. - директор школы, Пашкова Н.Н. - зам. директора по УВР, Закотнова Н.В.- классный руководитель класса).

О допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации за курс основного (общего) образования (отв. Иванова Л.И. - директор школы, Пашкова Н.Н. - зам. директора по УВР, Епихова Н.И. - классный руководитель 9 «Б» класса, Редичкина С.В. – классный руководитель 9 «А» класса, Назарова Н.И. заведующий филиалом МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ, Букулит С.В. заведующий филиалом МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ).

О переводе учащихся 1-4 классов в следующий класс (отв. классные руководители 1-4 классов).

#### **Педсовет № 7 (май)**

Перевод обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс (отв. классные руководители 5-8, 10 классов)

Награждение похвальными листами обучающихся «За отличные успехи в учении» (отв. Пашкова Н.Н.).

#### **Педсовет № 8 (июнь)**

Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования (отв. Пашкова Н.Н. - зам. директора по УВР).

О выдаче аттестатов за курс основного общего образования.

и отчисления из школы выпускников 9 классов (отв. Иванова Л.И. - директор школы)

О выдаче справки об обучении за курс основного общего образования и отчисления из школы выпускника 9 класса (отв. Иванова Л.И. – директор школы).

#### **Педсовет № 9 (июнь)**

О выдаче справок об обучении за курс основного общего образования и отчисления из школы выпускников 9 класса (отв. Иванова Л.И. – директор школы).

#### **Педсовет № 10 (июнь)**

Об итогах государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования (отв. Пашкова Н.Н. - зам. директора по УВР).

О выдаче аттестатов за курс среднего общего образования и отчисления из школы выпускников 11 класса (отв. Иванова Л.И. - директор школы).

О награждении Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (отв. Иванова Л.И. - директор школы).

#### **Педсовет № 11 (июль)**

О выдаче справки об обучении за курс основного общего образования и отчисления из школы выпускника 9 класса (отв. Иванова Л.И. – директор школы).

*На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой по подготовке к государственной итоговой аттестации* рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж по заполнению бланков строгой отчетности (аттестатов).

**На заседании предметных МО рассматривались вопросы:**

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулиющими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулиющими порядок проведения ЕГЭ и ГИА.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия.

- Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

### **Родительские собрания**

#### **11 класс**

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2021. Итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ – 2021.
2. Формирование базы данных обучающихся 11 класса при подготовке к государственной итоговой аттестации 2021.
3. Государственная итоговая аттестация -2021.
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2021. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

#### **9 класс**

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование, как допуск к ОГЭ – 2021.
2. Формирование базы данных обучающихся 9 класса при подготовке к государственной итоговой аттестации 2021.
3. Об утверждении Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2021. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:
  1. Государственная итоговая аттестация - 2021
  2. График консультаций по учебным предметам

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

#### **Методическое обеспечение.**

Создан банк данных: об учителях, учебниках и учебных программах по выбранным предметам.

#### **Психолого-педагогическая поддержка выпускников.**

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2020-2021 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

1. В течение учебного года осуществлялся контроль за уровнем качества и обученности обучающихся 9, 11-х классов.

Итоги контрольных, тренировочных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ рассмотрены на заседании предметных МО.

2. Контроль за прохождением программного материала по предметам ФГОС ООО, ФГОС СОО. Итоги рассматривались на совещании при директоре.

3. Контроль за состоянием ведения классных журналов и дневников.

### Выводы:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах страны;
- предварительное распределение выпускников подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе школы;

## Образовательная деятельность

В МБОУ «Николаевская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО, в 2019 – ФГОС СОО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл. - ФГОС СОО).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <https://nsosh.ru/>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных

программ, формируемых школой.

На 2020-2021 учебный год в МБОУ «Николаевская СОШ» были составлены и утверждены следующие учебные планы:

- Учебный план 1-4 классов МБОУ «Николаевская СОШ» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Учебный план 5-9 классов МБОУ «Николаевская СОШ» в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Учебный план 10-11 классов МБОУ «Николаевская СОШ» в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (универсальный профиль).
- Индивидуальные учебные планы на 2020-2021 учебный год для обучающихся, находящихся на домашнем обучении.
- Учебный план ФГОС ОВЗ МБОУ «Николаевская СОШ» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- Учебный план ФГОС ОВЗ МБОУ «Николаевская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- Учебный план АООП МБОУ «Николаевская СОШ» для обучающихся с ЗПР
- Учебный план АООП МБОУ «Николаевская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся в целом по школе и отдельно по предметам говорит о стабильности показателей, что свидетельствует об определенной системе в работе педагогического коллектива.

#### **Факторами, влияющими на хороший результат в работе, являются:**

**1.В течение десяти лет педагогический коллектив школы работает над методической темой: «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании».**

**2.Работа методической службы на должном уровне.**

Основным назначением методической службы является создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогов на основе выявления их индивидуальных особенностей. Задача методической службы заключается в повышении профессионального уровня педагога, который влияет на качество образования, изменяя его к лучшему, управляя им.

При планировании работы школы коллектив отбирает формы, позволяющие реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Методические объединения
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки, их самоанализ

- Взаимопосещение уроков
- Проведение предметных недель
- Работа творческих микрогрупп
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- Организация курсовой подготовки учителей
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

Руководителям МО делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (выполнение государственной программы, эффективность и качество проводимых уроков, проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ, дневников учащихся).

Главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения. В школе их восемь.

1. ШМО учителей начальных классов. Рук-ль Морозова Анна Александровна.
2. ШМО учителей русского языка и литературы. Рук-ль Ермакова Оксана Александровна
3. ШМО учителей математики и информатики. Рук-ль Епихова Наталья Ивановна
4. ШМО учителей общественных дисциплин. Рук-ль Попова Светлана Викторовна
4. ШМО учителей естественных дисциплин. Рук-ль. Закотнова Наталья Владимировна
5. ШМО «технология». Рук-ль Пономарева Надежда Николаевна
6. ШМО учителей физкультуры и ОБЖ. Рук-ль Редичкина Людмила Александровна.
7. ШМО учителей иностранного языка . Рук-ль Могиленко Наталья Владимировна.

Руководители ШМО, в основном, учителя с большим педагогическим стажем.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Заседания продумываются и готовятся, сочетая теорию с практикой, учителя обмениваются опытом.

Основные вопросы, которые выносятся на заседания ШМО:

- работа с государственным стандартом и требованиями;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- педагогический стандарт
- работа с одаренными детьми и детьми, требующими педагогической поддержки;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- мониторинг успеваемости учащихся по предметам.

Заслуживает внимание работа учителей всех методических объединений школы при проведении предметных недель. Учителя приняли активное участие в предметных неделях, используя разнообразные методы и формы.

Большинство учителей школы принимают активное участие в районных и областных семинарах.

Учителя работают по учебникам нового поколения, которые предполагают использование технологий развивающего обучения.

### **3.Своевременное прохождение курсовой переподготовки.**

В этом учебном году на базе ИПК и ППРО г. Ростов –на- Дону прошли курсовую переподготовку учителей – 7 человек, дистанционно – 18 человек. Курсы, входящие в Федеральный реестр, прошли 6 человек.

### **4.Аттестация кадров на более высокую квалификационную категорию**

Аттестация кадров является одним из важнейших направлений в деятельности образовательного учреждения и является показателем профессионального и творческого роста учителя.

#### **5. Работа с одарёнными детьми.**

В школе реализуется программа «Одарённые дети», ведётся огромная работа педколлектива по повышению качества знаний, интеллектуального, физического развития учащихся. Были организованы дополнительные занятия по выбору с учащимися 9-11 классов по обязательным и предметам по выбору. В школе функционируют 27 кружков разной направленности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско - краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально - педагогическое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2019 году.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения - 405 обучающихся (27 кружков по 15 обучающихся).

На базе школы проводили свою работу учреждения дополнительного образования:

1. ДЮСШ № 1 (Секция баскетбола, настольного тенниса и пулевой стрельбы – 80 обучающихся);
2. СШОР № 35 (Вольная борьба – 35 обучающихся);
3. Константиновская детская школа искусств (Хореография, изобразительное искусство, музыкальные инструменты – 80 обучающихся).

В рамках внеурочной деятельности в 1- 4 классах ведется преподавание уроков шахмат: 235 обучающихся.

Творческие объединения учреждений дополнительного образования: 195 обучающихся.

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2019-2020	499	499	100%

Итогом этой работы явились хорошие результаты учащихся на государственной итоговой аттестации.

Учащиеся школы и учителя являются активными участниками и победителями конкурсов, мероприятий и олимпиад муниципального, областного, всероссийского и международного уровней.

Анализ выполнения государственной программы по предметам показал, что программный материал по всем предметам выполнен. В течение учебного года

пропущенные уроки (болезнь, курсы) восполнены за счет замены. Количество письменных работ (контрольных, практических и лабораторных), предусмотренных программой, выполнено.

Администрация школы осуществляет свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, с которыми ознакомлены все работники ОУ, правилами внутреннего распорядка, коллективным договором между администрацией и работниками, уставом школы. Ежегодно проводится учеба по изучению изменений, вносимых в функциональные обязанности по мере необходимости. В школе разработаны локальные акты, регулирующие деятельность ОУ.

Таким образом, результат работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году заключается в следующем:

- стабильный уровень качества знаний в среднем по школе;
- повышение качества знаний по отдельным предметам;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации;
- 1 учитель подтвердили высшую квалификационную категорию,
- 2 учителя подтвердили первую квалификационную категорию;
- 1 человек аттестован на первую квалификационную категорию;
- 30 учителей прошли курсовую переподготовку.

Подводя итог, можно сказать, что задачи прошедшего учебного года выполнены и намечены новые, которые необходимо решать в следующем учебном году, а именно:

- Обеспечить успешное обучение каждого школьника через дифференцированный и индивидуальный подход к одаренным детям и учащимся, испытывающим трудности в обучении.
- Способствовать повышению и раскрытию творческого потенциала учителя.
- Продолжить активное внедрение инновационных технологий в целях развития познавательного интереса и повышения качества знаний учащихся.
- Продолжить работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов в основном общем образовании.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_ /Пашкова Н.Н./

Директор школы: \_\_\_\_\_ /Иванова Л.И./

