**Рассмотрено Утверждаю**

**Педагогическим советом Директор МБОУ «Николаевская СОШ»**

**МБОУ «Николаевская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Пашкова**

**Протокол № 5 от 7 апреля 2023г. Приказ № 34 от 10 апреля 2023г.**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**Учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Николаевская СОШ ») |
| Руководитель | Наталья Николаевна Пашкова |
| Адрес организации | 347272 Ростовская область, Константиновский район, станица Николаевская, улица Центральная, дом 28 |
| Телефон, факс | 8 (863 93) 5 -12-44 |
| Адрес электронной почты | [etu.nsosh@mail.ru](mailto:etu.nsosh@mail.ru) |
| Официальный сайт | <https://nsosh.ru/> |
| Учредитель | МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» |
| Дата создания | 1996 год |
| Лицензия | 61Л01 №0000738 от «24» июня 2013 года, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | ОП 0255415 № 1411 от 21.02.2012 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок действия - до 21.02.2024 г. |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

**2.Образовательная деятельность**

В МБОУ «Николаевская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО, в 2019 – ФГОС СОО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2022 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1 кл., обновленный ФГОС НОО);

Основная образовательная программа начального общего образования (3-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5 кл., обновленный ФГОС ООО);

Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10класс - ФГОС СОО, 11 класс – БУП - 2004).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <https://nsosh.ru/>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

* предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения;
* перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

**3. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Николаевская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
| 1 | Директор школы | Пашкова Наталья Николаевна | высшее | 20 лет | 8 лет | высшая |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Епихова Наталья Ивановна | высшее | 21год | 0 лет | высшая |
| 3 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Редичкина Светлана Васильевна | высшее | 34 года | 9 лет | высшая  «Почетный работник общего образования РФ» |
| 4 | Заведующий филиалом | Букулит Светлана Васильевна | Среднее - специальное | 33 года | 3 года | высшая |
| 5 | Заведующий филиалом | Крючкова Елена Ивановна | высшее | 25 года | 0 лет | высшая |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

* объединение педагогов русского языка и литературы,
* объединение педагогов математики и информатики,
* объединение педагогов общественных дисциплин,
* объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
* объединение педагогов начального образования,
* объединение педагогов иностранных языков,
* объединение педагогов физической культуры и ОБЖ,
* объединение педагогов ИЗО, музыки, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основно й образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «Николаевская СОШ» в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с «Программой воспитания МБОУ «Николаевская СОШ» на 2022 – 2023 год». В программе воспитания включены четыре основных раздел:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», там описывается специфика деятельности воспитательного процесса.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация» (два последних модуля не являются инвариантными для школы, реализующих только образовательные программы начального общего образования). Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,«Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К программе воспитания школы прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

**6.Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественно-научное;
* туристко - краеведческое;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* социально - педагогическое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2019 году.

**Общий охват детей школы дополнительным образованием:**

**Школьные творческие объединения - 405 обучающихся (27 кружков по 15 обучающихся).**

На базе школы проводили свою работу учреждения дополнительного образования:

1. ДЮСШ № 1 (Секция баскетбола, настольного тенниса и пулевой стрельбы – 80 обучающихся);
2. СШОР № 35 (Вольная борьба – 35 обучающихся);
3. Константиновская детская школа искусств (Хореография, изобразительное искусство, музыкальные инструменты – 80 обучающихся).

В рамках внеурочной деятельности в 1- 4 классах ведется преподавание уроков шахмат: 219 обучающихся.

**Творческие объединения учреждений дополнительного образования: 195 обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее кол-во**  **обучающихся в школе** | **Кол-во обучающихся,**  **занятых в системе ДО** | **% занятых**  **в системе ДО** |
| **2021-2022** | **518** | **518** | **100%** |

**7. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2018–2021 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2018–2019**  **учебный год** | **2019–2020**  **учебный год** | **2020-2021**  **учебный год** | **На конец 2022 года** |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 235 | 238 | 237 | 235 |
| – основная школа | 240 | 265 | 263 | 263 |
| – средняя школа | 24 | 23 | 22 | 20 |
| **2** | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | - | – | - |
| – основная школа | **-** | **-** | **-** | **-** |
| – средняя школа | - | - | – | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | **-** |  |  | **-** |
| – среднем общем образовании | - | - | – | - |
| **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 3 | 2 | 3 | 3 |
| – средней школе | 1 | 0 | 2 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается приблизительно на том же уровне.

Профильное обучение в Школе реализовывалось в 10 -11 классах по универсальному профилю.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе – 20 человек; обучались по форме «Надомное обучение»: 5 обучающихся.

**8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2020 году**

*Результаты внутреннего мониторинга качества образования*

*МБОУ «Николаевская СОШ»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | Освоение ГОС в 2020-2021 учебном году | | | | | | Кол-во учащихся | Освоение ГОС в 2021-2022 учебном году | | | | | |
| без «2» | | «4» - «5» | | «2» | | без «2» | | «4» - «5» | | «2» | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2 класс | 48 | 0 | 100 | 24 | 50 | 0 | 0 | 48 | 0 | 100 | 24 | 50 | 0 | 0 |
| 3 класс | 40 | 0 | 100 | 14 | 35 | 0 | 0 | 40 | 0 | 100 | 14 | 35 | 0 | 0 |
| 4 класс | 39 | 0 | 100 | 14 | 36 | 0 | 0 | 39 | 0 | 100 | 14 | 36 | 0 | 0 |
| 5 класс | 44 | 0 | 100 | 19 | 43 | 0 | 0 | 44 | 0 | 100 | 19 | 43 | 0 | 0 |
| 6 класс | 51 | 0 | 100 | 19 | 37 | 0 | 0 | 51 | 0 | 100 | 19 | 37 | 0 | 0 |
| 7 класс | 35 | 0 | 100 | 11 | 31 | 0 | 0 | 35 | 0 | 100 | 11 | 31 | 0 | 0 |
| 8 класс | 40 | 0 | 100 | 13 | 32 | 0 | 0 | 40 | 0 | 100 | 13 | 32 | 0 | 0 |
| 9 класс | 30 | 0 | 100 | 14 | 46 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 | 14 | 46 | 0 | 0 |
| 10 класс | 12 | 0 | 100 | 4 | 33 | 0 | 0 | 12 | 0 | 100 | 4 | 33 | 0 | 0 |
| 11 класс | 11 | 0 | 100 | 7 | 63 | 0 | 0 | 11 | 0 | 100 | 7 | 63 | 0 | 0 |
| Итого по ОО | 326 | 0 | 100 | 139 | 43 | 0 |  | 320 | 0 | 100 | 133 | 42 | 0 |  |

*Результаты внутреннего мониторинга качества образования*

*Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | Освоение ГОС в 2020-2021 учебном году | | | | | | Кол-во учащихся | Освоение ГОС в 2021-2022 учебном году | | | | | |
| без «2» | | «4» - «5» | | «2» | | без «2» | | «4» - «5» | | «2» | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2 класс | 9 | 9 | 100 | 6 | 66 | 0 | 0 | 10 | 10 | 100 | 3 | 45 | 0 | 0 |
| 3 класс | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 9 | 9 | 100 | 5 | 68 | 0 | 0 |
| 4 класс | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 6 | 6 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 |
| 5 класс | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| 6 класс | 8 | 8 | 100 | 3 | 37 | 0 | 0 | 8 | 8 | 100 | 1 | 11 | 0 | 0 |
| 7 класс | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37 | 0 | 0 |
| 8 класс | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| 9 класс | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по ОО | 52 | 52 | 100 | 19 | 37 | 0 | 0 | 54 | 54 | 100 | 18 | 36 | 0 | 0 |

*Результаты внутреннего мониторинга качества образования*

*Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | Освоение ГОС в 2020-2021 учебном году | | | | | | Кол-во учащихся | Освоение ГОС в 2021-2022 учебном году | | | | | |
| без «2» | | «4» - «5» | | «2» | | без «2» | | «4» - «5» | | «2» | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2 класс | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 0 | 0 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 0 | 0 |
| 3 класс | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 0 | 0 |
| 4 класс | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 |
| 5 класс | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 8 | 8 | 100 | 5 | 63 | 0 | 0 |
| 6 класс | 8 | 8 | 100 | 3 | 37 | 0 | 0 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 |
| 7 класс | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 0 | 0 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 0 | 0 |
| 8 класс | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 |
| 9 класс | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по ОО | 51 | 51 | 100 | 22 | 43 | 0 | 0 | 59 | 59 | 100 | 23 | 39 | 0 | 0 |

Итого: из 437 обучающихся, подлежащих аттестации, на «4» и «5» освоили программы 182 обучающихся, что составляет 42%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2021 был 42%).

**9.Результаты Единого государственного экзамена за 2021-2022уч.г.**

По итогам 2021-2022 учебного года к Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса – 10 человек.

Четкая организация экзаменов, оптимальные условия, созданные для выпускников, открытость, своевременность и доступность получаемой информации положительно повлияли на отношение к государственной итоговой аттестации учащихся, учителей и родителей.

Учащиеся выбрали 4 предмета учебного плана для сдачи экзамена (математика профильная, физика, обществознание, биология), что свидетельствует об осознанном выборе и прочности знаний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п /п | Название  предмета | 2022 | |  |
| Кол-во сдававших | Кол-во не прошедших ЕГЭ | Средний балл по школе |
| 1 | Русский язык | **10** | **0** | **54,4** |
| 2 | Матем.  (профильный ур.) | **5** | **0** | **40,8** |
| 3 | Матем. (базовый ур.) | **5** | **0** | **3,8** |
| 4 | Физика | **4** | **0** | **39,2** |
| 5 | Обществознание | **2** | **0** | **46,5** |
| 6 | Биология | **1** | **0** | **36** |
| 7 | История | **1** | **0** | **43** |

**Выводы:** 1. Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету «Русский язык» прошла своевременно и успешно. Четкому, организованному и результативному проведению государственной итоговой аттестации способствовали: информационно – аналитическое управление; организация дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору с учащимися 11 классов; функционирование программы внутреннего мониторинга качества образования, позволяющей иметь достоверный банк информации о качестве учебных достижений каждого выпускника, состоянии преподавания учебных предметов и выполнение требований программ; добросовестный, кропотливый, творческий труд учителей – предметников, классных руководителей, работающих в выпускных классах;

проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным и выборным предметам (11 класс); проведение тренировочных занятий по заполнению бланков в 11 классах.

2. Все обучающиеся справились со сдачей экзаменов по выбору. Было рекомендовано: учителям-предметникам продолжить работу по повышению мотивации учащихся школы к обучению (отв. руководители ШМО); учителям-предметникам организовать повторение тем, которые вызвали затруднения на ЕГЭ (отв. руководители ШМО); руководителям ШМО до 10.07.2022г провести заседания с подробным анализом результатов ЕГЭ и ГИА (отв. руководители ШМО); методической службе школы оказать

поддержку учителям в формировании банка тестовых заданий, в проведении независимой экспертизы учебных достижений учащихся, в отборе технологий обучения.

**Решили:**

1.В рамках работы ШМО учителей-предметников осуществлять подбор заданий, вопросов, разработку методических рекомендаций для проведения диагностических работ по предметам.

2.Продолжить проводить мониторинг качества изучения учебного материала по всем темам курса по предметам, включенным в ЕГЭ, в зоне ближайшего развития обучающегося по итогам каждой учебной четверти.

3.Проводить корректирующие работы по результатам мониторинга и по результатам диагностических работ, запланированных в «Дорожной карте» по подготовке к ГИА.

4.Проводить запланированные корректирующие диагностические работы с учетом

результатов ЕГЭ - 2022 в рамках внутреннего мониторинга достижений по предмету.5.Проводить индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты на пробных экзаменах по предметам, включенным в ЕГЭ.

6.Усилить профориентационную работу при выборе выпускниками направления подготовки.

7. Проводить консультации, индивидуальные беседы, всеобучи для обучающихся, родителей, педагогов по темам: «Готовимся к ЕГЭ», «Как правильно выбрать предмет», «Как подготовить обучающегося к ЕГЭ», «Мобилизация интеллектуальных функций обучающихся при подготовке и сдаче ЕГЭ».

8. Обеспечить участие педагогов в семинарах, вебинарах по системе работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ, по актуальным вопросам содержания контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

9. Повышение квалификации учителей по вопросам совершенствования организации методики преподавания и актуальным вопросам подготовки

обучающихся к ЕГЭ.

**10.Результаты Основного государственного экзамена за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 14.03.2022 №128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году проводилась по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающихся.

По итогам 2021-2022 учебного года к Государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся 9 классов – 51 человек (40-обучающихся МБОУ «Николаевская СОШ», 4 – обучающихся филиала МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ, 7 – обучающихся филиала МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ).

По результатам ГИА двое обучающихся получили неудовлетворительные оценки по трем предметами (русский язык, математика и география). На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», на основании и результатов государственной итоговой аттестации им были выданы справки об обучении установленного образца. Данные обучающиеся будут зачислены в школу экстернами для прохождения ГИА – 2022 в дополнительные сроки (сентябрь 2022 года).

Четкая организация экзаменов, оптимальные условия, созданные для выпускников, открытость, своевременность и доступность получаемой информации положительно повлияли на отношение к государственной (итоговой) аттестации обучающихся, учителей и родителей.

РЕШИЛИ:

1.Провести заседания ШМО «русского языка и литературы», «математики», по итогам экзаменов (русскому языку, математике) до 01.07.2022г

**11.Награждение медалью “За особые успехи в учении”**

|  |  |
| --- | --- |
| ***“За особые успехи в учении”*** | |
| **2021-2022 уч. г.** | |
| кол-во | % |
| 0 | 0 |

**12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов.

**13. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников | | | 59 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | | 0 | 0 |
| Наличие вакансий: нет | | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 47 | 80 |
| со средним профессиональным образованием | | 12 | 20 |
| с общим средним образованием | | --- | --- |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 59 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 50 | 84 |
| Высшую | 31 | 52 |
| Первую | 19 | 32 |
| Соответствие | 9 | 16 |

**14.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) | 0,75 ставки педагога - психолога |
|  | Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы | Имеется |
|  | Оснащение кабинетов | Хорошее |
|  | Документация | Имеется |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Диагностика, коррекция, консультация, просвещение |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д. |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения | Имеются |
|  | Используемые методики психодиагностики | «Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др. |
|  | Формы деятельности: | Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации. |
| диагностическая |  |
| коррекционная |  |
| развивающая |  |
| просветительско-профилактическая |  |
| консультативная |  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | Имеются |
|  | Участие в работе ПМПк | Да |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Консультации на профессиональном уровне. |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Просвещение на собраниях, личные встречи. |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Руководитель РМО |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога |  |

**15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Состав фонда**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | 9680 |
| Из них, учебники | 8290 |
| Художественная литература | 1036 |
| Справочная литература | 354 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020г № 766

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**16.Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы.

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа » располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 20 учебных кабинета, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, сенсорная комната, актовый зал, 2 столовых, медицинский кабинет.

Перечень учебных кабинетов:

|  |  |
| --- | --- |
| русский язык и литература | 1 |
| математика | 1 |
| информатика | 2 |
| физика | 1 |
| химия | 1 |
| география | 1 |
| история | 1 |
| Технологии (мастарския, кабинет домоводства) | 2 |
| иностранные языки | 2 |
| начальные классы | 6 |
| биологии | 1 |
| ОБЖ | 1 |

В филиале МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ имеется хорошая материально – техническая база. На сегодняшний день мы имеем 12 кабинетов

- кабинет начальных классов-3;

- кабинет истории;

- кабинет химии и биологии;

- кабинет математики;

- кабинет физики;

- кабинет русского языка и литературы;

- кабинет информатики

- творческая мастерская

- спортивный зал.

- музейная комната

11 компьютер, комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран) - 3, интерактивные доски – 1.

В филиале МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ имеется хорошая материально – техническая база. На сегодняшний день мы имеем 7 кабинетов

кабинет начальных классов-2;

- кабинет математики;

- кабинет русского языка и литературы;

- кабинет ОБЖ;

- кабинет иностранных языков;

- кабинет информатики;

12 компьютеров, комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран) - 3, интерактивные доски –

**17.Техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 55 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 45 |
| Количество ноутбуков | 20 |
| Количество компьютерных классов | 5 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 19 |
| Число классов, оборудованных интерактивными досками | 4 |
| Количество видеотехнических устройств | 3 |
| Количество аудиотехнических устройств | 3 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования | + |

**18. Подключение к сети Интернет:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к единой локально – вычислительной сети с подключением к Интернету | имеется |

**19.Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

# Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 518человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 235человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 263человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 20человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 183человек/  42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 54.4балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 40.8балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2человек/4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2человек/4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3человек/6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек/8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 280человек/54% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 149человек/29% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 25человек/5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 108человек/21% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 29человек/6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 23человек/4,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 59человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47человек/80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47человек/80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12человек/20% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12человек/20% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 50человек/84% |
| 1.29.1 | Высшая | 31человек/52% |
| 1.29.2 | Первая | 19человек/32% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 20человек/32% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3человек/5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 26человек/44% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3человек/5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19человек/32% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 518человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7кв. м |