

Рассмотрено

Педагогическим советом

МБОУ «Николаевская СОШ»

Протокол № 5 от 7 апреля 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
Учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Николаевская СОШ »)
Руководитель	Наталья Николаевна Пашкова
Адрес организации	347272 Ростовская область, Константиновский район, станица Николаевская, улица Центральная, дом 28
Телефон, факс	8(863 93)5 -12-44
Адрес электронной почты	etu.nsosh@mail.ru
Официальный сайт	https://nsosh.ru/
Учредитель	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Дата создания	1996 год
Лицензия	61Л01 №0000738 от «24» июня 2013 года, выданной Региональной службой по

	надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 0255415 № 1411 от 21.02.2012 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок действия - до 21.02.2024 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

2.Образовательная деятельность

В МБОУ «Николаевская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО, в 2019 – ФГОС СОО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2022 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1 кл., обновленный ФГОС НОО);

Основная образовательная программа начального общего образования (3-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5 кл., обновленный ФГОС ООО);

Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10класс - ФГОС СОО, 11 класс – БУП - 2004).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <https://nsosh.ru/>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных уровнях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

- | | |
|--|--|
| | <p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Николаевская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/ п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Пашкова Наталья Николаевна	высшее	20 лет	8 лет	высшая

2	Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	Епихова Наталья Ивановна	высшее	21год	0 лет	высшая
3	Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	Редичкина Светлана Васильевна	высшее	34 года	9 лет	высшая «Почетный работник общего образования РФ»
4	Заведующий филиалом	Букулит Светлана Васильевна	Среднее - специал ьное	33 года	3 года	высшая
5	Заведующий филиалом	Крючкова Елена Ивановна	высшее	25 года	0 лет	высшая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- объединение педагогов русского языка и литературы,
- объединение педагогов математики и информатики,
- объединение педагогов общественных дисциплин,
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- объединение педагогов иностранных языков,

- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ,
- объединение педагогов ИЗО, музыки, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Николаевская СОШ» в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с «Программой воспитания МБОУ «Николаевская СОШ» на 2022 – 2023 год». В программе воспитания включены четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», там описывается специфика деятельности воспитательного процесса.
2. Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация» (два последних модуля не являются инвариантными для школы, реализующих только образовательные программы начального общего образования). Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К программе воспитания школы прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

6.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско - краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально - педагогическое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2019 году.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения - 405 обучающихся (27 кружков по 15 обучающихся).

На базе школы проводили свою работу учреждения дополнительного образования:

1. ДЮСШ № 1 (Секция баскетбола, настольного тенниса и пулевой стрельбы – 80 обучающихся);

2. СШОР № 35 (Вольная борьба – 35 обучающихся);
3. Константиновская детская школа искусств (Хореография, изобразительное искусство, музыкальные инструменты – 80 обучающихся).

В рамках внеурочной деятельности в 1- 4 классах ведется преподавание уроков шахмат: 219 обучающихся.

Творческие объединения учреждений дополнительного образования: 195 обучающихся.

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021-2022	518	518	100%

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	235	238	237	235
	– основная школа	240	265	263	263
	– средняя школа	24	23	22	20

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	-	—	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	—	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-			-
	– среднем общем образовании	-	-	—	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	2	3	3
	– средней школе	1	0	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается приблизительно на том же уровне. Профильное обучение в Школе реализовывалось в 10 -11 классах по универсальному профилю. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе – 20 человек; обучались по форме «Надомное обучение»: 5 обучающихся.

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2020 году

*Результаты внутреннего мониторинга качества образования
МБОУ «Николаевская СОШ»*

класс	Кол	Освоение ГОС в 2020-2021	Кол-	Освоение ГОС в 2021-2022
-------	-----	--------------------------	------	--------------------------

	-во уча щи хся	учебном году						во учащ ихся	учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол -во	%	кол- во	%	кол -во	%		кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
2 класс	48	0	100	24	50	0	0	48	0	100	24	50	0	0
3 класс	40	0	100	14	35	0	0	40	0	100	14	35	0	0
4 класс	39	0	100	14	36	0	0	39	0	100	14	36	0	0
5 класс	44	0	100	19	43	0	0	44	0	100	19	43	0	0
6 класс	51	0	100	19	37	0	0	51	0	100	19	37	0	0
7 класс	35	0	100	11	31	0	0	35	0	100	11	31	0	0
8 класс	40	0	100	13	32	0	0	40	0	100	13	32	0	0
9 класс	30	0	100	14	46	0	0	30	0	100	14	46	0	0
10 класс	12	0	100	4	33	0	0	12	0	100	4	33	0	0
11 класс	11	0	100	7	63	0	0	11	0	100	7	63	0	0
Итого по ОО	326	0	100	139	43	0		320	0	100	133	42	0	

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ

класс	Кол- во уча- щи- хся	Освоение ГОС в 2020-2021 учебном году						Кол- во учащ- ихся	Освоение ГОС в 2021-2022 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
2 класс	9	9	100	6	66	0	0	10	10	100	3	45	0	0
3 класс	6	6	100	3	50	0	0	9	9	100	5	68	0	0
4 класс	5	5	100	3	60	0	0	6	6	100	3	75	0	0
5 класс	9	9	100	2	22	0	0	5	5	100	2	40	0	0
6 класс	8	8	100	3	37	0	0	8	8	100	1	11	0	0
7 класс	4	4	100	1	25	0	0	8	8	100	3	37	0	0
8 класс	4	4	100	0	0	0	0	4	4	100	1	25	0	0
9 класс	7	7	100	1	14	0	0	4	4	100	0	0	0	0
Итого по ОО	52	52	100	19	37	0	0	54	54	100	18	36	0	0

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ

класс	Кол -во уча щи хся	Освоение ГОС в 2020-2021 учебном году						Кол- во учащ ихся	Освоение ГОС в 2021-2022 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол -во	%	кол- во	%	кол -во	%		кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
2 класс	9	9	100	3	33	0	0	10	10	100	5	50	0	0
3 класс	6	6	100	3	50	0	0	9	9	100	5	56	0	0
4 класс	8	8	100	4	50	0	0	7	7	100	3	43	0	0
5 класс	5	5	100	3	60	0	0	8	8	100	5	63	0	0
6 класс	8	8	100	3	37	0	0	7	7	100	3	43	0	0
7 класс	7	7	100	5	71	0	0	9	9	100	3	33	0	0
8 класс	2	2	100	0	0	0	0	7	7	100	4	57	0	0
9 класс	6	6	100	1	17	0	0	2	2	100	0	0	0	0
Итого по ОО	51	51	100	22	43	0	0	59	59	100	23	39	0	0

Итого: из 437 обучающихся, подлежащих аттестации, на «4» и «5» освоили программы 182 обучающихся, что составляет 42%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю

«успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2021 был 42%).

9.Результаты Единого государственного экзамена за 2021-2022уч.г.

По итогам 2021-2022 учебного года к Государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса – 10 человек.

Четкая организация экзаменов, оптимальные условия, созданные для выпускников, открытость, своевременность и доступность получаемой информации положительно повлияли на отношение к государственной итоговой аттестации учащихся, учителей и родителей.

Учащиеся выбрали 4 предмета учебного плана для сдачи экзамена (математика профильная, физика, обществознание, биология), что свидетельствует об осознанном выборе и прочности знаний.

№ п /п	Название предмета	2022		Средний балл по школе
		Кол-во сдававших	Кол-во не прошедших ЕГЭ	
1	Русский язык	10	0	54,4
2	Матем. (профильный ур.)	5	0	40,8
3	Матем. (базовый ур.)	5	0	3,8

4	Физика	4	0	39,2
5	Обществознание	2	0	46,5
6	Биология	1	0	36
7	История	1	0	43

Выводы: 1. Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету «Русский язык» прошла своевременно и успешно. Четкому, организованному и результативному проведению государственной итоговой аттестации способствовали: информационно – аналитическое управление; организация дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору с учащимися 11 классов; функционирование программы внутреннего мониторинга качества образования, позволяющей иметь достоверный банк информации о качестве учебных достижений каждого выпускника, состоянии преподавания учебных предметов и выполнении требований программ; добросовестный, кропотливый, творческий труд учителей – предметников, классных руководителей, работающих в выпускных классах; проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным и выборным предметам (11 класс); проведение тренировочных занятий по заполнению бланков в 11 классах.

2. Все обучающиеся справились со сдачей экзаменов по выбору. Было рекомендовано: учителям-предметникам продолжить работу по повышению мотивации учащихся школы к обучению (отв. руководители ШМО); учителям-предметникам организовать повторение тем, которые вызвали затруднения на ЕГЭ (отв. руководители ШМО); руководителям ШМО до 10.07.2022г провести заседания с подробным анализом результатов ЕГЭ и ГИА (отв. руководители ШМО); методической службе школы оказать поддержку учителям в формировании банка тестовых заданий, в проведении независимой экспертизы учебных достижений учащихся, в отборе технологий обучения.

Решили:

1.В рамках работы ШМО учителей-предметников осуществлять подбор заданий, вопросов, разработку методических рекомендаций для проведения диагностических работ по предметам.

2.Продолжить проводить мониторинг качества изучения учебного материала по всем темам курса по предметам, включенным в ЕГЭ, в зоне ближайшего развития обучающегося по итогам каждой учебной четверти.

3. Проводить корректирующие работы по результатам мониторинга и по результатам диагностических работ, запланированных в «Дорожной карте» по подготовке к ГИА.
4. Проводить запланированные корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ - 2022 в рамках внутреннего мониторинга достижений по предмету.
5. Проводить индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты на пробных экзаменах по предметам, включенным в ЕГЭ.
6. Усилить профориентационную работу при выборе выпускниками направления подготовки.
7. Проводить консультации, индивидуальные беседы, всеобучи для обучающихся, родителей, педагогов по темам: «Готовимся к ЕГЭ», «Как правильно выбрать предмет», «Как подготовить обучающегося к ЕГЭ», «Мобилизация интеллектуальных функций обучающихся при подготовке и сдаче ЕГЭ».
8. Обеспечить участие педагогов в семинарах, вебинарах по системе работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ, по актуальным вопросам содержания контрольных измерительных материалов ЕГЭ.
9. Повышение квалификации учителей по вопросам совершенствования организации методики преподавания и актуальным вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ.

10. Результаты Основного государственного экзамена за 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 14.03.2022 № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

проводилась по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающихся.

По итогам 2021-2022 учебного года к Государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся 9 классов – 51 человек (40-обучающихся МБОУ «Николаевская СОШ», 4 – обучающихся филиала МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ, 7 – обучающихся филиала МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ).

По результатам ГИА двое обучающихся получили неудовлетворительные оценки по трем предметами (русский язык, математика и география). На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», на основании и результатов государственной итоговой аттестации им были выданы справки об обучении установленного образца. Данные обучающиеся будут зачислены в школу экстернами для прохождения ГИА – 2022 в дополнительные сроки (сентябрь 2022 года).

Четкая организация экзаменов, оптимальные условия, созданные для выпускников, открытость, своевременность и доступность получаемой информации положительно повлияли на отношение к государственной (итоговой) аттестации обучающихся, учителей и родителей.

РЕШИЛИ:

1.Провести заседания ШМО «русского языка и литературы», «математики», по итогам экзаменов (русскому языку, математике) до 01.07.2022г

11.Награждение медалью “За особые успехи в учении”

<i>“За особые успехи в учении”</i>	
2021-2022 уч. г.	
КОЛ-ВО	%
0	0

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов.

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		59	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	47	80
	со средним профессиональным образованием	12	20
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		59	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	50	84
	Высшую	31	52
	Первую	19	32
	Соответствие	9	16

14. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	0,75 ставки педагога - психолога
	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
	Оснащение кабинетов	Хорошее

	Документация	Имеется
	Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.
	Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
	Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
	Участие в работе ПМПк	Да
	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
	Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Руководитель РМО
	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	9680
Из них, учебники	8290
Художественная литература	1036
Справочная литература	354

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020г № 766

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

16.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа » располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 20 учебных кабинета, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, сенсорная комната, актовый зал, 2 столовых, медицинский кабинет.

Перечень учебных кабинетов:

русский язык и литература	1
математика	1
информатика	2
физика	1
химия	1
география	1
история	1

Технологии (мастарская, кабинет домоводства)	2
иностраннные языки	2
начальные классы	6
биологии	1
ОБЖ	1

В филиале МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ имеется хорошая материально – техническая база. На сегодняшний день мы имеем 12 кабинетов

- кабинет начальных классов-3;
- кабинет истории;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет математики;
- кабинет физики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики
- творческая мастерская
- спортивный зал.
- музейная комната

11 компьютер, комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран) - 3, интерактивные доски – 1.

В филиале МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ имеется хорошая материально – техническая база. На сегодняшний день мы имеем 7 кабинетов

кабинет начальных классов-2;

- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет информатики;

12 компьютеров, комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран) - 3, интерактивные доски –

17.Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	55
Количество ПК, используемых в учебном процессе	45
Количество ноутбуков	20

Количество компьютерных классов	5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	19
Число классов, оборудованных интерактивными досками	4
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	3
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	+

18. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к единой локально – вычислительной сети с подключением к Интернету	имеется
--	---------

19. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	518 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54.4балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40.8балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	1человек/8%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280человек/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149человек/29%
1.19.1	Регионального уровня	25человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	108человек/21%
1.19.3	Международного уровня	29человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23человек/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12человек/20%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50человек/84%
1.29.1	Высшая	31человек/52%
1.29.2	Первая	19человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20человек/32%
1.30.1	До 5 лет	3человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	26человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	518человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7кв. м