|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа»**

**среднее общее образование**

 **(Обновленный ФГОС СОО 10 класс)**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка.**

**1.Перечень основных федеральных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана МБОУ «Николаевская СОШ»*.***

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа» для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г);

- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Минобразования России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- Рекомендации Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии

с федеральными государственными образовательными стандартами и

соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «Николаевская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12

Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут **реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам:**

**«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ».**

***2.Структура и содержание.***

 В 2023-2024 учебном году в 10 классе реализуется учебный план универсального профиля по ООП СОО ФГОС. Гуманитарный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

 В основу формирования учебного плана МБОУ «Николаевская СОШ» положены рекомендации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

 Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,

- гуманитарного,

- социально-экономического,

- технологического,

- универсального.

Образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне
из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной
с ней предметной области.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми общеобразовательной организацией.

**3. Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебныхпредметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

* формирование российской гражданской идентичности,
* формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики,
* формирование основы саморазвития и самовоспитания

- формирование сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности вести диалог с другими людьми, достижения в нѐм взаимопонимания,

* формирование навыков продуктивного сотрудничества,
* готовность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; к сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**4.Обоснование использования части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения).**

Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части c учетом реальных потребностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся,

 элективных курсов по отдельным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс;

- введение метапредметных курсов, обеспечивающих освоение обучающимися надпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

 Перспективный учебный план МБОУ «Николаевская СОШ» направлен на обеспечение реализации одного профиля обучения: универсального, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы:

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования, на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено:

- для формирования у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирования навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально - значимой проблемы добавлен курс по выбору «Индивидуальный проект» (по 1 часу в 10-11 классах).

Преподавание курса химии базового уровня будет осуществляться в объеме 2 часов в неделю, так как преподавание будет строиться по Программе курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, рассчитанной на 2 часа в неделю в каждом классе. Дополнительный 1 час в неделю взят из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Биологияв10классах изучается на базовом уровне— по 2часа в неделю.Дополнительный час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса, на основе социального заказа учащихся. Дополнительный 1 час в неделю взят из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Преподавание курса физики базового уровня будет осуществляться в объеме 3 часов в неделю. Дополнительный 1 час в неделю взят из части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развитияличности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

***Во внеурочной деятельности*** с учетом положений Программывоспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».Кроме того,занятия по данной предметной области проводятся врамках программ (планов) внеурочной деятельности классных руководителей, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России также рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (истории, обществознания, литературы, в рамках программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

* зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

**Выбор моделей внеурочной деятельности в 10 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **Форма организации (направление или наименование)** |
| 10 класс | Клуб «Формула успеха» |
| Кружок «Курс практической математики» |
| Клуб «Разговор о важном» |
| Клуб « Россия-мои горизонты» |
| Клуб «Финансовая грамотность» |

**5. Информация о режиме образовательного процесса.**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 10 - 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов –34 учебных недель. Продолжительность урока для 10 классов - 40 минут.

Внеурочная деятельность проводятся после последнего урока с перерывом 40 минут.

**Учебный план МБОУ «Николаевская СОШ»**

**Среднее общее образование 10 класс (гуманитарный профиль)**

 **2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | 10 класс |
| Базовый уровень | Факультативные курсы |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |  |
| Литература | 5 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 |  |
| Геометрия | 2 |  |
| Вероятность и статистика | 1 |  |
| Информатика | 1 |  |
| Естественно-научные предметы  | Физика | 2 |  |
| Химия  | 1 |  |
| Биология  | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |  |
| Обществознание | 4 |  |
| География | 1 |  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура | 2 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
|  | Индивидуальный проект:Физика | 1 |  |
|
| **Итого** | **31** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **3** |  |
| Естественно-научные предметы  | Физика | **1** |  |
| Химия | **1** |  |
| Естественно-научные предметы  | Биология | **1** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **34 часа** |

**6. Формы промежуточной аттестации.**

Согласно **«**Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Приказ № 52 от 31.08.2015 г) промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;

- письменных и устных экзаменов;

- тестирования;

- защиты проекта;

- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ «Николаевская СОШ» и (или) индивидуальными учебными планами.

 В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

- результаты учебных проектов,

- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Николаевская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.