

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждена приказом директора
МБОУ «Николаевская СОШ»
№ _____ от 30.08.2018г
_____ Л.И. Иванова.

"Школа без наркотиков"

**Программа профилактической деятельности школы
на 2018-2020 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе профилактической деятельности
«Школа без наркотиков»

Современная **концепция** первичного, раннего предупреждения употребления наркотиков и роста наркомании среди детей и подростков основана на том, что в центре ее должны находиться личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность — семья, образовательное учреждение и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение.

Стратегия первичной профилактики предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:

- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и молодежи социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку, начавшему употреблять наркотики, сдерживающих его разрыв с семьей и помогающих ему на стадии социально-медицинской реабилитации при прекращении приема наркотиков;
- внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися;
- развитие социально-поддерживающей инфраструктуры, включающей семью в микросоциальное окружение ребенка «группы риска наркотизации» и ребенка, заболевшего наркоманией.

Основные задачи Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации (КАПР) в образовательной среде:

- улучшение качества воспитания и формирования у детей и молодежи антинаркотических установок;
- возвращение в образовательные учреждения детей и молодежи, прошедших лечение и реабилитацию в связи с наркозависимостью и осуществление профилактической работы с ними по предотвращению срывов и рецидивов заболевания;
- оказание детям и молодежи консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи;

- осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях учащихся, а также в местах досуга детей и молодежи;
- создание в образовательных учреждениях атмосферы негативного отношения к наркотикам и лицам, употребляющим наркотики, с привлечением к этой работе нравственно устойчивых учащихся;
- создание системы раннего выявления и контроля лиц, приобщенных к употреблению наркотиков и наркозависимых на уровне школы, семьи и мест досуга (секции, кружки и пр.);
- реализация этапов профилактической деятельности: создание организационных структур; подготовка (кадров, нормативно-правовой базы, дифференцированных программ профилактики, программ научных исследований); взаимодействие с различными государственными, общественными, частными учреждениями и организациями, а также со средствами массовой информации.

Решение основного конфликта подросткового возраста во многом зависит от групповых норм его окружения, а поскольку подросток значительную часть времени реализует себя в образовательном пространстве, то и от его норм и правил. Если нормой образовательного пространства будет здоровый образ жизни, то ученик, не отторгаемый этим пространством, вероятнее всего будет мотивирован на ведение здорового образа жизни (при наличии других благоприятных для этого условий). Как часть единого целого он может обладать его свойствами, которые в сочетании с его индивидуальностью определяют степень устойчивости динамического равновесия, психического здоровья, независимости.

Сделать образовательное пространство безопасным, защищающим, идентичным, привлекательным, доступным необходимо для решения проблемы наркомании, но недостаточно. Важно, чтобы дети ощущали себя гражданами страны, которая для них безопасна, достойна доверия.

В школах должна создаваться атмосфера нетерпимости в отношении возможной наркотизации. В то же время подростки должны быть уверены в том, что они всегда получают необходимую консультацию, помощь в случае возникновения у них проблем, связанных с наркотизацией, алкоголизацией, как со стороны преподавателей, так и со стороны медработников. В случае добровольного обращения учащихся за помощью должны строго соблюдаться принципы доверия, уважения, врачебной тайны. Эти принципы должны соблюдаться и во всех случаях необходимого обмена информацией по поводу конкретной наркологической ситуации в образовательном учреждении. Выяснение обстоятельств возможного употребления наркотических веществ, наблюдение за подозреваемыми подростками должны вестись корректно, без ненужной гласности и применения «методов воздействия», унижающих достоинство человека.

Позиция современного образовательного учреждения в отношении профилактики наркомании требует разработки и реализации специальной целевой программы «Школа без наркотиков».

Программа профилактической деятельности «Школа без наркотиков» в МБОУ «Николаевская СОШ» направлена на обучающихся всех возрастов, родителей, коллег-педагогов и рассчитана на реализацию в 2018-2020 годы

Концепция реализации программы "Школа без наркотиков"



В результате профилактической работы подросток:

ПОНИМАЕТ	ЗНАЕТ	УМЕЕТ
все наркотики - это сильнодействующие яды	сильные и слабые наркотики – условное деление	отличать ситуацию предложения наркотиков от менее опасной (например, предложение покурить «травку» от предложения покурить)
каждый человек имеет право сказать «нет» как другим, так и самому себе	- как может оказываться психологическое давление - способы и правила отказа	- сказать «нет» на предложение друзей, если то, что они предлагают, не соответствует собственному желанию - сопротивляться давлению - обращаться за помощью
наркомания – неизлечимая болезнь на всю жизнь	зависимость может возникать даже после однократного употребления наркотика	- продумывать все «за» и «против» перед тем, как сделать выбор
на каждого человека сильно влияет его окружение	каждый может сам влиять на свое окружение	- вести себя уверенно и неагрессивно - четко формулировать свою позицию
в ситуации стресса человек может совершить необдуманные поступки	- способы выхода из стрессового состояния - к каким специалистам можно обращаться в сложных ситуациях.	- находить помощь - различать свои чувства - конструктивно выражать волнение, агрессию, гнев, страх, горе и др. - использовать способы релаксации в

		ситуации стресса
можно влиять на свое будущее	свои желания и планы	- планировать свои действия - ставить достижимые цели - анализировать причины неудач и успехов
личные отношения – важная часть жизни	как искать и выбирать друзей, начинать и заканчивать отношения	- доверять - быть искренним - находить друзей - разрешать конфликты

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- создание в школьной среде условий, препятствующих распространению наркотиков;
- становление активной отрицательной позиции по отношению к наркотикам, алкоголю, курению у большинства обучающихся.

Задачи, направленные на реализацию программы:

- сформировать у учащихся навыки самосохранения;
- воспитать в ребенке личностную ценность здоровья;
- приобщить детей к спорту;
- выработать у учащихся старших классов устойчивые установки, направленные на неупотребление наркотических веществ;
- сформировать у учащихся представление о юридической ответственности за хранение, распространение и употребление наркотиков.

Формула программы:

Образование и информация + Общее признание правил и норм +
Чувствительность к сигналам опасности + Тренинг активного отрицания +
Убеждение в доступности помощи + Целевая работа с «группой риска» +
Адресная помощь попавшим в беду = **Школа без наркотиков**

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профилактическая работа в школе несомненно должна включать деятельность с семьей, с детьми и со специалистами учреждений и ведется по направлениям:

- **Организационная работа** направлена на организацию взаимодействия между МБОУ «Николаевская СОШ», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой района, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения и группами родительского актива и поддержки «проблемных» семей в целях создания в пределах дома, школьного микрорайона микросреды, способствующей реализации системы профилактической работы.
- **Методическая работа** направлена на повышение профессиональной компетенции учителей, психологов и других специалистов, задействованных в системе профилактической работы.
- **Профилактическая работа с подростками** направлена на реализацию задач через планируемые мероприятия в учебной, внеурочной, внешкольной работе.

Вся профилактическая работа планируется и проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и ставятся следующие задачи:

Для уч-ся 1- 4 классов

- знакомство со здоровым образом жизни;
- негативное отношение к вредным привычкам.

Для уч-ся 5-6 классов:

- формирование базовых навыков общения;
- формирование умения сказать «нет»;
- формирование знаний и представлений учащихся о вреде табакокурения и алкоголизма.

Для уч-ся 7-8 классов:

- развитие навыков сотрудничества и уверенности в себе;
- развитие умения принимать решение и брать ответственность на себя;
- формирование знаний и представлений уч-ся о вреде наркомании.

Для уч-ся 9-11 классов:

- развитие критического мышления и навыков проведения дискуссии;
- развитие самосознания и положительного отношения к себе;
- формирование знаний представлений о СПИДе и путях его распространения;
- выработать у учащихся старших классов устойчивые установки, направленные на неупотребление наркотических веществ;

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
по программе « ШКОЛА без НАРКОТИКОВ»**

Направление Работы	Возрастные группы детей		
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Личностная ценность здоровья	Уроки психологического здоровья	Уроки общения	Мир общения - курс социальной поддержки
Спортивная работа в школе	Дни Здоровья		
	Игры на воздухе. Весёлые старты.	Спортивные кружки и секции.	Туризм, баскетбол, футбол, легкая атлетика.
	Праздник «Мы с папой» (к 23 февраля)	Участие в районных и областных соревнованиях. Спортивная эстафета «Здравствуй, Победа!»	
Работа классных руководителей с детьми	Пропаганда ЗОЖ, беседы по профилактики вредных привычек.	Пропаганда ЗОЖ, кл. часы о вреде курения и алкоголя.	Пропаганда ЗОЖ, проф. кл. часы о наркотиках, СПИДе Анкетирование.
Внешкольная работа	Участие в районной акции «Здоровье нации – в наших руках»		
	Конкурс рисунков. Агитбригада.	Стенгазеты.	Фитнес-группа.
	знать!»	Интернет-урок «Имею право	

	Школьная акция «Спорт вместо наркотиков!» Соревнования по шашкам и шахматам		
	Рисунки. Спортивный праздник	Внеклассное занятие по теме. Просмотр фильма «Нет наркотикам!»	Выступления гимнастов. Выпуск стенгазет.
Работа с родителями и общественностью	Родительские собрания, индивидуальные беседы, посещения на дому.		
Наглядно-агитационная работа	Стенд «ЗОЖ», памятки для учащихся и родителей, выпуск санбюллетеня.		

ПЛАН
работы по предупреждению употребления
наркотиков, алкоголя, курения

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Беседы, кл. часы о здоровом образе жизни	1 раз в четверть	Кл. руководители
2.	Тематические кл. часы и беседы о вреде <ul style="list-style-type: none"> • Курения • Алкоголя • Наркотиков 	1 раз в месяц	Кл. руководители Медсестра Педагог психолог, социальный педагог
3.	Выпуск стенгазеты «ЗОЖ»(здоровый образ жизни)	1 раз в четверть	Педагог-организатор
4.	Беседа психолога в 9-11 кл о наркозависимости. Тестирование. Выпуск санбюллетеней для родителей	Ноябрь	Медсестра, Педагог психолог, социальный педагог
5.	Выступления на общешкольных родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> • Наркотики и статистика. • Курение – вред здоровью. 	1 раз в четв	Педагог-организатор, Медсестра, Педагог психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР
6.	Участие в районной акции «Здоровье нации в наших руках»	2 раза в год	Педагог-организатор
7.	Просмотры кинофильмов в СДК по тематике	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-

			руководители
8.	Оформление постоянно действующего стенда «ЗОЖ!» Участие в смотре агитбригад по профилактике наркомании. Организация досуговой деятельности учащихся школы	По согласов.	Педагог-организатор, учитель биологии
9.	Встречи с участковым и работниками правоохранительных органов района	В теч.года	Педагог-организатор, Медсестра, Педагог психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР
10.	Проведение общешкольных дней Здоровья	По плану	Педагог-организатор, Медсестра, Педагог психолог, социальный педагог, зам. директора по УВР, учителя физкультуры