

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована  
Педагогическим советом  
МБОУ «Николаевская СОШ»  
протокол № 1 от 30.08.2018г.

Утверждена приказом директора  
МБОУ «Николаевская СОШ»  
№ \_\_\_ от 30.08.2018г  
\_\_\_\_\_ Л.И. Иванова

## Программа «ПОДРОСТОК»

направлена на профилактику безнадзорности и  
правонарушений, проявления экстремизма  
среди несовершеннолетних

на 2018-2020 гг.

Программа «ПОДРОСТОК»,  
направленная на профилактику безнадзорности и  
правонарушений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних  
МБОУ «Николаевская СОШ»  
на 2018-2020 гг.

*Пояснительная записка*

Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени отражаются на несовершеннолетних. В последнее время подростки всё более становятся криминально активной категорией населения. Значительную часть контингента участников преступлений и правонарушений составляют учащиеся общеобразовательных школ. Это молодые, социально незрелые люди, которые ещё не понимают, что за любые преступления или правонарушения обязательно наступает ответственность. Это те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально-психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу, к жизни школы, трудностями взаимоотношений в семье, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным отрицательным влияниям. Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений, увеличением других антиобщественных действий, особо настораживает тенденция изменения ценности ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их физической силой, снижении общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых стремлений к достижению материального достатка любой ценой, нарушении социальных и нравственных норм. Конечно, учитель не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить школьника об опасности он может. Педагог способен убедить подростка в необходимости задуматься о возможных последствиях его противоправных действий, показать, чем он рискует. Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений и преступлений в школьной среде.

### **Цель программы:**

1. Предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков.
2. Профилактика экстремизма.
3. Формирование правовой культуры обучающихся.

### **Задачи программы:**

1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния.
2. Научить учащихся соблюдать дисциплину и порядок в школе, правильно вести себя в общественных местах.
3. Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки.
4. Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.
5. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

### **Методы достижения поставленных задач:**

- Совет профилактики;
  - Взаимодействие с КДН;
  - Рейд в семью;
  - Индивидуальные и групповые беседы:
1. Основной формой является индивидуальная беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.
  2. Наряду с беседами используются такие формы, как устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, конкурс сочинений, защита проектов, вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции, которые способствуют развитию и умению школьников, участие в традиционных школьных мероприятиях.
  3. Тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям.
  4. Для родителей на основе данной программы разработан цикл лекций по правовой тематике.

## Содержание программы:

<i>Правила общения</i>	Беседа «Правило личной безопасности» Беседа «Твоя уличная компания, как попадают в преступную группу» «Правовая оценка современных неформальных молодёжных движений»
<i>Правила поведения</i>	Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице» Беседа «За что ставят на внутришкольный учёт» Беседа «За что ставят на учёт в милиции» Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей» Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»
<i>Правила дорожного движения</i>	Правила поведения в транспорте. Основные правила учащихся на улице и дороге. Ответственность за нарушение ПДД.
<i>Права ребёнка</i>	Беседа «Твои права и обязанности» Конвенция «О правах ребёнка» Устный журнал и конкурс рисунков «О правах ребёнка» «Толерантность – дорога к миру»
<i>Административная ответственность</i>	Беседа «Что делать, если ты попал в милицию?» Беседа «Преступления и правонарушения» Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»
<i>Асоциальное поведение</i>	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков» Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)» Конкурс стенных газет «Не делай этого!» Беседа «Алкоголь и правопорядок»

## **Ожидаемые результаты:**

### **Уметь:**

#### *1-4 классы:*

- Различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;
- Высказывать негативное отношение к плохим поступкам;
- Дисциплинировано вести себя на дороге;
- Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях;

#### *5-9 классы:*

- Предотвращать своё попадание в преступную группу, выходить из неё;
- Не создавать криминальных ситуаций на дороге.

#### *10-11 классы*

- Противостоять групповому давлению;
- Использовать права и законы для сохранения здоровья.

### **Знать:**

- Правила поведения в школе;
- Правила личной безопасности;
- Правила поведения в общественных местах, дома, в школе;
- Какие правонарушения и преступления может совершать школьник? (1-4 классы);
- Меры наказания за нарушения Правил дорожного движения;
- Сущность преступления и правонарушения (5-7 классы);
- Способы и приёмы вовлечения подростков в употребление наркотиков, алкоголя (8-9 классы);
- Мотивы, которые могут привести человека к преступлению ;
- О социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма (10-11 классы).

## **Работа с родителями:**

### *Темы лекций:*

1. Воспитание ненасилием в семье.
2. Детская агрессивность, её причины и последствия.
3. За что ставят на учёт в милиции?
4. Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения;
5. Что делать, если ваш ребёнок попал в милицию?
6. Как уберечь подростка от насилия?

## План работы школы по профилактике правонарушений и преступлений

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание банка данных «трудных» учащихся и учащихся «группы риска».	ежегодно до 1 октября	Классные руководители 1-11 классов, Зам.директора по ВР Социальный педагог
2	Составление социального паспорта микрорайона, школы.	ежегодно до 1 октября	Зам.директора по ВР, Социальный педагог классные руководители 1-11 классов.
3	Проведение операции «Контакт»	ежегодно до 15 октября	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Уполномоченный по правам ребенка.
4	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно с сотрудниками ГИБДД.	постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители Социальный педагог
5	Проведение недели по безопасности дорожного движения, недели правовых знаний.	ежегодно, сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЖ Социальный педагог
6	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания.	ежегодно, 1 раз в месяц.	Психолог школы.
7	Проведение акции «Спорт вместо наркотиков»	октябрь	Зам. директора по ВР, Учитель физкультуры, кл. руководители 1-11 Педагог организатор.
8	Проведение семинара классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений.	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе.
9	Знакомство учащихся с уставом школы, с их обязанностями и правами.	сентябрь, январь.	Кл. руководители 1-11 классов.

10	<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <p>«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей».</p> <p>«Ответственность перед законом: что нужно знать детям и родителям?»</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Заместитель директора по ВР. Социальный педагог Уполномоченный по правам ребенка.</p>
11	Родительский лекторий по вопросам воспитания детей.	<p>ежегодно, 1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов. Социальный педагог Уполномоченный по правам ребенка.</p>
12	День профилактики с приглашением представителей ОВД, суда и ГИБДД.	<p>ежегодно, по графику</p>	<p>Классные руководители 5-11 классов, социальный педагог.</p>
13	Проведение бесед и лекций для учащихся и родителей с участием медработников, врача-нарколога	<p>по согласованному плану</p>	<p>Зам.директора по воспитательной работе</p>
14	Круглый стол «Закон и подросток»	<p>ежегодно, март</p>	<p>Заместитель директора по ВР, работники милиции</p>

План  
работы по предупреждению правонарушений  
экстремистской направленности

С целью формирования у учащихся уважительного отношения к представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям, обычаям; формирования умения проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей; предупреждению правонарушений экстремистской направленности в подростковой среде в МОУ Николаевская СОШ на 2018-2020 гг. разработан следующий план работы:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ведение базы данных на правонарушителей и постановка на внутришкольный учет	В течение года	Кл. руководители, инспектор ПДН, родительский комитет
2.	Ежедневный контроль посещаемости «трудных» учащихся	В течение года	Кл. руководители
3.	Выступление на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание детей	По графику школы	Инспектор ПДН
4.	Встречи учащихся, родителей с участковым	Ежемесячно	Зам. Директора по ВР Социальный педагог
5.	Индивидуальные консультирования с учащимися и родителями	По мере необходимости	Психолог
6.	Привлечение родителей к ответственности за нарушение их детьми Устава школы	По мере необходимости	Директор, родительский комитет, зам. Директора по ВР Социальный педагог
7.	Индивидуальные беседы с учащимися девиантного поведения	Еженедельно	Психолог
8.	Ознакомление учащихся с Конвенцией о правах ребенка и Декларацией о правах человека	В течение года	Учитель обществознания
9.	Проведение правовых викторин, конкурсов, творческих работ	В течение года	Учитель обществознания, кл. руководители
10.	Проведение уроков толерантности	В течение года	Кл. руководители
11.	Беседа с младшими школьниками на правовые темы	В течение года	Кл. руководители
12.	«Круглый стол» для родителей «трудных» учащихся	Сентябрь, май	Психолог, инспектор ПДН
13.	Книжная выставка о праве и кодексах законов РФ	Декабрь	Школьный библиотекарь
14.	Привлечение трудных подростков к участию в «Неделе права»	Март	Учитель истории, кл. руководители
15.	Приглашение «трудных» подростков на посещение спортивных секций, кружков	В течение года	Кл. руководители



**МЕРОПРИЯТИЯ**

по созданию условий для эффективной реализации и всестороннего развития несовершеннолетних, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.	Сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Социальный педагог
2	Посещение семей группы «риска» с целью обследования условий жизни и воспитания.	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Социальный педагог
3	Вовлечение подростков в кружковую работу.	сентябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Социальный педагог
4	Проведение профилактических бесед с подростками и родителями.	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Социальный педагог
5	Обеспечение горячим питанием в школе	В течение года	Директор
6	Оздоровление в летнем пришкольном лагере	Июнь-июль	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Социальный педагог
7	Направление в реабилитационный центр	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Социальный педагог
8	Оказание первой медицинской помощи в медпункте школы.	В течение года	м/с Ивахненко Н.А.
9	Проведение рейдов по ТБ в классных комнатах.	1 раз в четв	Профком
10	Создание банка «старых вещей» для малоимущих семей.	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Социальный педагог
11	Мероприятия по защите прав ребенка.	По мере необходим.	Зам. директора по ВР Кл. руководители, Социальный педагог

12	Проведение совместных рейдов школы и с/администрации	В течение года	Кошелева О.И. Редичкина С.В. Фатеева А.Н.
13	Вовлечение несовершеннолетних в общешкольные и районные мероприятия	В течение года	Шкуропатова О.В. Кл. рук-ли зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог,  Уполномоченный по правам ребенка.