**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Физическая культура |
| Класс | 6 |
| Тип урока | Комбинированный урок |
| Технология построения урока | Проблемно-диалогическая |
| Тема урока | Баскетбол. Совершенствование ловли и передачи мяча. |
| Цель урока | Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Освоение основ баскетбола. |
| Основные термины, понятия | Здоровый образ жизни, основы баскетбола |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Содержание.** | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1.** | **Организационный момент**  **Цель:**  1) мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки;  2) определить содержательные рамки урока | Построение, приветствие. Повторение техники безопасности, настраивать детей на работу.  - Класс, в одну шеренгу по росту становись.  - Класс, равняйсь!  - Смирно!  - Класс, по порядку номеров рассчитайсь.  мячи: баскетбольные.  Сегодня на уроке  Ловля и передача мяча и закрепим изученные приемы.  - **Разновидности ходьбы:**  1) ходьба на носках, руки на поясе;  2) ходьба на пятках, руки за голову;  3) ходьба на внешней стороне стопы, руки на пояс.  - **Разновидности бега:**  1) в стойке баскетболиста правым боком, приставными шагами, тоже самое только левым боком;  2) захлестыванием голени;  3) с высоким подниманием бедра;  4) выпрыгивание с ноги на ногу.  ОРУ  1) И.п. ноги в месте, носки врозь; наклоны головы в право, в лево;  2) И.п. – мяч в прямых руках над головой. Отведения прямых рук за голову;  3) И.п. – мяч перед грудью, повороты корпуса в лево, в право;  4) выпады в стороны, руки с мячом в перед;  5) прыжками в приседе мяч на коленях;  6) бег на месте, перебрасывая мяч из левой руки в правую.  **Специальные упражнения:**  1. Броски мяча в парах из-за головы, ловля двумя руками;  2. Бросок мяча правой, левой рукой, ловля двумя руками;  3. Бросок мяча с отскоком от пола двумя руками, с наклоном в перед;  4. Бросок мяча с отскоком от пола одной рукой; | Ставит задачу  Побуждает к высказыванию своего мнения | Настрой на урок.  Самооценка готовности к уроку. | **Регулятивные УУД**  Осуществлять самоконтроль по организации рабочего места  **Познавательные УУД**  Слушают наводящие вопросы учителя, и отвечают.  **Регулятивные УУД**  Выделяют существенную информацию.  **Коммуникотивные УУД**  Следят за правильностью выполнения упражнений  **Регулятивное УУД**  Ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений.  **Коммуникативные УУД** Оценивать правильность выполнения упражнения самого себя и своих товарищей |
| **2.** | **Основная часть ( 27 мин)**  Изучение нового материала  Цель:  1. Ознакомить учащихся передаче мяча двумя руками и закрепить ведение мяча  2. Учить учащихся выполнению передачи мяча двумя руками | **Сейчас мы с вами будем выполнять передачу мяча в парах**  Упражнения в парах:  - выполнить передачу мяча и ловлю на месте и в движении;  - ловля мяча.  - тоже, в тройках  - ведение мяча правой и левой рукой  - верхняя передача мяча над собой на среднюю высоту (1 -1,5 м над головой);  - верхняя передача партнёру после отскока мяча от пола;  - верхняя передача партнёру после собственного набрасывания;  - верхняя передача партнёру. | Организует практическую работу учащихся  Наводящими вопросами помогает выявить причинно – следственные связи.  Эмоциональный настрой на уроке.  Наводящими вопросами помогает выявить причинно – следственные связи | Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки  Ориентирует в правильности выполнения упражнения  Обращает внимание учащихся на искажение техники; кисти рук образуют полусферу, повторяющую поверхность мяча, руки находятся на уровне лба перед лицом, ноги слегка согнуты. | **Коммуникативные УУД**  Контролировать действия партнёра во время выполнения групповых упражнений.  **Личностные УУД**  Проводить самоанализ выполненных упражнений.  **Коммуникотивные УУД**  Адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей. |
|  | Подвижная игра для закрепления передачи мяча сверху.  «Мяч капитану» | Учащиеся становятся, образуя круг из 5 – 6 человек, водящий капитан в центре. Капитан выполняет передачу мяча  За неточную передачу, игроки меняется местами с водящими.  Следить за дыханием, медленное выполнение упражнений, без рывков. | Выбирает и проводит игру  Создаёт эмоциональный настрой на уроке  Следить за правильностью выполнения задания. | Выполнение игровых заданий | **Личностные УУД**  Установка на здоровый образ жизни  **Коммуникативные УУД**  Проводить анализ действий игроков во время игры |
|  | Подвижная игра  « Отдай мяч и выйди» | Две команды на противоположных сторонах площадке, по 3 мяча у каждого. По сигналу игроки стараются передают во встречных колоннах. | Создаёт эмоциональный настрой на уроке  Следить за правильностью выполнения задания | Выполнение игровых заданий | **Личностные УУД**  Установка на здоровый образ жизни  **Коммуникативные УУД**  Проводить анализ действий игроков во время игры |
| **3.** | **Итог**  **4 мин** | Подведение итогов урока. И викторина. Размеры баскетбольной площадке, состав команды игры баскетбол, и правила 5 сек.  Домашнее задание:  Придумайте игру, которую мы можем провести на следующем уроке. | Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке | Находят ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроке  Формулирует конечный результат своей работы на уроке | **Познавательные УУД**  Ребята находят на вопросы ответы  **Коммуникативное УУД**  Адекватно воспринимать оценку учителей и товарищей.  Понимание чувств партнёра , сопереживание им, оказание помощи. |