**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Физическая культура |
| Класс | 6 |
| Тип урока | Комбинированный урок |
| Технология построения урока | Проблемно-диалогическая |
| Тема урока | Баскетбол. Совершенствование ловли и передачи мяча. |
| Цель урока | Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Освоение основ баскетбола. |
| Основные термины, понятия | Здоровый образ жизни, основы баскетбола |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Содержание.** | **Деятельность учителя** | **Деятельность****учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1.** | **Организационный момент****Цель:**1) мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки;2) определить содержательные рамки урока | Построение, приветствие. Повторение техники безопасности, настраивать детей на работу.- Класс, в одну шеренгу по росту становись.- Класс, равняйсь!- Смирно!- Класс, по порядку номеров рассчитайсь. мячи: баскетбольные.Сегодня на урокеЛовля и передача мяча и закрепим изученные приемы.- **Разновидности ходьбы:**1) ходьба на носках, руки на поясе;2) ходьба на пятках, руки за голову;3) ходьба на внешней стороне стопы, руки на пояс.- **Разновидности бега:**1) в стойке баскетболиста правым боком, приставными шагами, тоже самое только левым боком;2) захлестыванием голени;3) с высоким подниманием бедра;4) выпрыгивание с ноги на ногу.ОРУ1) И.п. ноги в месте, носки врозь; наклоны головы в право, в лево;2) И.п. – мяч в прямых руках над головой. Отведения прямых рук за голову;3) И.п. – мяч перед грудью, повороты корпуса в лево, в право;4) выпады в стороны, руки с мячом в перед;5) прыжками в приседе мяч на коленях;6) бег на месте, перебрасывая мяч из левой руки в правую.**Специальные упражнения:**1. Броски мяча в парах из-за головы, ловля двумя руками;2. Бросок мяча правой, левой рукой, ловля двумя руками;3. Бросок мяча с отскоком от пола двумя руками, с наклоном в перед;4. Бросок мяча с отскоком от пола одной рукой; | Ставит задачуПобуждает к высказыванию своего мнения | Настрой на урок.Самооценка готовности к уроку. | **Регулятивные УУД**Осуществлять самоконтроль по организации рабочего места**Познавательные УУД**Слушают наводящие вопросы учителя, и отвечают.**Регулятивные УУД** Выделяют существенную информацию.**Коммуникотивные УУД**Следят за правильностью выполнения упражнений**Регулятивное УУД**Ориентироваться в разнообразии подготовительных упражнений.**Коммуникативные УУД** Оценивать правильность выполнения упражнения самого себя и своих товарищей |
| **2.** | **Основная часть ( 27 мин)**Изучение нового материалаЦель:1. Ознакомить учащихся передаче мяча двумя руками и закрепить ведение мяча2. Учить учащихся выполнению передачи мяча двумя руками | **Сейчас мы с вами будем выполнять передачу мяча в парах** Упражнения в парах:- выполнить передачу мяча и ловлю на месте и в движении;- ловля мяча.- тоже, в тройках- ведение мяча правой и левой рукой- верхняя передача мяча над собой на среднюю высоту (1 -1,5 м над головой); - верхняя передача партнёру после отскока мяча от пола;- верхняя передача партнёру после собственного набрасывания;- верхняя передача партнёру. | Организует практическую работу учащихсяНаводящими вопросами помогает выявить причинно – следственные связи.Эмоциональный настрой на уроке.Наводящими вопросами помогает выявить причинно – следственные связи | Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибкиОриентирует в правильности выполнения упражненияОбращает внимание учащихся на искажение техники; кисти рук образуют полусферу, повторяющую поверхность мяча, руки находятся на уровне лба перед лицом, ноги слегка согнуты. | **Коммуникативные УУД**Контролировать действия партнёра во время выполнения групповых упражнений.**Личностные УУД**Проводить самоанализ выполненных упражнений.**Коммуникотивные УУД**Адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей. |
|  | Подвижная игра для закрепления передачи мяча сверху. «Мяч капитану» | Учащиеся становятся, образуя круг из 5 – 6 человек, водящий капитан в центре. Капитан выполняет передачу мяча  За неточную передачу, игроки меняется местами с водящими.Следить за дыханием, медленное выполнение упражнений, без рывков. | Выбирает и проводит игруСоздаёт эмоциональный настрой на урокеСледить за правильностью выполнения задания. | Выполнение игровых заданий  | **Личностные УУД**Установка на здоровый образ жизни**Коммуникативные УУД**Проводить анализ действий игроков во время игры |
|  | Подвижная игра« Отдай мяч и выйди» | Две команды на противоположных сторонах площадке, по 3 мяча у каждого. По сигналу игроки стараются передают во встречных колоннах.  | Создаёт эмоциональный настрой на урокеСледить за правильностью выполнения задания | Выполнение игровых заданий  | **Личностные УУД**Установка на здоровый образ жизни**Коммуникативные УУД**Проводить анализ действий игроков во время игры |
| **3.** | **Итог****4 мин** | Подведение итогов урока. И викторина. Размеры баскетбольной площадке, состав команды игры баскетбол, и правила 5 сек.Домашнее задание:Придумайте игру, которую мы можем провести на следующем уроке. | Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке | Находят ответы на вопросы, используя информацию, полученную на урокеФормулирует конечный результат своей работы на уроке | **Познавательные УУД**Ребята находят на вопросы ответы**Коммуникативное УУД**Адекватно воспринимать оценку учителей и товарищей.Понимание чувств партнёра , сопереживание им, оказание помощи. |