

МБОУ «Николаевская СОШ»
Социальный паспорт на 2022-2023

Общие сведения о школе:

Адрес: 347272, Ростовская область, Константиновский район, ст. Николаевская, ул. Центральная, 28
Телефон: 8(86393)51244
E-mail: etu.nsosh@mail.ru

Список администрации, специалистов образовательного учреждения:

Директор – Пашкова Наталья Николаевна;
Зам. директора по ВР – Редичкина Светлана Васильевна;
Зам. директора по УВР – Епихова Наталья Ивановна;
Зам. директора по АХЧ – Лепилина Нина Владимировна, Пескова Наталья Петровна
Количество обучающихся в ОУ – 379 чел
Количество преподавателей – 37 чел
Высшее педагогическое образование - 33чел.
Среднее специальное педагогическое - 4 чел.
Классные руководители – 21 чел.

Аналитическая справка

Общая численность учащихся на начало учебного года - 379 чел.
Общая численность на момент заполнения паспорта - 379чел.
Детские организации, работающие в школе (наименование) - «РЭШ»
Количество кружков по интересам в школе: 20
 В них занимается детей – 300
Количество семей (всего в школе) – 265
Количество многодетных семей – 71
Количество малообеспеченных семей – 248
Количество неполных семей всего – 52
Количество детей опекаемых – 8
Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП всего – 0
Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего
 количество н/л, состоящих на учете в ПДН - 0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 0
Сведения о здоровье детей:
Количество здоровых детей - 379
Детей - инвалидов – 5
Детей с ограниченными возможностями здоровья – 26
Детей, находящихся на индивидуальном обучении – 5

Общие сведения о школе:

Адрес: 347273, Ростовская область, Константиновский район, ст. Мариинская, ул. Стеная, д.1

Телефон:8(86393)56125

E-mail: mariinskoosh15@yandex.ru

Список администрации, специалистов образовательного учреждения:

Директор – Пашкова Наталья Николаевна;

Заведующий филиалом – Букулит Светлана Васильевна;

Педагог – организатор – Карева Валентина Александровна

Общественный инспектор по охране прав детей – Кучерова Татьяна Павловна

Количество учащихся в школе – 61 чел

Количество преподавателей – 11 чел

Высшее педагогическое образование 5 чел.

Среднее специальное педагогическое 4 чел.

Классные руководители – 8 чел.

Аналитическая справка

Общая численность учащихся на начало учебного года - 63 чел.

Общая численность на момент заполнения паспорта – 63 чел.

Детские организации, работающие в школе (наименование) - «РЭШ»

Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе:- 4

В них занимается детей – 60

Количество семей (всего в школе) – 47

Количество многодетных семей – 11

Количество малообеспеченных семей – 22

Количество неполных семей всего – 16

Количество детей опекаемых – 0

Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП всего – 0

Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего

количество н/л, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 0

Сведения о здоровье детей:

Количество здоровых детей - 60

Детей - инвалидов – 1

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 0

Детей, находящихся на индивидуальном обучении – 0

Общие сведения о школе:

Адрес: 347273, Ростовская область, Константиновский район, ст. Мариинская, ул. Стеная, д.1

Телефон:8(86393)56125

E-mail: scule77@mail.ru

Список администрации, специалистов образовательного учреждения:

Директор – Пашкова Наталья Николаевна;

Заведующий филиалом – Крючкова Елена Ивановна;

Количество учащихся в школе – 60 чел

Количество преподавателей – 11 чел

Высшее педагогическое образование 6 чел.

Среднее специальное педагогическое 5 чел.

Классные руководители – 8 чел.

Аналитическая справка

Общая численность учащихся на начало учебного года - 60 чел.

Общая численность на момент заполнения паспорта – 60 чел.

Детские организации, работающие в школе (наименование) - «РЭШ»

Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе:- 3

В них занимается детей – 45

Количество семей (всего в школе) – 48

Количество многодетных семей – 6

Количество малообеспеченных семей – 31

Количество неполных семей всего – 7

Количество детей опекаемых – 0

Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП всего – 0

Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего

количество н/л, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 0

Сведения о здоровье детей:

Количество здоровых детей - 60

Детей - инвалидов – 1

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 0

Детей, находящихся на индивидуальном обучении – 0

Аналитическая справка
«Занятость обучающихся МБОУ «Николаевская СОШ» в
системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности»

Цель: количественное комплектование всех кружков, учет интересов учащихся, разнообразие видов внеурочной деятельности, внеурочная занятость слабоуспевающих учащихся, склонных к нарушениям дисциплины.

Основание: план ВШК.

Сроки проведения проверки: 4 неделя сентября 2022 года.

Объект контроля: работа объединений по интересам.

Вид контроля: общий контроль.

Методы контроля: собеседование, анализ документации, опросы, наблюдения, посещение занятий.

Результат контроля: справка.

В течение первой недели работы в новом 2022-2023 учебном году учителя-предметники сформировали систему внеурочной занятости: создали объединения по интересам.

Руководители кружков, клубов и спортсекций провели разъяснительную работу среди учащихся, определили цели и задачи, время и место работы.

Результаты проверки следующие: в школе создано 27 объединений по интересам, которые посещают 405 обучающихся (82%). Функционируют спортивные секции «ДСЮШ № 1» (70 обучающихся) и кружки «ДЮШИ» (40 обучающихся).

В рамках внедрения ФГОС реализуется внеурочная деятельность учащихся 1- 11 классов в объеме 4 - 5 часов в неделю. Данные занятия посещают 100% обучающихся.

Все обучающиеся «группы риска» посещают не менее трех занятий внеурочной деятельности и в неделю и не менее одного кружка в рамках дополнительного образования.

Большинство обучающихся заняты в нескольких направлениях деятельности.

Изучены программы и календарно-тематические планы кружков, клубов и спортсекций. Программы и планы рассмотрены на заседаниях ШМО. Проверены журналы учета кружковой, спортивной работы, пропаганды правил по безопасности на дорогах, противопожарной безопасности.

В ходе проверки были посещены все кружковые занятия, проверены журналы, планы, проведены собеседования со всеми руководителями объединений по интересам и учащимися. Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются спортивные секции и кружки технической и художественной направленности.

Все занятия кружков проходят по расписанию, программы написаны по всем требованиям.

ВЫВОДЫ:

В школе создана эффективная система внеурочной занятости обучающихся. Все учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью. Многие посещают по 2 и более кружков.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Классным руководителям систематически проверять посещаемость кружков, секций и занятий внеурочной деятельностью.

Заместитель директора по УВР



С.В. Редичкина

30.09.2022г.

**Анализ проведенных мероприятий в МБОУ «Николаевская СОШ»
по профилактике саморазрушающего поведения среди детей и подростков
(Профилактика суицидов).**

Деятельность психологической службой по профилактике и предупреждению саморазрушающего поведения среди детей и подростков ведется целенаправленно и систематически. В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана мероприятий по профилактике суицидального поведения и формирования жизнестойкости обучающихся осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы. С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсаживали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

С педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация регулярно размещалась на школьном стенде в рубрике «Советы психолога».

Анализируя работу в целом, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены. На основе анализа работы, можно сформулировать дальнейшие задачи: продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицида; продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений; продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

Педагог – психолог
01.11.2022г.



Е.Л. Федорова

Анализ патриотического воспитания в МБОУ «Николаевская СОШ»

1. Наиболее удачные с точки зрения реализации задач патриотического воспитания события/дела/мероприятия:

- еженедельная церемония поднятия Государственного флага
- «Разговоры о важном»
- урок, посвященный вручению «Ордена Мужества»
- уроки, флешмобы в рамках СВО «За Россию», «За президента», «Своих не бросаем»
- акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека
- акция «Письмо солдату»
- флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»
- экскурсия в город Волгоград «По местам боевой славы», экскурсия в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»
- историко – патриотические часы «В ответ за прошлое, настоящее и будущее» к Дню народного единства

2. Успешность воспитательного события/дела/мероприятия с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась методами наблюдения, опроса и анкетирования школьников, педагогов и родителей.

3. Наиболее эффективными видами и формами взаимодействия педагогов с детьми в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников являлись:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: органы самоуправления, проектная деятельность, газета.
- Коллективные: классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, соревнования, игры, квесты.

4. Проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей на наличие воспитывающей деятельности патриотического направления. Во всех планах есть воспитательных события, дела и мероприятия по патриотическому воспитанию. Виды и формы организации воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию разнообразны и интересны для обучающихся.

5. Уровень сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся.

Компонент гражданско-патриотического воспитания	Доля обучающихся		
	с высоким уровнем сформированности	со средним уровнем сформированности	с низким уровнем сформированности
НОО			
Когнитивный	17%	37%	46%
Эмоциональный	24%	51%	25%
Деятельностный	27%	38%	35%
ООО			
Когнитивный	27%	27%	46%
Эмоциональный	30%	50%	20%
Деятельностный	30%	33%	37%
СОО			
Когнитивный	37%	43%	20%

Эмоциональный	44%	30%	26%
Деятельностный	49%	31%	20%

Выводы: в образовательной организации создана предметно-пространственная среда, способствующая формированию у школьников нравственных качеств, гражданственности и патриотизма. В школьных рекреациях и учебных кабинетах оформлены стенды по патриотическому воспитанию, содержимое которых своевременно обновляется.

Планирование работы педагогов по формированию патриотизма соответствует рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней образования. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, систематически.

Рекомендации: продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников; принять в работу рекомендации по внедрению современных методик патриотического воспитания, распространению позитивного опыта работы классных руководителей, педагогов-предметников; провести конкурс лучших практик патриотического воспитания среди педагогов; привлекать к участию в воспитательных мероприятиях патриотической направленности родителей.

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными
объединениями



А.Н. Фатеева

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными
объединениями



О.С. Чеснокова

Заместитель директора по УВР



С.В. Редичкина

01.11.2022г.

Аналитическая справка
по результатам проведенного социально- психологического тестирования
обучающихся 7 -11 классов МБОУ «Николаевская СОШ»
в 2022 г.

В соответствии с приказом минобразования РО №805/218/76/1/9-ПСП/64 от 16.08.2021г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования». Приказ №397 от 06.09.2022г. «О проведении в 2022 году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Константиновского района», приказ №117 от 08.09.2022г. «О проведении в 2022 году социально-психологического тестирования обучающихся в МБОУ «Николаевская СОШ»», проведено социально-психологическое тестирование обучающихся по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств.

Социально-психологическое тестирование проведено в период с 15 сентября по 1 ноября 2022 года в он-лайн формате.

В целях реализации данной задачи была проведена следующая работа:

1. Утвержден Порядок проведения социально- психологического тестирования обучающихся с 13 – летнего возраста.
2. По приказу директора школы создана комиссия, обеспечивающая организационно – техническое сопровождение социально- психологического тестирования школьников.
3. Организовано проведение методического совещания и инструктажа педагогических работников, ответственных за проведение тестирования.
4. Принято к ознакомлению Руководство по проведению в 2022 году социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных организациях и образовательных организациях высшего образования.
5. Утверждено расписание тестирования по классам и кабинетам.
6. В целях доведения до сведения родителей (законных представителей) о целях и задачах тестирования, проведено родительское собрание. Педагоги, родители, обучающиеся проинформированы о соблюдении конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов.
7. От обучающихся младше 15 лет получено информированное согласие родителей (законных представителе) на участие несовершеннолетнего в социально – психологическом тестировании. От обучающихся старше 15 лет получено информационное согласие обучающегося.

В социально-психологическом тестировании приняли участие 129 обучающихся школы.

Получены следующие результаты:

№ п/п	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование)	Класс, курс	Общее количество обучающихся	Число обучающихся не прошедших тестирование			Количество обучающихся, прошедших тестирование	
				по болезни	отказ	другие причины	Всего	ГР (%)
1		Муниципальные общеобразовательные организации						
	347272 Ростовская область, Константиновский район, ст. Николаевская, ул.Центральная,д.28 Федорова Екатерина Леонидовна - психолог	7 класс	34	-	-	-	34	3 (8,8%)
		8 класс	50	-	-	-	50	1 (2%)
		9 класс	35	-	-	-	35	-
		10 класс	5	-	-	-	5	-
		11 класс	5	-	-	-	5	-
			всего ГР (%)					4 (3,1%)

Количество обучающихся, прошедших тестирование - 129 человек.

Количество обучающихся, отнесенных в результате тестирования к группе риска - 4 человека, что составляет (3,1%)

На заседании ППк школы был произведен анализ результатов тестирования, рассмотрены вопросы дальнейшей работы с подростками, отнесенными в результате тестирования к «группе риска». Определены основные направления сопровождения.

1. Организация психолого-педагогической службой школы наблюдение за подростками, их поведением, настроением, кругом общения, степенью включенности в учебную и внеурочную деятельность.

2. Разработка и реализация программы комплексного сопровождения несовершеннолетних, отнесенных к «группе риска» по результатам СПТ.

3. Организовать дополнительное обследование данной категории обучающихся, направленное на определение степени выраженности факторов риска возникновения кризисных состояний, а также исследование на выявление проблем в обучении, поведении, личностном развитии по методикам, рекомендованным для образовательных учреждений.

В школе проводится целенаправленная работа по противодействию употребления психоактивных веществ в соответствии с утверждённым в начале учебного года комплексным планом мероприятий, который включает в себя следующие направления профилактической работы:

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;

- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;
- организация профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами полиции, с работой КДН, системой здравоохранения и культуры;
- организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время;
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений;
- Проведение лекций, бесед по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- Проведение тренинговых занятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ;
- использование программ и методик по выявлению и развитию способностей каждого учащегося, на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей и профилактику безнадзорности и правонарушений.
- Разработана программа профилактической работы с несовершеннолетними.

Отношение к здоровому образу жизни закладывается в семье, поэтому работа по профилактике употребления ПАВ проводится психологом и педагогами школы как с детьми, так и с родителями.

Работа с родителями ведется посредством индивидуальной работы, дистанционно. Консультации, профилактические беседы по предупреждению употребления несовершеннолетними ПАВ и алкоголя.

Родители учащихся, отнесенных к категории «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, выполняют свои родительские обязанности, находятся во взаимодействии с образовательным учреждением.

На официальном сайте школы для родителей (законных представителей) размещены материалы по разъяснению СПТ, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в зависимости, важности принятия ребенка в семье родителями, формирование здоровых детско-родительских отношений.

Педагог-психолог



Федорова Е.Л.

Анализ состояния профилактической работы с обучающимися и семьями МБОУ «Николаевская СОШ», состоящими на учете.

За текущий период, работа осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Задачи работы на 2022 – 2023 учебный год:

- обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения;
- оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка;
- координировать учебную помощь родителей их детям;
- выявлять воспитательные возможности родителей и вовлекать их в жизнь классных коллективов;
- обеспечить помощь родителям в решении возникающих проблем;
- изучать уклад жизни и традиции семей учеников;
- организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

Основные направления работы с семьями:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с подростком и семьей;
- проведение консультаций, лекций для родителей;
- оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
- отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся из неблагополучных семей;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул;
- помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул.

Велась профилактическая работа с детьми и подростками по раннему выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактике вредных привычек, способствованию здорового образа жизни.

На начало учебного года состояло на внутришкольном учете – 2 детей (2 семьи).

Снято было 2 детей (1 семья). Поставлено на профилактический учет 1 ребенок (1 семья).

Основание постановки (несовершеннолетний, совершивший однократно административное правонарушение).

По результатам СПТ выявлено 4 обучающихся «группы риска» из 4 семей.

Работа с обучающимися «группы риска»

Вся работа ведется совместно с классными руководителями, педагогом - психологом школы. В профилактической работе был использован широкий перечень возможных форм и методов: посещение семьи с целью обследования условий проживания, осуществление ежедневного контроля за посещаемостью учащихся, индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями, привлечение родителей к участию в родительских собраниях, классных мероприятиях, рейды на дом, контроль за успеваемостью учащихся, оказание им помощи в выполнении домашнего задания, вовлечение их в кружки, секции, общественную жизнь класса и школы, лекции, семинары, практикумы для родителей, открытые уроки и классные мероприятия и т.д.

В течение сентября - ноября было проведено 3 заседания Совета профилактики. На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы: утверждение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год; занятость обучающихся в дополнительном образовании; постановка на учёт семьи Гордиенко; вопросы неуспеваемости по итогам четверти; профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков; разработка и реализация программ комплексного сопровождения несовершеннолетних, отнесенных к «группе риска» по результатам СПТ.

Выводы: наиболее эффективной формой работы с семьей и обучающимися, находящимися в социально - опасном положении или в трудной жизненной ситуации является индивидуальная работа. Помочь в этом может диагностика, патронаж, беседы, оказание психолого-педагогической помощи. Для получения положительного результата данную работу надо проводить в системе и со специалистами специальных служб. Процесс должен быть комплексным, целенаправленным, непрерывным.

Рекомендации: активизировать педагогическую, воспитательную, социальную деятельность обучающихся, придать ей целенаправленный, общественно - значимый характер.

Заместитель директора по УВР



С.В. Редичкина

Анализ работы Штаба воспитательной работы МБОУ «Николаевская СОШ» за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года.

Штаб ВР в нашей школе был создан в сентябре 2022 года.

В соответствии с приказом директора был сформирован и утверждён состав ШВР. В него вошли: директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, социальный педагог, педагог - психолог, заведующий библиотекой, учитель начальных классов, учитель физической культуры, медицинская сестра. Мы планируем, организуем, координируем, разрабатываем концепцию всей воспитательной работы в школе, анализируем её результативность.

На первом заседании ШВР были определены основные направления работы и распределены обязанности его членов. Тогда же решили, что не стоит выяснять, кто в большей степени ответственен за воспитание детей: семья, общество или школа. А нужно приложить все силы к тому, что чтобы создать в своей школе максимально благоприятные условия для личностного становления ребёнка. Мы проанализировали воспитательные возможности школы, поставили конкретные задачи и определили пути реализации.

В настоящее время на профилактическом учете в нашей школе состоят 3 учащихся (из них 1- на учёте в ОПДН; 2- на внутришкольном учете). Задача специалистов ШВР – помочь таким детям определить свои сильные стороны и реализовать себя в социально полезном деле. Поэтому алгоритм профилактической работы с учащимися «группы риска» у нас такой.

Школьный психолог с помощью специальных методик проводит тщательную диагностику личности ребёнка, семейных отношений. На её основе разрабатывает рекомендации для классного руководителя, педагогов, родителей в работе с несовершеннолетним. Проведённая диагностика позволяет определить причины девиантного поведения и сформулировать конкретные задачи в профилактической работе. Обычно мы это делаем на мини-консилиуме ШВР – совместно психолог, социальный педагог, классный руководитель и заместитель директора по ВР. После этого составляем индивидуальный план профилактической работы на определенный период времени. Педагог - психолог организует коррекционные занятия с несовершеннолетними и его родителями. Социальный педагог выявляет круг общения несовершеннолетнего и принимает все возможные меры, чтобы оградить ребёнка от влияния асоциальной компании или друга. Социальный педагог и классный руководитель обеспечивают организацию и контроль свободного времени ребёнка. Ему помогают подобрать кружки или спортивные секции (и не только в школе), вовлекают во внеклассную работу. Ребёнок может стать членом различных школьных объединений. Педагоги дополнительного образования обеспечивают занятость ребенка в школьных кружках. Педагог-организатор, используя возможности ученического самоуправления, включает ребёнка в состав одной из инициативных групп для подготовки общешкольного дела. Обеспечивает помощь и поддержку. Организует его участие в общественно-полезной деятельности таким образом, чтобы несовершеннолетний мог реализовать свои сильные стороны и преодолеть негативные черты характера (эгоизм, неуверенность, безответственность, агрессивность и др.) Учителя физической культуры подбирают для ребёнка приемлемые его физическим возможностям формы участия в спортивно-массовой работе (например, член одной из школьных команд, организатор спортивных мероприятий и др.)

На Совете профилактики, который является структурным подразделением ШВР, такому ребёнку определяют наставника. Им может быть учитель, руководитель кружка, представитель общественности или просто старший товарищ. Первоочередная задача наставника – установить доверительные отношения с ребёнком, войти с ним в контакт, ведь часто такие дети и не догадываются, что кто-то может им помочь или просто выслушать. Появление в жизни ребёнка авторитетного взрослого особенно важно там, где родители в

силу обстоятельств утратили влияние на ребёнка или где их влияние носит отрицательный характер.

Заведующий библиотекой составляет рекомендательный список художественной литературы. В ненавязчивой форме советует учащемуся прочесть ту или иную книгу, а потом в форме свободного общения постарается обсудить прочитанное с ребёнком.

Координатором выполнения индивидуального плана профилактической работы является социальный педагог. Она ведёт единую карту профилактической работы и дневник наблюдений. Контроль за работой всех специалистов с ребёнком «группы риска» осуществляет заместитель директора по ВР. А также обеспечивает взаимодействие, слаженность, последовательность и своевременность мер воспитательного воздействия на несовершеннолетнего. Конечно, профилактическая работа – процесс сложный и длительный во времени, но можно отметить положительные результаты, которые мы получили, организовав работу ШВР. Во-первых, происходит снижение количества учащихся, состоящих на профилактическом учёте. Во-вторых, в этом учебном году мы добились 100% занятости в кружках и спортивных мероприятиях учащихся «группы риска» (посещают два кружка и более). В-третьих, повысилась активность данных учащихся во внеклассных мероприятиях.

В ШВР за организацию внеклассных и общешкольных дел отвечают заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и классные руководители. Традиционно ядром воспитательной системы нашей школы, её, как мы считаем, сильной стороной является патриотическое направление.

В профилактической работе мы используем возможности детско-юношеских организаций и ученического самоуправления. В школе действуют объединение «Орлята России» и ученическое самоуправление ДМО «ШКОДа».

Занятость детей во внеурочное время обеспечивается школьной системой дополнительного образования. В мае прошлого учебного года ШВР провёл анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления потребности в тех или иных кружках. Это помогло нам в планировании кружковой работы на новый учебный год. Востребованными оказались у учащихся среднего и старшего возраста кружки физкультурно – спортивной и технической направленности. У младших школьников – художественно-эстетической и физкультурно - спортивной направленности. С учётом пожеланий учащихся в этом году было открыто 27 кружков. Чтобы как можно больше детей вовлечь в дополнительное образование, члены ШВР решили в сентябре провести в школе операцию «Досуг». Руководители школьных кружков подготовили рекламу своих объединений. Школьный психолог провёл диагностику способностей учащихся к тому или иному виду деятельности. Социальный педагог подготовил информацию об объединениях ДСЮШ №1, КДШИ. Классные руководители помогли ребятам сделать выбор в соответствии с интересами и наклонностями. Результатом этой работы стало вовлечение в школьные кружки, секции спортивной школы, объединения центра творчества и школы искусств 82% учащихся школы. 30% учащихся посещают два и более объединения.

Центром спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе является школьный спортивный клуб «ОЛИМП». Он объединяет учащихся, учителей и родителей, занимающихся спортом, ведущих здоровый образ жизни. Под руководством клуба проходят все спортивные мероприятия.

Педагогов школы не может не тревожить наметившаяся тенденция снижения воспитательной функции семьи. Эта проблема тоже обсуждалась членами ШВР. В настоящее время ШВР организует работу над разработкой и внесением в программу развития школы инновационного проекта «Моделирование уклада адаптивной школы на основе традиционных ценностей», направленный на повышение воспитательной функции семьи.

ШВР ищет новые эффективные формы воспитания учащихся. Одним из направлений работы в школе становится духовное воспитание. Мы исходим из того, что если у ребёнка сформированы чёткие представления о добре и зле, о смысле и ценностях человеческой жизни, он никогда не совершит антиобщественный поступок. Мы запланировали и начали проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», школьным библиотекарем совместно с учителями русского языка и литературы составлена подборка художественной литературы для разных возрастов учащихся. Выпущены буклеты и подготовлены презентации. Не реже 1 раза в месяц проводятся читательские конференции.

Классный руководитель – это первичное звено, от которого зависит эффективность всей воспитательной работы в школе. Поэтому организация методической помощи классным руководителям – тоже одно из направлений ШВР. За него отвечает заместитель директора по ВР. Мы ведём мониторинг эффективности работы классных руководителей. В него включили такие критерии: охват учащихся внеурочными формами занятости; участие в общешкольных делах; активность в спортивно-массовых мероприятиях; отсутствие или положительная динамика учащихся, состоящих на профилактическом учёте, нарушивших закон, пропускающих уроки без уважительных причин и другие. Мониторинг позволяет нам увидеть сильные и слабые стороны в работе классных руководителей.

Выводы:

Положительные результаты работы ШВР:

- увеличение количества учащихся, занятых во внеклассных и общешкольных делах;
- увеличение количества учащихся, посещающих кружки;
- увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- снижение количества учащихся, состоящих на профилактическом учёте;
- занятость детей «группы риска» в кружках, внеклассной работе, спортивно-массовых мероприятиях (100%).

Решили продолжить работу ШВР в соответствии с поставленными задачами:

- создание условий для духовно-нравственного, физического развития и реализации способностей учащихся;
- формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития обучающихся;
- прогнозирование и перспективное планирование воспитательной работы школы;
- организация и проведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация работы с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.
- выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных проектов, детских и молодежных организаций;
- содействие в организации работы ученического самоуправления;
- взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Руководитель ШВР



Н.Н. Пашкова