

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Публичный
доклад
за 2017-2018
учебный год**

2018 г.

В 2017-2018 учебном году в школе был 21 класс/комплект. Всего обучающихся на конец учебного года - 372 человека, что ниже по сравнению с прошлым годом. Школа работала в две смены. Режим работы 1 смены с 8-30 до 15-20 часов, 2 смены с 12-40 до 16-40. Во вторую смену обучалось три класса 3а,б,в (53 человека).

Обучение во 2-11 классах велось 6 дней в неделю. Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

I ступень образования - начальная школа. Обучалось 9 классов/комплектов, что на уровне с прошлым годом. Обучение велось по программе 1-4. («Начальная школа – 21 век»)

II ступень образования - основное общее образование. Обучалось 10 классов/комплектов, что на уровне с прошлым годом, III ступень образования - средняя (полное) - обучалось 2 класса \ комплекта, что на уровне прошлого года.

В 2017-2018 учебном году школа продолжила профильное обучение. Профильный 11 класс с количеством обучающихся 7 человек. Профильный 10 класс с количеством обучающихся 7 человек. Профильные предметы обществознание и история.

По результатам года всего по школе:

- отличников - 19 человек
- хорошистов - 120 человек
- с одной тройкой - 3 человека

Уровень обученности по школе 100%, качество знаний 49 %.

Всего учителей работало - 38 человек, в т.ч. педагог-организатор, психолог, преподаватель ОБЖ, социальный педагог, а также один библиотекарь. В школе учителей высшей категории: 18 человек - Иванова Л.И., Жеребкова Н.Н., Сухорукова Л.В., Закотнова Н.В., Попова С.В., Худойбердиева Е.В., Родионова В.А., Морозова А.А., Могиленко Н.В., Жеребкова И.А, Мамонова Г.А, Чесноков М.А., Кондакова З.М., Ермакова О.А., Епихова Н.И., Меткалова Т.Г., Милица Е.А., Шкуропатова О.В., что на 1 человек больше уровня прошлого года; I - категории - 15 человек - Попова Н.В., Миронюк Е.Н., Карпова М.Б., Пономарева Н.Н., Юкина Г.А., Магомедова С. А., Трофименко Е.Н, Железниченко О.А., Жеребков Д.Н., Чесноков П.М. Пашкова Н.Н., Меджидова Ю.К., Чернышева Ж.Ю., Усольцева Л.П., Редичкина С.В., что на 2 человека меньше уровня прошлого года.

Количественный и качественный состав педагогов в 2017-2018 учебном году следующий:

Высшее образование		Средне-специальное		Непедагогическое	
34	94%	1	3%	2	6%

1 человек продолжил заочное обучение в педагогическом вузе:

- Фатеева А.Н. - 3 курс ЮФУ, начальные классы

К итоговой аттестации 9 «А» класса (кл. рук. Попова С.В.) допущены все 20 человек. Отличника три – Костоглод Юлия, Маркова Татьяна, Хорева Анастасия.

К итоговой аттестации 9 «Б» класса (кл. рук. Усольцева Л.П.) допущены все 14 человек. Отличников нет.

В 11-м классе (кл.рук. Трофименко Е.Н.) к государственной итоговой аттестации допущены все 7 человек с положительными годовыми отметками. Отличников нет.

Филиалы МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ и Суворовская малокомплектная школа.

В 2017-2018 учебном году в школе было 9 классов/комплектов. Всего обучающихся на конец учебного года с Суворовской школой- 57 человек, что ниже по сравнению с прошлым годом. Школа работала в одну смены. Режим работы смены с 8-30 до 15-10 часов.

Обучение во 1 -9 классах велось 5 дней в неделю. Продолжительность уроков в 1-9 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

1 ступень образования - начальная школа. Обучалось 4 класса/комплекта, что на уровне с прошлым годом. Обучение велось по программе 1-4. («Начальная школа – 21 век»)

II ступень образования - основное общее образование. Обучалось 5 классов/комплектов, что на уровне с прошлым годом.

По результатам года всего по школе:

- отличников - 4 человека
- хорошистов - 52 человека
- с одной тройкой - 1 человек

Уровень обученности по школе 100%, качество знаний 39 %.

Всего учителей работало - 14 человек, в т.ч. педагог-организатор, психолог, преподаватель ОБЖ, социальный педагог, а также один библиотекарь. В школе учителей высшей категории: 4 человека – Кагальницкая А.А., Назарова Н.И., Королева Т.А., Крючкова Е.И., что соответствует прошлому году; I - категории - 7 человек – Баранов С.И., Мясников С.А., Лисицина С.В., Першикова Е.А., Артемова О.Н., Пухликова И.В. Важинская С.В., что соответствует уровню прошлого года.

Количественный и качественный состав педагогов в 2017-2018 учебном году следующий:

Высшее образование		Средне-специальное		Непедагогическое	
9	64%	5	36%	-	-

К итоговой аттестации 9 класса (кл. рук. Крючкова Е.И.) допущены все 8 человек. Отличников нет.

Филиалы МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ.

В 2017-2018 учебном году в школе было 8 классов/комплектов. Всего обучающихся на конец учебного года - 74 человека, что ниже по сравнению с прошлым годом. Школа работала в одну смену. Режим работы с 8-30 до 14-30 часов.

Обучение во 1 -9 классах велось 5 дней в неделю. Продолжительность уроков во 2-9 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по

40 минут каждый). В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

1 ступень образования - начальная школа. Обучалось 3 класса/комплекта, что на уровне с прошлым годом. Обучение велось по программе 1-4 («Начальная школа – 21 век»)

II ступень образования - основное общее образование. Обучалось 5 классов\комплектов, что на уровне с прошлым годом.

По результатам года всего по школе:

- отличников - 9 человек

- хорошистов - 25 человек

Уровень обученности по школе 100%, качество знаний 52 %.

Всего учителей работало - 14 человек, в т.ч. педагог-организатор, а также один библиотекарь. В школе учителей высшей категории: 4 человека – Давыдова З. А., Елисеева Г. М., Мищенко Л. А., Букулит С. В. I - категории - 8 человек - Черницова Е. Б., Золотарева Л. А., Маркина Т. А., Грудницкая И. П., Карева В. А., Белова Т. Н., Белоусова А. Ю., Власова Л. Т., что на 2 человека больше уровня прошлого года.

Количественный и качественный состав педагогов в 2017-2018 учебном году следующий:

Высшее образование		Средне-специальное		Непедагогическое	
6	43%	7	50%	1	7%

2 человек продолжили заочное обучение в педагогическом вузе:

- Карева В. А. - 4 курс ЮФУ, биология

- Белоусова А. Ю. - 1 курс, музыка

К итоговой аттестации 9 класса (кл. рук. Кольцов Н. А.) допущены все 12 человек.

Отличника два – Бордачев Иван, Кучерова Екатерина.

Результаты проведения экзаменов в форме ОГЭ:

По итогам 2017-2018 учебного года к Государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся 9-х классов – 54 человека.

Четкая организация экзаменов, оптимальные условия, созданные для выпускников, открытость, своевременность и доступность получаемой информации положительно повлияли на отношение к государственной (итоговой) аттестации учащихся, учителей и родителей.

Результаты проведения экзаменов в МБОУ «Николаевская СОШ»

Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, получивших оценки								Сравнение оценок за год и за экзамен		
		«5» за год	«5» за экзамен	«4» за год	«4» за экзамен	«3» за год	«3» за экзамен	«2» за год	«2» за экзамен	Соответствие	Повышение	Понижение
Алгебра	34	4	3	6	8	24	21	0	2	26	5	3
Геометрия	34	3	2	6	9	25	23	0	0	28	3	3
Русский язык	34	2	4	10	15	22	15	0	0	27	7	0
Обществознание	23	3	1	12	15	8	7	0	0	17	4	2

География	33	4	10	13	14	16	9	0	0	19	14	0
Биология	11	0	0	2	6	9	5	0	0	7	4	0
Физика	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
Химия	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0

Выводы:

Сравнительная статистика годовых и экзаменационных оценок:

Алгебра

-полное соответствие-77%

Геометрия

-полное соответствие-82%

Русский язык

-полное соответствие-79%

Обществознание

-полное соответствие-74%

География

-полное соответствие-57%

Биология

-полное соответствие-63%

Физика

-полное соответствие-0%

Химия

-полное соответствие-100%

Результаты окончания основного общего образования:

- на «5» - 3 обучающаяся (Маркова Татьяна, Костоглод Юлия, Хорева Анастасия)
- на «4» и «5» - 6 обучающихся (Пятерова Вероника, Сафонова Анастасия, Железниченко Дмитрий, Лепилина Елизавета, Саидова Абидат, Сушкова Лучана).
- Все обучающиеся получили документ об образовании соответствующего образца:
- аттестат об основном общем образовании –31 обучающийся
- аттестат об основном общем образовании с отличием –3 обучающихся

Качество знаний – 26 %, уровень обученности – 100 %.

Результаты проведения экзаменов в

филиале МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ

Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, получивших оценки								Сравнение оценок за год и за экзамен		
		«5» за год	«5» за экзамен	«4» за год	«4» за экзамен	«3» за год	«3» за экзамен	«2» за год	«2» за экзамен	Соответствие	Повышение	Понижение
Алгебра	12	2	0	5	8	5	4	0	0	7	3	2
Геометрия	12	2	0	5	6	5	6	0	0	8	2	2
Русский язык	12	2	0	5	5	5	7	0	0	7	0	2
География	12	2	4	5	3	5	5	0	0	8	2	2
Биология	12	4	3	3	8	5	1	0	0	6	5	1

Выводы:

Сравнительная статистика годовых и экзаменационных оценок:

Алгебра

- полное соответствие-58%
- Геометрия
- полное соответствие-67%
- Русский язык
- полное соответствие-58%
- География
- полное соответствие-67%
- Биология
- полное соответствие-67%

Экзамены все учащиеся выдержали успешно.

Результаты окончания основного общего образования:

- на отлично - 2 обучающихся – Бордачев Иван, Кучерова Екатерина
- на «4» и «5» - 5 обучающихся (Долганин Данил, Карпов Дмитрий, Касьянов Антон, Лащенко Сергей, Тюрина Влада)
- Все обучающиеся получили документ об образовании соответствующего образца:
- аттестат об основном общем образовании – 10 обучающихся
- аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 обучающихся

Качество знаний – 58 %, уровень обученности – 100 %.

Результаты проведения экзаменов в
филиале МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ

Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, получивших оценки								Сравнение оценок за год и за экзамен		
		«5» за	«5» за экзамен	«4» за год	«4» за экзамен	«3» за год	«3» за экзамен	«2» за год	«2» за экзамен	Соответствие	Повышение	Понижение
Алгебра	8	0	0	5	6	3	2	0	0	7	1	0
Геометрия	8	0	0	5	4	3	4	0	0	6	1	1
Русский язык	8	0	1	6	2	2	5	0	0	3	1	4
Обществознание	8	1	1	6	5	1	2	0	0	6	0	2
Биология	7	1	0	6	7	0	0	0	0	6	0	1
География	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0

Выводы:

Сравнительная статистика годовых и экзаменационных оценок:

Алгебра

-полное соответствие-87%

Геометрия

-полное соответствие-75%

Русский язык

-полное соответствие-37%

Обществознание

-полное соответствие-75%

Биология

-полное соответствие-86%

География

-полное соответствие-100%

Экзамены все учащиеся выдержали успешно.

Результаты окончания основного общего образования:

- на «4» и «5» - 5 обучающихся – (Буланова Карина, Лисицина Ульяна, Мейриев Билан, Тушаева Иман, Юрьева Арина)

Все обучающиеся получили документ об образовании соответствующего образца:

- аттестат об основном общем образовании –8 обучающихся

Качество знаний – 62,5%, уровень обученности – 100 %.

Анализ результатов ЕГЭ :

По итогам 2017-2018 учебного года к Государственной (итоговой) аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса – 7 человек.

Четкая организация экзаменов, оптимальные условия, созданные для выпускников, открытость, своевременность и доступность получаемой информации положительно повлияли на отношение к государственной (итоговой) аттестации учащихся, учителей и родителей.

Учащиеся выбрали 5 предметов учебного плана для сдачи экзамена, что свидетельствует об осознанном выборе и прочности знаний. Наиболее популярны у учащихся следующие предметы: физика и обществознание.

№ п/п	Название предмета	2018		Средний балл по школе
		Кол-во сдававших	Кол-во не прошедших ЕГЭ	
1	Русский язык	7	0	57
2	Матем.(базовый ур.)	7	0	4
3	Матем.(профильный ур.)	7	2	29,2
4	Обществозн.	4	3	30,5
5	Физика	5	0	36
6	География	1	0	46
7	Информатика	1	1	20

Выводы: 1. Государственная (итоговая) аттестация по обязательным предметам прошла своевременно и успешно. Четкому, организованному и результативному проведению государственной (итоговой) аттестации способствовали: информационно – аналитическое управление; организация дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору с учащимися 11 классов; функционирование программы внутреннего мониторинга качества образования, позволяющей иметь достоверный банк информации о качестве учебных достижений каждого выпускника, состоянии преподавания учебных предметов и выполнении требований программ; добросовестный, кропотливый, творческий труд учителей – предметников, классных руководителей, работающих в выпускных классах;

проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным и выборным предметам (11 класс); проведение тренировочных занятий по заполнению бланков в 11 классах.

2. Не все обучающиеся справились со сдачей экзаменов по выбору. В связи с этим было рекомендовано: учителям-предметникам продолжить работу по повышению мотивации учащихся школы к обучению (отв. руководители ШМО); учителям-предметникам организовать повторение тем, которые вызвали затруднения на ЕГЭ (отв. руководители ШМО); руководителям ШМО до 10.07.2018г провести заседания с подробным анализом результатов ЕГЭ и ГИА (отв. руководители ШМО); методической службе школы оказать поддержку учителям в формировании банка тестовых заданий, в проведении независимой экспертизы учебных достижений учащихся, в отборе технологий обучения.

Информационное обеспечение.

На Педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- Состояние учебного процесса по итогам 2 четверти 2017-2018 уч. г. (протокол № 2 от 02.11.2017 г.);
- Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года (из опыта работы учителей) (протокол № 3 от 30.12.2017 г.).
- Выбор спектра предметов (9,11 классы) (протокол № 4 от 23.02.2018г)
- Допуск обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (протокол № 6 от 25.05.2018г)
- Об итогах государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (протокол № 8 от 26.06.2018г)
- Об итогах государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (протокол № 9 от 27.06.2018г)

На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж по заполнению бланков строгой отчетности (аттестатов): (протокол № 6 от 28.03.2018 г., протокол № 8 от 07.04.2018 г., протокол №10 от 13.05.2018 г., протокол № 13 от 19.05.2018 г.)

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулиющими порядок проведения ЕГЭ и ГИА.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия.
- Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Родительские собрания

11 класс

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2018. Итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ – 2018. (протокол от 02.10.2017г №1).
2. Формирование базы данных обучающихся 11 класса при подготовке к государственной итоговой аттестации 2018 (протокол от 25.10.2017г №2)
3. Государственная итоговая аттестация -2018 (протокол от 11.12.2017г №3)
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2018 (протокол от 24.01.2018г №4)
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 26.12.2014 г №1400 (протокол от 21.02.2018г №5)
6. Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году (протокол от 26.04.2018г №6)

9 класс

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2018 (протокол от 02.10.2017г №1)
2. Формирование базы данных обучающихся 9 класса при подготовке к государственной итоговой аттестации 2018 (протокол от 25.10.2017г №2)
3. Об утверждении Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (протокол от 11.12.2017г №3)
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2018 (протокол от 24.01.2018г №4)
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказ Минобрнауки России от 25.12.2015 г №1394 (протокол от 21.02.2018г №5)
6. Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году (протокол от 26.04.2018г №6)

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Государственная итоговая аттестация - 2018
2. График консультаций по учебным предметам

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Методическое обеспечение.

Создан банк данных: об учителях, учебниках и учебных программах по выбранным предметам.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

ВШК.

1. В течение учебного года осуществлялся контроль за уровнем качества и обученности обучающихся 9, 11-х классов.

Итоги контрольных, тренировочных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ рассмотрены на заседании предметных МО.

2. Контроль за прохождением программного материала по предметам БУП. Итоги рассматривались на совещании при директоре.

3. Контроль за состоянием ведения классных журналов и дневников.

Выводы:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах страны;
- предварительное распределение выпускников подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе школы;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана основного общего образования МБОУ «Николаевская СОШ»

Законы:

– Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

– Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

– Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа».

На 2017-2018 учебный год в МБОУ «Николаевская СОШ» были составлены и утверждены следующие вариативные учебные планы:

- Учебный план 1-4 классов МБОУ «Николаевская СОШ» на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Учебный план 5-8 классов МБОУ «Николаевская СОШ» на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Учебный план 9 классов МБОУ «Николаевская СОШ» на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования
- Учебный план 10-11 класса МБОУ «Николаевская СОШ» на 2017-2018 учебный год (социально-гуманитарный профиль)
- Учебный план 1-4 классов филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Учебный план 5-7 классов филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Учебный план 8-9 классов филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования
- Учебный план 1-4 классов филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Учебный план 5-7 классов филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Учебный план 8-9 классов филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования
- Индивидуальные учебные планы на 2017-2018 учебный год для обучающихся с ОВЗ
- Индивидуальные учебные планы на 2017-2018 учебный год для обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

В МБОУ «Николаевская СОШ» имеется хорошая материально – техническая база. 20 кабинетов

кабинет начальных классов-8;

- кабинет истории;
- кабинет химии;
- кабинет математики;
- кабинет физики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет иностранных языков-2;
- кабинет информатики-2
- кабинет кулинарии и обработки ткани
- производственная мастерская
- спортивный зал.
- сенсорная комната
- зал хореографии

81 компьютер, комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран) - 12, интерактивные доски – 6.

В филиале МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ имеется хорошая материально – техническая база.

12 кабинетов

- кабинет начальных классов-3;
- кабинет истории;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет математики;
- кабинет физики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики
- творческая мастерская
- спортивный зал.
- музейная комната

11 компьютер, комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран) - 3, интерактивные доски – 1.

В филиале МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ имеется хорошая материально – техническая база.

7 кабинетов

кабинет начальных классов-2;

- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет информатики;

12 компьютеров, комплекты мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран) - 3, интерактивные доски –2.

Формы организации учебно - воспитательного процесса в этом году были следующие:

- уроки
- семинары, лекции, практикумы
- занятия по выбору
- олимпиады, конкурсы
- консультации
- предметные недели
- открытые уроки

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся в целом по школе и отдельно по предметам говорит о стабильности показателей, что свидетельствует об определенной системе в работе педагогического коллектива.

Факторами, влияющими на хороший результат в работе, являются:

1.В течение десяти лет педагогический коллектив школы работает над методической темой: «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании».

2.Работа методической службы на должном уровне.

Основным назначением методической службы является создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогов на основе выявления их индивидуальных особенностей. Задача методической службы заключается в повышении профессионального уровня педагога, который влияет на качество образования, изменяя его к лучшему, управляя им.

При планировании работы школы коллектив отбирает формы, позволяющие реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Методические объединения
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки, их самоанализ
- Взаимопосещение уроков
- Проведение предметных недель
- Работа творческих микрогрупп
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- Организация курсовой подготовки учителей
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

Руководителям МО делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (выполнение государственной программы, эффективность и качество проводимых уроков, проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ, дневников учащихся).

Главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения. В школе их восемь.

1. ШМО учителей начальных классов. Рук-ль Морозова Анна Александровна.
2. ШМО учителей русского языка и литературы. Рук-ль Ермакова Оксана Александровна
3. ШМО учителей математики и информатики. Рук-ль Епихова Наталья Ивановна
4. ШМО учителей общественных дисциплин. Рук-ль Попова Светлана Викторовна
4. ШМО учителей естественных дисциплин. Рук-ль. Закотнова Наталья Владимировна
5. ШМО «технология». Рук-ль Пономарева Надежда Николаевна
6. ШМО учителей физкультуры и ОБЖ. Рук-ль Чесноков Михаил Александрович.
7. ШМО учителей иностранного языка . Рук-ль Могиленко Наталья Владимировна.

Руководители ШМО, в основном, учителя с большим педагогическим стажем.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Заседания продумываются и готовятся, сочетая теорию с практикой, учителя обмениваются опытом.

Основные вопросы, которые выносятся на заседания ШМО:

- работа с государственным стандартом и требованиями;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- педагогический стандарт
- работа с одаренными детьми и детьми, требующими педагогической поддержки;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- мониторинг успеваемости учащихся по предметам.

Заслуживает внимание работа учителей всех методических объединений школы при проведении предметных недель. Учителя приняли активное участие в предметных неделях, используя разнообразные методы и формы.

Большинство учителей школы принимают активное участие в районных и областных семинарах.

Учителя работают по учебникам нового поколения, которые предполагают использование технологий развивающего обучения.

4.Своевременное прохождение курсовой переподготовки.

В этом учебном году на базе ИПК и ППРО г. Ростов –на- Дону прошли курсовую переподготовку учителей – 10 человек, дистанционно – 13 человек.

5.Аттестация кадров на более высокую квалификационную категорию

Аттестация кадров является одним из важнейших направлений в деятельности образовательного учреждения и является показателем профессионального и творческого роста учителя. (50% (18 чел) педработников - высшая категория, 42% (15 чел) - первая категория.

Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ (28% (4 чел) педработников - высшая категория, 57% (8 чел) - первая категория.

Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ (28% (4 чел) педработников - высшая категория, 49% (7 чел) - первая категория.

6.Работа с одарёнными детьми.

В школе реализуется программа «Одарённые дети», ведётся огромная работа педколлектива по повышению качества знаний, интеллектуального, физического развития учащихся. Были организованы дополнительные занятия по выбору с учащимися 9-11 классов по обязательным и предметам по выбору. В школе функционируют 11 кружков разной направленности.

Итогом этой работы явились хорошие результаты учащихся на государственной итоговой аттестации.

Учащиеся школы и учителя являются активными участниками и победителями конкурсов, мероприятий и олимпиад муниципального, областного, всероссийского и международного уровней.

Анализ выполнения государственной программы по предметам показал, что программный материал по всем предметам выполнен. В течение учебного года пропущенные уроки (болезнь, курсы) восполнены за счет замены. Количество письменных работ (контрольных, практических и лабораторных), предусмотренных программой, выполнено.

Администрация школы осуществляет свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, с которыми ознакомлены все работники ОУ, правилами внутреннего распорядка, коллективным договором между администрацией и работниками, уставом школы. Ежегодно проводится учеба по изучению изменений, вносимых в функциональные обязанности по мере необходимости. В школе разработаны локальные акты, регулирующие деятельность ОУ.

Таким образом, результат работы педколлектива в 2017-2018 учебном году заключается в следующем:

- стабильный уровень качества знаний в среднем по школе;
- повышение качества знаний по отдельным предметам;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации;
- 6 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию,

- 7 учителей подтвердили первую квалификационную категорию;
- 1 человек аттестован на высшую квалификационную категорию;
- 2 человек аттестована на первую квалификационную категорию;
- 23 учителя прошли курсовую переподготовку.

Подводя итог, можно сказать, что задачи прошедшего учебного года выполнены и намечены новые, которые необходимо решать в следующем учебном году, а именно:

- Обеспечить успешное обучение каждого школьника через дифференцированный и индивидуальный подход к одаренным детям и учащимся, испытывающим трудности в обучении.
- Способствовать повышению и раскрытию творческого потенциала учителя.
- Продолжить активное внедрение инновационных технологий в целях развития познавательного интереса и повышения качества знаний учащихся.
- Продолжить работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов в основном общем образовании.

Заместитель директора по УВР: _____ /Пашкова Н.Н./

Директор школы: _____ /Иванова Л.И./

