

Рассмотрено и рекомендована к
утверждению на заседании
Педагогического совета
Протокол № 13
от 18 августа 2023г.



Утверждаю

Приказ от 18.08.2023г. № 80

Директор МБОУ «Николаевская СОШ»

Н.Н. Пашкова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023-2025г.

Содержание

	Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ I	ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2.	Направления воспитания	7
1.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания	9
РАЗДЕЛ II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1.	Уклад школы	17
2.2.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
3.1.	Модуль «Урочная деятельность»	18
3.2.	Модуль «Классное руководство»	20
3.3.	Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»	22
3.4.	Модуль «Внеурочная деятельность»	24
3.5.	Модуль «Самоуправление»	27
3.6.	Модуль «Профориентация»	30
3.7.	Модуль «Основные школьные дела»	31
3.8.	Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)	35
3.9.	Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»	37
3.10.	Модуль «Детские общественные объединения»	39
3.11.	Модуль «Школьные музеи»	41
3.12.	Модуль «Школьное медиа»	43
3.13.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	44
3.14.	Модуль «Экскурсии, походы»	45
Вариативные модули		
3.15.	Модуль «Внешкольные мероприятия»	46
3.16.	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	47
3.17.	Модуль «Школьный спортивный клуб «ОЛИМП»»/спортивно-оздоровительные работы	49

3.18.	Модуль «Школьный театр»	50
3.19.	Модуль «Орлята России»	52
3.20.	Модуль «Детская организация ЮИД»	52
3.21.	Модуль «Каникулярный досуг»	53
РАЗДЕЛ III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	53
3.	Общие требования к условиям реализации Программы	53
3.1.	Кадровое обеспечение воспитательного процесса	54
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	55
3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	55
3.4.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	57
3.5.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	58
	Ожидаемые конечные результаты	61
	Список использованной литературы	52
	Приложение № 1 (план воспитательной работы в 1 классе)	54
	Приложение № 2 (план воспитательной работы во 2-4 классах)	74
	Приложение № 3 (план воспитательной работы в 5 классе)	83
	Приложение № 4 (план воспитательной работы в 6-9 классах)	93
	Приложение № 5 (план воспитательной работы в 10-11 классах)	105
	Приложение № 6 («Орлята России» 1-4 классы)	117
	Приложение № 7 («Школьный спортивный клуб «ОЛИМП»»»»))	119

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Николаевская СОШ», Ростовская область, Константиновский район, ст. Николаевская.

На основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2023 — 2024 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений,

социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией Константиновского района);
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения станицы Николаевской от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с Храмом Святителя Николая Архиепископа Мир Ликийских чудотворца, участие волонтерского отряда школы «Доброволец» в акциях милосердия, «Русский язык – без сквернословия», организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные и паломнические поездки по городам России;
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа школьного спортивного клуба «ОЛИМП», спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях станицы, города и региона.);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах школы, школьных клумбах и территории школьного двора);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Чистый берег», «День Воды», «День Леса» и т.д.);
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских и Булгаковских чтениях, «Театральные подмостки», «Читаем детям о войне», «Читаем книги Нины Павловой» конкурсах и фестивалях науки и творчества и т.д.)

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направление	Характеристики (показатели)
	Гражданское Патриотическое
	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
	Духовно-нравственное
	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам,

литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое
Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое
Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое
Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное
Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
Патриотическое	
Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.	
Духовно-нравственное	
Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков,	

поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния

своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое
Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.
Познавательное
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	
	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	
	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое
Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое
Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое
Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренён в религии. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства в общем пространстве религиозного, духовно нравственного воспитания.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России... История нашей школы уникальна. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

В школе организованы направления по работе духовно – нравственного и

патриотического воспитания учеников. Установлено сотрудничество с Храмом Святителя Николая Архиепископа Мир Ликийских чудотворца. ОО заключила договоры о социальном партнерстве с МБУДО «Константиновская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ №1, ГБУ РО «СШОР №35», МБУ «ЦСОППВиИ», Николаевская сельская библиотека, Николаевский сельский клуб.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками

(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий.

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, буклетов, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы,

оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»
- предложение (делеги́рование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

3.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей «группы риска» при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- родительский контроль организации горячего питания в школе (взаимодействие родителей обучающихся и ответственных за предоставление горячего питания в школе), направлен на улучшение организации питания детей в ОУ и проведение мониторинга результатов родительского контроля, формирование предложений для принятия решений по улучшению питания в ОУ;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.4. Модуль « Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями,
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Познавательная деятельность. Клуб «Читаем, считаем, наблюдаем» (программа по развитию основ функциональной грамотности), Кружок «Разговор о важном», Кружок «Основы проектной деятельности», Кружок «Математический калейдоскоп», Клуб «Основы функциональной грамотности», Клуб «Школа безопасности», Кружок «Живая математика», Клуб «Познавательная математика», Клуб «Интеллектуал», Клуб «Финансовая грамотность», Кружок «Исследовательская и проектная деятельность», Секция «Спортивные игры», Клуб «Трудности русского языка», Кружок «Курс практической математики», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Творческая мастерская «Волшебная кисточка», Творческая мастерская «Волшебная палитра», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность реализуется за счет дополнительного образования обучающихся, направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Секция «Здоровячок», Секция «Чемпион», Секция «Расти здоровым», Секция «Расти здоровым», Секция «Мир спортивных игр», Кружок «Школа выживания», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность реализуется за счет дополнительного образования обучающихся, направленна на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Клуб «Шахматы», направлены на раскрытие творческого, умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в краеведческие музеи, технопарки, на предприятия станицы Николаевской и различных городов) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-

культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

3.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «Николаевская СОШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления ДМО «ШКОДа» в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление ДМО «ШКОДа» иногда и на время может трансформироваться в со-управление (посредством введения функции педагога-организатора) в самоуправление ДМО «ШКОДа».

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и

представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько Уровней и осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее школа), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- участие членов ДМО «ШКОДа» в волонтерском отряде «Доброволец», движении Юнармии, которые действуют на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с педагогом-организатором, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми в музее истории школы, школьных конференций и передвижных выставок «Этот удивительный мир», поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе,

создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Для Вас ветераны», «Ветеран живет рядом», «Помоги четвероногому другу» и др.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (староста, культорганизатор, спорт организатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов.

Для этого создана дополнительная общеразвивающая программа «Программа подростков».

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурсов «Здравствуй, школьный лидер!», «Лидер года!», «Лучший класс» в

разных уровнях образования, которые проходит в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе и педагогом-организатором.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п).

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

-освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», «День музея», Новогодние театрализованные представления, День матери, «Алло, мы ищем таланты» и другие.

На школьном уровне

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

«Ученик года», «Класс года» – конкурс, который проводится в целях

выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Торжественная линейка «Последний звонок» – общешкольный ритуал (проводится раз в год по окончании учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Дни наук – традиционный конкурс «Мудрый совенок», приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-4 классов. Основные мероприятия научно-практические конференции (школьный, муниципальный туры) и мини - фестиваль проектов. Научно-практические конференции содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

Интеллектуальные марафоны «Хочу все знать» (школьный, муниципальный уровни) Турнир «Пасхальный букет», метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально- значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки

мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

«Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, «Урок мужества», «Ветеран живет рядом» Всероссийская акция «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», «Без срока давности» и т.д.

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

«Осенний калейдоскоп», «День букваря», - традиционные праздники в школе.

«Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

«Рождественское волшебство», «Раз в Крещенский вечерок», «Рождественские колокола» – гостинные связанные с приобщением учащихся к русским православным традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

«Школьная клумба», «Школьный двор», «Чистая станица» – конкурс

проектов, проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов.

Данные мероприятия позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

День музея (20 октября) - традиционный ежегодный праздник, который завершает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

Общешкольная акция «Я гражданин России»- торжественное вручение паспортов РФ.

«Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, День здоровья, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, тэг-регби, спортивный туризм, спортивное ориентирование), направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне классов

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации самоуправления. На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и

школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение детей в проектную деятельность. Участие в знаковых проектах школы. «Мы против сквернословия», «Экологический десант» «Школа –это наш дом».

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Модуль 3.8. «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в

соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами Константиновского района, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО И ДОУ традиционной

формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции, Рождественские образовательные чтения. Всероссийские сетевые олимпиады по предметам и «Наше наследие» Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

3.9 Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные»

знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога, логопеда и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

-Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

-«Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

-Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа
Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувства ценности человеческой жизни, милосердия.

- Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни.
Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

-Уроки красоты и здоровья - способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

«Пост - это лечение души или тела»- духовно-нравственное воспитание, расширения кругозора знаний о православной культуре.

«Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки.

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления являются:

Акции «Покорми птиц», «Скворечник зимой», «Родникам - новую жизнь!», Праздники «День воды», «День земли», «День леса», «День птиц», фотоконкурс, конкурс рисунков «Природа родного края», «Береги лес от огня!», общешкольное дело сбор макулатуры «Спасем деревья!», «Чистый двор», детская школьная гостиная в начальной школе «Загадки природы».

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска»

3.10 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе

территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- дальнейшая поддержка школьного детского общественное объединение ЮНАРМИЯ поддерживает и развивает в детском объединении его традиций и ритуалы, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики и формы детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения,
- Детское общественное объединение школы, волонтеры «Доброволец» общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Доброволец» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за

результат. Создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

3.11. Модуль «Школьные музеи»

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности, которая призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, станицы, района, области и т.д., музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Музейный уголок в школе» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Работа нацелена на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество работы направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

При совместной работе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя,

конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

3.12. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьная газета: организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; для старшеклассников на страницах, размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях. Выпуски газет к различным праздничным и юбилейным датам, выпуск номеров к школьным предметным неделям.
- школьное радио, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет проводит тематические радиопередачи: «День учителя», «Именинники месяца» «День конституции», «День воссоединения Крыма с Россией», «Первый человек в космосе», «Фронтовыми дорогами». Работа школьников в редакционном совете радио обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.)
- Видео и фото студию: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа.

- социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», «Одноклассники», телеграмме с целью освещения деятельности школы, в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лица вопросы.

Создание интернет опросов и обсуждений в онлайн режиме, участие в работе сайта школы.

3.13. Модуль «Организация эстетико-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций. Творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазии и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); «украшение школы к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Акция окна победы» и т.д.;

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.14. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны, паломнические поездки по православным святыням России организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия, на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.15. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся экскурсии, походы выходного дня (в театр, музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;

- туристический слет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

3.16. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания.

Окружающая предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы, как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изображение символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- размещение карт России (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

-использование художественных изображений (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, Ростовской области, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- использование звукового пространства в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

-«места гражданского почитания» в помещениях школы, на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России;

- оформление «мест новостей» – стендов в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

-размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

-благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

- применение событийного дизайна: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.17. Модуль «Школьный спортивный клуб «ОЛИМП»»/спортивно-оздоровительная работа.

Спортивно-оздоровительная деятельность в школе направлена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями. Работа школы по данному модулю направлена на создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

Основные направления деятельности в области организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе:

- ✓ диагностическое;
- ✓ просветительское;
- ✓ профилактическое,
- ✓ досуговая деятельность (занятость в спортивных секциях);
- ✓ спортивно-массовое.

Формы внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе:

- ✓ оздоровительные мероприятия;
- ✓ активный отдых в выходные дни (спортивные соревнования, прогулки, игры на свежем воздухе и т.д.)
- ✓ оздоровительно-спортивная пришкольная площадка;
- ✓ спортивных секциях, спортивных клубах, спортивных клубах района;
- ✓ спортивные соревнования (матчи, встречи, турниры, первенства, спартакиады)
- ✓ спортивные встречи, смотры, праздники, показательные выступления, КВН и т.д.

3.18. Модуль «Школьный театр».

Школьные театральные предоставляют возможности для развития разносторонней личности нового времени, умеющей нестандартно мыслить, быть уверенной в себе, отстаивать свою точку зрения, отвечать за свои поступки, способную слушать и слышать мнение другого человека, видеть мир в его разнообразии, различать оттенки эмоций и говорить о своих чувствах.

Целью судий является: развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Основные задачи:

- ✓ Создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры.
- ✓ Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции.

- ✓ Организовать работу с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации.
- ✓ Предоставить учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией.
- ✓ Обеспечить прохождение учащимися различных видов учебной практики в рамках междисциплинарной интеграции.
- ✓ Предоставить учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи, основами игры на музыкальном инструменте, концертмейстерской работы.
- ✓ Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения.
- ✓ Вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников.
- ✓ Выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства.

Виды деятельности школьного театра:

- ✓ игровая;
- ✓ познавательная;
- ✓ досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций);
- ✓ социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий, спектакли, концерты).

Формы деятельности студий:

- ✓ учебное занятие (групповое и индивидуальное);
- ✓ психофизический тренинг;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ репетиция;
- ✓ спектакль;

- ✓ конкурс;
- ✓ концерт;
- ✓ выступления на концертах и других массовых мероприятиях;
- ✓ викторина;
- ✓ познавательная и социальная практика;
- ✓ экскурсия;
- ✓ посещение спектаклей;
- ✓ концертов.

3.19. Модуль «Орлята России»

Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение её статуса как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики» (Национальная доктрина развития образования в РФ до 2025г.).

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

3.20. Модуль «Детская организация ЮИД»»

Деятельность ЮИД формирует у детей и подростков культуру поведения на дорогах, гражданскую ответственность и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Обучающиеся получают представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожнотранспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся.

Виды мероприятий и событий:

1.	Проведение общих сборов отряда ЮИД
2.	Операции «Внимание, дети!», «Безопасный маршрут», «Гололед»
3.	Организация информационного стенда, конкурсы, концерты, памятки, инструкции, презентации, видеоролики
4.	Акции «Скоро в школу», «Помоги собраться в школу!», «У светофора каникул нет»
5.	Неделя БДД «Безопасные каникулы»
6.	Встречи с сотрудниками ГИБДД

3.21. Модуль «Каникулярный досуг»

Содержание деятельности

В период школьных каникул для младших школьников организуются мероприятия в соответствии со временем года. Коллективные творческие дела, совместный досуг, кружковая работа, экскурсии, спортивные секции – все активные виды деятельности направлены на организацию командной работы и удовлетворение интересов детей.

В условиях активного раскрепощенного общения раскрываются личностные качества учащихся, формируются дружеские отношения, развивается чувство коллективного духа, атмосферы позитивного восприятия одноклассников, сверстников.

Виды мероприятий и событий:

1.	Подвижные игры на воздухе
2.	Экскурсионные маршруты : «Любимые места отдыха»
3.	Библиотечные уроки и музейная работа
4.	Познавательные занятия Российской электронной школы
5.	Занятия кружков и секций

Раздел III. Организационный

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в

том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений

представление опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию;

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям - ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи, с Благочинием округа.

Ведется разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов духовно-нравственного содержания в городе.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены все мероприятия программы воспитания
<http://nsosh.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получают образование дети с ОВЗ, дети инвалиды

во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда «Доброволец», участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад;

- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы;

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Здравствуй, школьный лидер!», «Лидер года» во всех уровнях образования);

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса и школы.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Оценить качество условий организации воспитательной работы помогут разработанные Чек-листы.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе

духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские

программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

**План
воспитательной работы на 2023-2024 у.г. по разным уровням образования**

План воспитательной работы в 1 классе				
Модуль « Школьный урок» на школьном уровне				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Предметные недели по предметам. (Викторины, конкурсы, видео презентации)	1	Ноябрь апрель	Классные руководители
3.	Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Модуль «Классное руководство»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
2.	Составление социальных паспортов класса	1	Сентябрь	Классные руководители
3.	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и т.д.	1	По графику.	Классные руководители
4.	Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
5.	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1	По графику	Администрация школы, классные руководители
6.	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (04.09)	1	Сентябрь	Классные руководители
7.	День добры дел	1	06.09.2023	Классные руководители
8.	День образования Ростовской области	1	13.09.2023	Классные руководители
9.	День пожилых людей. Поздравительный концерт. Создание поздравительных открыток.	1	29.09.2023	Администрация школы, классные руководители
10.	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1	26.09.2023	Классные руководители
11.	День казачьей воинской славы (14.10)	1	13.10.2023	Классные руководители
12.	День символов Ростовской области: герба, флага, гимна (28.10)	1	27.10.2023	Классные руководители
13.	День межнационального мира и согласия (02.11)	1	27.10.2023	Классные руководители
14.	Классный час «День народного единства»	1	07.11.2023	Классные руководители
15.	Классный час «Берегите зрение!» Международный день слепых	1	13.11.2023	Классные руководители
16.	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата (03.12)	1	04.12.2023	Классные руководители
17.	Единый урок «Права человека»	1	08.12.2023	Классные

				руководители
18.	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1	12.12.2023	Классные руководители
19.	Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	1	11.01.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР
20.	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1	26.01.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР
21.	День рождения Чехова Антона Павловича	1	29.01.2024	Классные руководители
22.	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1	09.02.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР
23.	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России (18.02)	1	19.02.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР
24.	Всемирный день поэзии	1	21.03.2024	Классные руководители
25.	День защиты от экологической опасности	1	22.03.2024	Классные руководители
26.	День рождения Закруткина Виталия Александровича	1	27.03.2024	Классные руководители
27.	195 лет со дня учреждения Донской епархии	1	05.04.2024	Классные руководители
28.	Всемирный день здоровья (07.04)	1	05.04.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР, учитель физической культуры
29.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1	12.04.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР
30.	День древонасаждения (13.04)	1	12.04.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР, учитель физической культуры
31.	Национальный день донора России (20.04)	1	19.04.2024	Классные

				руководители
32.	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1	03.05.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР
33.	Международный день музеев (18.05)	1	17.05.2024	Классные руководители
34.	День рождения Шолохова Михаила Александровича	1	24.05.2024	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Создание родительского комитета, планирование его работы.	1	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2.	День отца	1	Третье воскресенье октября:	Классные руководители, родительский комитет, Администрация школы
3.	Общешкольное родительское собрание	1	Октябрь, март	Администрация школы
4.	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители, педагог- организатор
5.	Информационное оповещение родителей (законных представителей) через школьный сайт и социальные сети	1	В течение года	Администрация школы
6.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель
7.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1	В течение года	Классные руководители
8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1	По плану Совета профилакти ки	Председатель Совета профилактики, Администрация школы
9.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «Новогодний бум», ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки», День победы, «Последний звонок» и др.	1	В течение года	Администрация школы, классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Секция «Здоровячок»	1	В соответствии с расписанием	Классный руководитель
1.	Клуб «Шахматы»	1	В соответствии с расписанием	Классный руководитель
2.	Творческая мастерская «Волшебная кисточка»	1	В соответствии с расписанием	Классный руководитель
3.	Клуб «Читаем, считаем, наблюдаем» (программа по развитию основ функциональной грамотности)	1	В соответствии с расписанием	Классный руководитель
4.	Кружок «Разговор о важном»	1	В соответствии с расписанием	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1	Сентябрь	Классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	1	В течение года	Классные руководители
3.	Отчет перед классом о проведенной работе	1	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль «Профориентация»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1	Январь	Классный руководитель
2.	Онлайн экскурсии на заводы и предприятия РФ	1	Апрель	Классный руководитель, педагог-организатор
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	1 сентября: День знаний, торжественная линейка	1	1.09.2023	Администрация школы
2.	4 октября: День защиты животных, благотворительные акции	1	4.10.2023	Классные руководители, волонтерская группа
3.	«Посвящение в первоклассники».	1	Сентябрь	Учитель музыки, классные

				руководители, педагог- организатор
4.	День пожилых людей. Поздравительный концерт. Создание поздравительных открыток.	1	29.09.2023	Администрация школы, классные руководители
5.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог- организатор
6.	Спортивные игры	1	Октябрь	Учителя физкультуры
7.	«Золотая осень». Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1	Октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог- организатор
8.	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери казачки, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!» и т.д.	1	Ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог- организатор
9.	К Дню Героев Отечества. «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1	08.12.2023	Классные руководители
10.	«О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	1	11.12.2023	Классные руководители
11.	День Конституции Российской Федерации	1	12.12.2023	Классные руководители
12.	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1	Декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог- организатор
13.	День спасателя	1	27.12.2023	Классные руководители
14.	Акция «Рождественские колокола» (Новый год, Рождество Христово)	1	Декабрь – январь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог- организатор
15.	Классный час «Татьянин день»	1	25.01.2024	Классный руководитель
16.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	1	26.01.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог- организатор
17.	Классный час «День воинской славы России»	1	02.02.2024	Классные руководители
18.	Международный день родного языка	1	21.02.2024	Классные руководители
19.	Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания: «Веселые старты»,	1	Февраль	Заместитель директора по ВР,

	фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества и т.д.			классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
20.	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Мудрый соваенок»	1	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник.	1	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
22.	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России (18.03)	1	15.03.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР
23.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	1	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
24.	День космонавтики: конкурс рисунков	1	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
25.	Экологическая акция «Бумажный бум»	1	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
26.	Итоговая выставка детского творчества	1	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
27.	Конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо»	1	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
28.	Праздник Весны и Труда	1	01.05.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
29.	День славянской письменности и культуры	1	24.05.2024	Классный руководитель
30.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», «Георгиевская Ленточка», «Ветеран живет рядом!», акция «Мы помним, мы гордимся!»	1	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-

				организатор
31.	Торжественная линейка «Последний звонок»	1	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Социальное партнерство»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Храм Святителя Николая Архиепископа Мир Ликийских чудотворца.	1	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
2.	МБУДО «Константиновская детская школа искусств»	1	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
3.	МБУ ДО ДЮСШ №1	1	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
4.	ГБУ РО «СШОР №35»	1	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
5.	Николаевская сельская библиотека	1	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
6.	Николаевский сельский клуб	1	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1	Еженедельно	Классные руководители
2.	Физкультминутка	1	Ежедневно	Классные руководители
3.	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	1	Сентябрь	Учителя физкультуры
4.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	1	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель

				ОБЖ
5.	День правовой защиты детей.	1	Ноябрь	Социальный педагог, классный руководитель
6.	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	«Здоровое питание - не миф»	1	В течение года	Классные руководители
8.	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» и т.д.	1	В течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Детская организация «ЮИД»», Модуль «Школьный театр»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1	Сентябрь	Классные руководители
2.	Регистрация, участие в проектах, акция	1	В течение года	Администрация школы, волонтеры школы, педагог-организатор, классные руководители
3.	Подъем флага и (спуск флага России)	1	Понедельник-пятница. В течение года	Администрация школы, учитель ОБЖ, учителя физкультуры, руководитель отряда «Патриот»
4.	Работа в соответствии с обязанностями	1	В течение года	Классные руководители
5.	Отчет перед классом о проведенной работе	1	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль «Школьные музеи»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Офлайн экскурсии по «Музеям России»	1-	Сентябрь	Классные руководители
2.	Встречи с интересными людьми	1	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Тематические выставки школьной библиотеки	1	В течение года	Зав. Библиотекой
4.	«Деньги и денежные знаки в истории нашего государства» - офлайн экскурсия.	1	Октябрь	Классный руководитель
5.	Храм Святителя Николая Архиепископа Мир	1	В течение	Классный

	Ликийских чудотворца.		года	руководитель
6.	Экспозиций «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.». Николаевский сельский клуб	1	Май	Классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	1	В течение года	Классные руководители
2.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1	В течение года	Классные руководители
3.	Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях.	1	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
2.	Оформление классных уголков	1	В течение года	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке территории школы	1	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1	В течение года	Классные руководители
5.	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	1	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение выездных представлений театров	1	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2.	Посещение концертов в Николаевский сельский клуб	1	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.	Сезонные экскурсии	1	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4.	Экскурсии пожарную часть № 207, предприятия станицы Николаевской	1	По плану классного руководителя	Классные руководители
5.	Туристические походы «В поход за здоровьем»	1	Май	Классные руководители
6.	Экскурсионная поездка по городам Воинской славы (по выбору)	1	Май	Администрация школы,

				классные руководители
Модуль «Каникулярный досуг»				
1.	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	1	02.06.2024	Воспитатели
2.	День эколога	1	05.06.2024	Воспитатели
3.	День защиты от экологической опасности	1	05.06.2024	Воспитатели
4.	День медицинского работника	1	16.06.2024	Воспитатели
5.	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	1	08.08.2024	Администрация школы
6.	День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	1	22.08.2024	Администрация школы
7.	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1	30.08.2024	Администрация школы

**План
воспитательной работы на 2023-2024 у.г. по разным уровням образования**

План воспитательной работы во 2-4 классах				
Модуль «Школьный урок» на школьном уровне				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Предметные недели по предметам. (Викторины, конкурсы, видео презентации)	2-4	Ноябрь апрель	Классные руководители
3.	Посвящение в первоклассники	2-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Модуль «Классное руководство»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с классами	2-4	Август-сентябрь	Классные руководители
2.	Составление социальных паспортов класса	2-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и т.д.	2-4	По графику.	Классные руководители
4.	Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	2-4	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
5.	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	2-4	По графику	Администрация школы, классные руководители
6.	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	2-4	Сентябрь	Классные руководители
7.	День добрых дел	2-4	06.09.2023	Классные руководители
8.	День образования Ростовской области	2-4	13.09.2023	Классные руководители
9.	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	2-4	26.09.2023	Классные руководители
10.	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	2-4	26.09.2023	Классные руководители
11.	День казачьей воинской славы (14.10)	2-4	13.10.2023	Классные руководители
12.	День межнационального мира и согласия (02.11)	2-4	27.10.2023	Классные руководители
13.	Классный час «День народного единства»	2-4	07.11.2023	Классные руководители
14.	Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	2-4	13.11.2023	Классные руководители
15.	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата (03.12)	2-4	04.12.2023	Классные руководители
16.	Единый урок «Права человека»	2-4	08.12.2023	Классные руководители
17.	Классный час «День Конституции Российской	2-4	12.12.2023	Классные

	Федерации»			руководители
18.	Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	2-4	11.01.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР
19.	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	2-4	26.01.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР
20.	День рождения Чехова Антона Павловича	2-4	29.01.2024	Классные руководители
21.	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2-4	19.02.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР
22.	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России (18.03)	2-4	18.03.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР
23.	Всемирный день поэзии	2-4	21.03.2024	Классные руководители
24.	День защиты от экологической опасности	2-4	22.03.2024	Классные руководители
25.	День рождения Закруткина Виталия Александровича	2-4	27.03.2024	Классные руководители
26.	195 лет со дня учреждения Донской епархии	2-4	05.04.2024	Классные руководители
27.	Всемирный день здоровья (07.04)	2-4	05.04.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР, учитель физической культуры
28.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	2-4	12.04.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР
29.	День древонасаждения (13.04)	2-4	12.04.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР, учитель физической культуры
30.	Национальный день донора России (20.04)	2-4	19.04.2024	Классные руководители
31.	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	2-4	03.05.2024	Классные руководители,

				замдиректора по ВР
32.	Международный день музеев (18.05)	2-4	17.05.2024	Классные руководители
33.	День рождения Шолохова Михаила Александровича	2-4	24.05.2024	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Создание родительского комитета, планирование его работы.	2-4	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2.	День отца	2-4	Третье воскресенье октября:	Классные руководители, родительский комитет, Администрация школы
3.	Общешкольное родительское собрание	2-4	Октябрь, март	Администрация школы
4.	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	2-4	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители, педагог-организатор
5.	Информационное оповещение родителей (законных представителей) через школьный сайт и социальные сети	2-4	В течение года	Администрация школы
6.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	2-4	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель
7.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	2-4	В течение года	Классные руководители
8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2-4	По плану Совета профилактики и	Председатель Совета профилактики, Администрация школы
9.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «Новогодний бум», ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки», День победы, «Последний звонок» и др.	2-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные

1.	Секция «Здоровячок»	2-4	В соответствии с расписанием	Классный руководитель
	Клуб «Шахматы»	2-4	В соответствии с расписанием	Классный руководитель
5.	Творческая мастерская «Волшебная кисточка»	2-4	В соответствии с расписанием	Классный руководитель
6.	Клуб «Читаем, считаем, наблюдаем» (программа по развитию основ функциональной грамотности)	2-4	В соответствии с расписанием	Классный руководитель
7.	Кружок «Разговор о важном»	2-4	В соответствии с расписанием	Классный руководитель

Модуль «Самоуправление»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	2-4	В течение года	Классные руководители
3.	Отчет перед классом о проведенной работе	2-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса

Модуль «Профориентация»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	2-4	Январь	Классный руководитель
2.	Онлайн экскурсии на заводы и предприятия РФ	2-4	Апрель	Классный руководитель, педагог-организатор

Модуль «Основные школьные дела»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	1 сентября: День знаний, торжественная линейка	2-4	1.09.2023	Администрация школы
2.	4 октября: День защиты животных, благотворительные акции	2-4	4.10.2023	Классные руководители, волонтерская группа
3.	День пожилых людей. Поздравительный концерт. Создание поздравительных открыток.	2-4	29.09.2023	Администрация школы, классные руководители
4.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического	2-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-

	труда, День самоуправления, концертная программа.			организатор
5.	Спортивные игры	2-4	Октябрь	Учителя физкультуры
6.	«Золотая осень». Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	2-4	Октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
7.	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери казачки, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!» и т.д.	2-4	Ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
8.	К Дню Героев Отечества. «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	2-4	08.12.2023	Классные руководители
9.	«О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	2-4	11.12.2023	Классные руководители
10.	День Конституции Российской Федерации	2-4	12.12.2023	Классные руководители
11.	День спасателя	2-4	27.12.2023	Классные руководители
12.	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	2-4	Декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
13.	Акция «Рождественские колокола» (Новый год, Рождество Христово)	2-4	Декабрь – январь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
14.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	2-4	Январь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
15.	Классный час «День воинской славы России»	2-4	02.02.2024	Классные руководители
16.	Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества и т.д.	2-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
17.	Международный день родного языка	2-4	21.02.2024	Классные руководители
18.	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Мудрый совонок»	2-4	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители

19.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник.	2-4	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
20.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	2-4	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
21.	День космонавтики: конкурс рисунков	2-4	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
22.	Экологическая акция «Бумажный бум»	2-4	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
23.	Итоговая выставка детского творчества	2-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
24.	Конкурс фестиваль ЮИД «Безопасное колесо»	2-4	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
25.	Праздник Весны и Труда	2-4	01.05.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
26.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», «Георгиевская Ленточка», «Ветеран живет рядом!», акция «Мы помним, мы гордимся!»	2-4	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
27.	День славянской письменности и культуры	2-4	24.05.2024	Классный руководитель
28.	Торжественная линейка «Последний звонок»	2-4	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Социальное партнерство»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Храм Святителя Николая Архиепископа Мир Ликийских чудотворца.	2-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
2.	МБУДО «Константиновская детская школа	2-4	В течение	Классные

	искусств»		года	руководители, зам. директора по ВР, педагог- организатор
3.	МБУ ДО ДЮСШ №1	2-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог- организатор
4.	ГБУ РО «СШОР №35»	2-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог- организатор
5.	Николаевская сельская библиотека	2-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог- организатор
6.	Николаевский сельский клуб	2-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог- организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	2-4	Еженедельн о	Классные руководители
2.	Физкультминутка	2-4	Ежедневно	Классные руководители
3.	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.	2-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
4.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	2-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
5.	День правовой защиты детей.	2-4	Ноябрь	Социальный педагог, классный руководитель
6.	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	2-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	«Здоровое питание - не миф»	2-4	В течение года	Классные руководители
8.	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» и т.д.	2-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Детская организация «ЮИД»», Модуль «Школьный театр»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Регистрация, участие в проектах, акция	2 – 4	В течение года	Администрация школы, волонтеры школы, педагог-организатор, классные руководители
2.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Подъем флага и (спуск флага России)	2-4	Понедельник-пятница. В течение года	Администрация школы, учитель ОБЖ, учителя физкультуры, руководитель отряда «Патриот»
4.	Работа в соответствии с обязанностями	2-4	В течение года	Классные руководители
5.	Отчет перед классом о проведенной работе	2-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль «Школьные музеи»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Офлайн экскурсии по «Музеям России»	2-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Встречи с интересными людьми	2-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Тематические выставки школьной библиотеки	2-4	В течение года	Зав. Библиотекой
4.	«Деньги и денежные знаки в истории нашего государства» - офлайн экскурсия.	2-4	Октябрь	Классный руководитель
5.	Храм Святителя Николая Архиепископа Мир Ликийских чудотворца.	2-4	В течение года	Классный руководитель
6.	Экспозиций «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.». Николаевский сельский клуб	2-4	Май	Классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	2-4	В течение года	Классные руководители
2.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	2-4	В течение года	Классные руководители
3.	Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях.	2-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	2-4	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
2.	Оформление классных уголков	2-4	В течение года	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке территории школы	2-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	2-4	В течение года	Классные руководители
5.	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	2-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение выездных представлений театров	2-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2.	Посещение концертов в Николаевский сельский клуб	2-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.	Сезонные экскурсии	2-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4.	Экскурсии пожарную часть № 207, предприятия станицы Николаевской	2-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
5.	Туристические походы «В поход за здоровьем»	2-4	Май	Классные руководители
6.	Экскурсионная поездка по городам Воинской славы (по выбору)	2-4	Май	Администрация школы, классные руководители
Модуль «Каникулярный досуг»				
1.	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	2-4	02.06.2024	Воспитатели
2.	День эколога	2-4	05.06.2024	Воспитатели
3.	День защиты от экологической опасности	2-4	05.06.2024	Воспитатели
4.	День медицинского работника	2-4	16.06.2024	Воспитатели
5.	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	2-4	08.08.2024	Администрация школы
6.	День рождения Калинина Анатолия	2-4	22.08.2024	Администрация

	Вениаминовича			школы
7.	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	2-4	30.08.2024	Администрация школы

Приложение № 3

План воспитательной работы на 2023-2024 у.г. по разным уровням образования

План воспитательной работы в 5 классе				
Модуль « Школьный урок» на школьном уровне				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	5	По графику олимпиадного движения	Классные руководители
2.	Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники
3.	Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов	5	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Модуль «Классное руководство»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов класса	5	Сентябрь	Классные руководители
2.	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и т.д.	5	По графику.	Классные руководители
3.	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5	По графику	Администрация школы, классные руководители
4.	Проведение выборов актива классов	5	Октябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Боль Беcлана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5	Сентябрь	Классные руководители
6.	День добрых дел	5	06.09.2023	Классные руководители
7.	День образования Ростовской области	5	13.09.2023	Классные руководители
8.	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	5	26.09.2023	Классные руководители
9.	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	5	26.09.2023	Классные руководители
10.	День казачьей воинской славы (14.10)	5	13.10.2023	Классные руководители
11.	День межнационального мира и согласия (02.11)	5	27.10.2023	Классные руководители
12.	Классный час «День народного единства»	5	07.11.2023	Классные руководители
13.	Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	5	13.11.2023	Классные руководители

14.	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	5	04.12.2023	Классные руководители
15.	Единый урок «Права человека»	5	08.12.2023	Классные руководители
16.	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5	12.12.2023	Классные руководители
17.	Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	5	11.01.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР
18.	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5	26.01.2024	Классные руководители Замдиректора по ВР
19.	День рождения Чехова Антона Павловича	5	29.01.2024	Классные руководители
20.	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5	19.02.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР, педагог-организатор
21.	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России (18.02)	5	19.02.2024	Классные руководители
22.	Всемирный день поэзии	5	21.03.2024	Классные руководители
23.	День защиты от экологической опасности	5	22.03.2024	Классные руководители
24.	День рождения Закруткина Виталия Александровича	5	27.03.2024	Классные руководители
25.	Всемирный день здоровья (07.04)	5	05.04.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР, учитель физической культуры
26.	195 лет со дня учреждения Донской епархии	5	05.04.2024	Классные руководители
27.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5	12.04.2024	Классные руководители
28.	День древонасаждения (13.04)	5	12.04.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР, учитель физической культуры
29.	Национальный день донора России (20.04)	5	19.04.2024	Классные руководители
30.	Международный день борьбы за права инвалидов.	5	05.05.2024	Классные

	Классный час «Мы разные, но мы равны»			руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Создание родительского комитета, планирование его работы	5	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2.	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети	5	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Общешкольное родительское собрание	5	Октябрь, март	Администрация школы
4.	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	5	1 раз/четверть	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
5.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5	В течение года	Классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5	По плану Совета профилактики и	Председатель Совета профилактики, Администрация школы
8.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	5	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Кружок «Школа безопасности»	5	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
2.	Секция «Мир спортивных игр»	5	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
3.	Кружок «Математический калейдоскоп»	5	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
4.	Клуб «Разговор о важном»	5	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
5.	Клуб «Основы функциональной грамотности»	5	В	Ответственный

			соответствии с расписанием	учитель
Модуль «Самоуправление»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5	сентябрь	Классные руководители
2.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3.	Организация работы волонтерского отряда «Доброволец» и отряда Юнармия (индивидуальные планы работы)	5	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Презентация волонтерского движения школы «Доброволец»	5	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
5.	Отчет перед классом о проведенной работе	5	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль «Профориентация»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Месячник профориентаций в школе: -рисунков и буклетов, конкурс проектов «Профессии 21 века», диагностика. Тестирование «Профессия, которая мне подходит»	5	Ноябрь, январь, апрель	Классные руководители
2.	Классный час «Профессии все важны»	5	Октябрь	Классные руководители
3.	Круглый стол «Профессии моих родителей»	5	Февраль	Классные руководители
4.	Беседы, представителями СПО.	5	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Классный час «Кем хочу я работать, когда вырасту?»	5	Май	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	1 сентября: День знаний, торжественная линейка	5	1.09.2023	Администрация школы
2.	4 октября: День защиты животных, благотворительные акции	5	4.10.2023	Классные руководители, волонтерская группа
3.	День пожилых людей. Поздравительный концерт. Создание поздравительных открыток.	5	29.09.2023	Администрация школы, классные руководители
4.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

5.	Спортивные игры (соревнования по различным направлениям)	5	Октябрь	Учителя физкультуры
6.	«Золотая осень». Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5	Октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
7.	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери казачки, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!» и т.д.	5	Ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
8.	К Дню Героев Отечества. «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	5	08.12.2023	Классные руководители
9.	«О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	5	11.12.2023	Классные руководители
10.	День Конституции Российской Федерации	5	12.12.2023	Классные руководители
11.	Час памяти «День неизвестного солдата», День Героев Отечества	5	Декабрь	Учителя истории, классные руководители
12.	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5	Декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
13.	День Конституции Российской Федерации	5	12.12.2023	Классные руководители
14.	День спасателя	5	27.12.2023	Классные руководители
15.	Акция «Рождественские колокола» (Новый год, Рождество Христово)	5	Декабрь – январь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
16.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	5	Январь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
17.	Классный час «День воинской славы России»	5	02.02.2024	Классные руководители
18.	Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества и т.д.	5	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
19.	Международный день родного языка	5	21.02.2024	Классные руководители

20.	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Мудрый совенок»	5	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник.	5	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
22.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	5	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
23.	День космонавтики: конкурс рисунков и буклетов, библиотечная выставка, просмотр видеофрагментов про космонавтов	5	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
24.	Экологическая акция «Бумажный бум»	5	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
25.	Итоговая выставка детского творчества	5	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
26.	Конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо»	5	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
27.	Праздник Весны и Труда	5	01.05.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
28.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», «Георгиевская Ленточка», «Ветеран живет рядом!», акция «Мы помним, мы гордимся!»	5	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
29.	День славянской письменности и культуры	5	24.05.2024	Классный руководитель
30.	Торжественная линейка «Последний звонок»	5	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Социальное партнерство»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Храм Святителя Николая Архиепископа Мир Ликийских чудотворца.	5	В течение года	Классные руководители,

				зам. директора по ВР, педагог-организатор
2.	МБУДО «Константиновская детская школа искусств»	5	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
3.	МБУ ДО ДЮСШ №1	5	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
4.	ГБУ РО «СШОР №35»	5	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
5.	Николаевская сельская библиотека	5	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
6.	Николаевский сельский клуб	5	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5	Сентябрь	Администрация школы, учитель физкультуры
2.	Президентские состязания, президентские спортивные игры.	5	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
3.	Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни.	5	Сентябрь	Классные руководители, Администрация школы
4.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	5	27.10.2023	Классные руководители
5.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5	Октябрь	Администрация школы, классные руководители
6.	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов про здоровье.	5	Ноябрь-декабрь	Администрация школы, Классные руководители
7.	Конкурс «Безопасное колесо»	5	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
8.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое	5	Май	Заместитель

	поколение». Весенний День здоровья Акция «Школа против наркотиков». Туристические походы.			директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
9.	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце», «Правила поведения в общественных местах», «Осторожно! Инфекционные заболевания» и т.д.	5	По графику	Классные руководители, Администрация школы
10.	Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	5	Апрель	Учителя физкультуры
Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Детская организация «ЮИД»», Модуль «Школьный театр»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Регистрация, участие в проектах, акция	5	В течение года	Администрация школы, волонтеры школы, педагог-организатор, классные руководители
2.	Организационные моменты. Утверждение списочного состава ДМО «ШКОДа». Выборы лидеров волонтерской организации. Планирование деятельности. Регистрация на сайте «АИС Молодежь России»	5	Сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3.	Организационные заседания. Утверждение списочного состава. Общественного объединения юнармии «Патриот», Утверждение знаменной группы на 2022-2023. Планирование деятельности	5	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель отряда
4.	Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
5.	Акция «Чистая станица», «Чистый берег реки», экологическая акция «Бумажный бум»	5	В течение года	Администрация школы, волонтеры школы, педагог-организатор
6.	День защиты животных. Организация благотворительных акций	5	Октябрь	Волонтерская группа, классные руководители
7.	Международный день добровольцев.	5	05.10.2023	Педагог-организатор
8.	Подъем флага и (спуск флага России)	5	Понедельник-пятница. В течение года	Администрация школы, учитель ОБЖ, учителя физкультуры, руководитель

				отряда «Патриот»
9.	Вахты памяти у памятника Победы	5	По графику	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель отряда «Патриот»
10.	Уборка общественных захоронений погибших воинов в ВОВ.	5	В течение года	Волонтеры, юнармейцы отряда «Патриот», педагог-организатор, зам. директора по ВР
11.	Участие в торжествах, посвященных Дню победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,	5	май	Волонтеры, юнармейцы. Педагог-организатор
12.	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому», «Здоровая перемена» и др.)	5	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
13.	Участие в проектах и акциях РДШ	5	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Школьные музеи»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Офлайн экскурсии по «Музеям России»	5	Сентябрь	Классные руководители
2.	Встречи с интересными людьми	5	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Тематические выставки школьной библиотеки	5	В течение года	Зав. Библиотекой
4.	«Деньги и денежные знаки в истории нашего государства» - офлайн экскурсия.	5	Октябрь	Классный руководитель
5.	Храм Святителя Николая Архиепископа Мир Ликийских чудотворца.	5	В течение года	Классный руководитель
6.	Экспозиций «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.». Николаевский сельский клуб	5	Май	Классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
4.	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	5	В течение года	Классные руководители

5.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5	В течение года	Классные руководители
6.	Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях.	5	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
2.	Оформление классных уголков	5	В течение года	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке территории школы	5	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5	В течение года	Классные руководители
5.	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Посещение выездных представлений театров	5	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2.	Посещение концертов в Николаевский сельский клуб	5	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.	Сезонные экскурсии	5	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4.	Экскурсии пожарную часть № 207, предприятия станицы Николаевской	5	По плану классного руководителя	Классные руководители
5.	Туристические походы «В поход за здоровьем»	5	Май	Классные руководители
6.	Экскурсионная поездка по городам Воинской славы (по выбору)	5	Май	Администрация школы, классные руководители
Модуль «Каникулярный досуг»				
1.	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	5	02.06.2024	Воспитатели
2.	День эколога	5	05.06.2024	Воспитатели
3.	День защиты от экологической опасности	5	05.06.2024	Воспитатели
4.	День медицинского работника	5	16.06.2024	Воспитатели
5.	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	5	08.08.2024	Администрация школы
6.	День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	5	22.08.2024	Администрация школы

7.	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	5	30.08.2024	Администрация школы
----	--	---	------------	---------------------

Приложение № 4

План воспитательной работы на 2023-2024 у.г. по разным уровням образования

План воспитательной работы в 6-9 классах				
Модуль « Школьный урок» на школьном уровне				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	6 - 9	По графику олимпиадного движения	Классные руководители
2.	Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	6 - 9	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники
3.	Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов	6 - 9	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Модуль «Классное руководство»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов класса	6 - 9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и т.д.	6 - 9	По графику.	Классные руководители
3.	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	6 - 9	По графику	Администрация школы, классные руководители
4.	Проведение выборов актива классов	6 - 9	Октябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	6 - 9	Сентябрь	Классные руководители
6.	День добрых дел	6-9	06.09.2023	Классные руководители
7.	День образования Ростовской области	6 - 9	13.09.2023	Классные руководители
8.	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	6 - 9	26.09.2023	Классные руководители
9.	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	6 - 9	26.09.2023	Классные руководители
10.	День казачьей воинской славы (14.10)	6 - 9	13.10.2023	Классные руководители
11.	День межнационального мира и согласия (02.11)	6 - 9	27.10.2023	Классные

				руководители
12.	Классный час «День народного единства»	6 - 9	07.11.2023	Классные руководители
13.	Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	6 - 9	13.11.2023	Классные руководители
14.	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	6 - 9	01.12.2023	Классные руководители
15.	Единый урок «Права человека»	6 - 9	08.12.2023	Классные руководители
16.	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	6 - 9	12.12.2023	Классные руководители
17.	Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	6 - 9	11.01.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР
18.	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	6 - 9	26.01.2024	Классные руководители Замдиректора по ВР
19.	День рождения Чехова Антона Павловича	6 - н9	29.01.2024	Классные руководители
20.	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	6 - 9	19.02.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР, педагог-организатор
21.	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России (18.02)	6 - 9	19.02.2024	Классные руководители
22.	Всемирный день поэзии	6 - 9	21.03.2024	Классные руководители
23.	День защиты от экологической опасности	6 - 9	22.03.2024	Классные руководители
24.	День рождения Закруткина Виталия Александровича	6 - 9	27.03.2024	Классные руководители
25.	195 лет со дня учреждения Донской епархии	6 - 9	05.04.2024	Классные руководители
26.	Всемирный день здоровья (07.04)	6 - 9	05.04.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР, учитель физической культуры
27.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	6 - 9	12.04.2024	Классные руководители
28.	День древонасаждения (13.04)	6 - 9	12.04.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР, учитель

				физической культуры
29.	Национальный день донора России (20.04)	6 - 9	19.04.2024	Классные руководители
30.	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	6 - 9	06.05.2024	Классные руководители
31.	Международный день музеев (18.05)	6 - 9	17.05.2024	Классные руководители
32.	День рождения Шолохова Михаила Александровича	6 - 9	24.05.2024	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Создание родительского комитета, планирование его работы	6 - 9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2.	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети	6 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Общешкольное родительское собрание	6 - 9	Октябрь, март	Администрация школы
4.	Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	9	Октябрь, март	Администрация школы, классные руководители
5.	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	6 - 9	1 раз/четверть	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
6.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	6 - 9	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель
7.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	6 - 9	В течение года	Классные руководители
8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	6 - 9	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики, Администрация школы
9.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	6 - 9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Секция «Мир спортивных игр»	6	В	Ответственный

			соответс твии с расписан ием	учитель
2.	Кружок «Разговор о важном»	6	В соответс твии с расписан ием	Ответственный учитель
3.	Клуб «Россия мои горизонты»	6	В соответс твии с расписан ием	Ответственный учитель
4.	Кружок «Живая математика»	6	В соответс твии с расписан ием	Ответственный учитель
5.	Клуб «Основы функциональной грамотности»	6	В соответс твии с расписан ием	Ответственный учитель
6.	Клуб «Россия мои горизонты»	7	В соответс твии с расписан ием	Ответственный учитель
7.	Кружок «Живая математика»	7	В соответс твии с расписан ием	Ответственный учитель
8.	Секция «Мир спортивных игр»	7	В соответс твии с расписан ием	Ответственный учитель
9.	Клуб «Разговор о важном»	7	В соответс твии с расписан ием	Ответственный учитель
10.	Клуб «Основы функциональной грамотности»	7	В соответс твии с расписан ием	Ответственный учитель
11.	Клуб «Россия мои горизонты»	8	В соответс твии с расписан	Ответственный учитель

			ием	
12.	Клуб «Вероятность и статистика»	8	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
13.	Секция «Спортивные игры»	8	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
14.	Кружок «Разговор о важном»	8	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
15.	Клуб «Основы функциональной грамотности»	8	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
16.	Клуб «Россия мои горизонты»	9	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
17.	Кружок «Разговор о важном»	9	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
18.	Клуб «Вероятность и статистика»	9	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
19.	Клуб «Основы функциональной грамотности»	9	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
20.	Секция «Спортивные игры»	9	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
Модуль «Самоуправление»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
6.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	6 - 9	сентябрь	Классные руководители
7.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	6 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-

				организатор
8.	Организация работы волонтерского отряда «Доброволец» и отряда Юнармия (индивидуальные планы работы)	6 - 9	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Презентация волонтерского движения школы «Доброволец»	6 - 9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
10.	Отчет перед классом о проведенной работе	6 - 9	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса

Модуль «Профориентация»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
6.	Месячник профориентаций в школе: -рисунков и буклетов, конкурс проектов «Профессии 21 века», диагностика. Тестирование «Профессия, которая мне подходит»	6 - 9	Ноябрь, январь, апрель	Классные руководители
7.	Классный час «Профессии все важны»	6 - 9	Октябрь	Классные руководители
8.	Круглый стол «Профессии моих родителей»	6 - 9	Февраль	Классные руководители
9.	Беседы, представителями СПО.	6 - 9	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Классный час «Кем хочу я работать, когда вырасту?»	6 - 9	Май	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	1 сентября: День знаний, торжественная линейка	6 - 9	1.09.2023	Администрация школы
2.	День пожилых людей. Поздравительный концерт. Создание поздравительных открыток.	6 - 9	29.09.2023	Администрация школы, классные руководители
3.	4 октября: День защиты животных, благотворительные акции	6 - 9	4.10.2023	Классные руководители, волонтерская группа
4.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	6 - 9	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
5.	Спортивные игры (соревнования по различным направлениям)	6 - 9	Октябрь	Учителя физкультуры
6.	«Золотая осень». Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	6 - 9	Октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
7.	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери казачки, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!» и т.д.	6 - 9	Ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-

				организатор
8.	К Дню Героев Отечества. «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	6 - 9	08.12.2023	Классные руководители
9.	«О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	6 - 9	11.12.2023	Классные руководители
10.	Час памяти «День неизвестного солдата», День Героев Отечества	6 - 9	Декабрь	Учителя истории, классные руководители
11.	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	6 - 9	Декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
12.	День Конституции Российской Федерации	6 - 9	12.12.2023	Классные руководители
13.	День спасателя	6 - 9	27.12.2023	Классные руководители
14.	Акция «Рождественские колокола» (Новый год, Рождество Христово)	6 - 9	Декабрь – январь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
15.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	6 - 9	Январь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
16.	Классный час «День воинской славы России»	6 - 9	02.02.2024	Классные руководители
17.	Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества и т.д.	6 - 9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
18.	Международный день родного языка	6 - 9	21.02.2024	Классные руководители
19.	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Мудрый совонок»	6 - 9	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
20.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник.	6 - 9	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
21.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	6 - 9	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-

				организатор
22.	День космонавтики: конкурс рисунков и буклетов, библиотечная выставка, просмотр видео-фрагментов про космонавтов	6 - 9	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
23.	Экологическая акция «Бумажный бум»	6 - 9	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
24.	Итоговая выставка детского творчества	6 - 9	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
25.	Конкурс «Безопасное колесо»	6 - 9	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
26.	Праздник Весны и Труда	6 - 9	01.05.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
27.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», «Георгиевская Ленточка», «Ветеран живет рядом!», акция «Мы помним, мы гордимся!»	6 - 9	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
28.	День славянской письменности и культуры	6 - 9	24.05.2024	Классный руководитель
29.	Торжественная линейка «Последний звонок»	6 - 9	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Социальное партнерство»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
7.	Храм Святителя Николая Архиепископа Мир Ликийских чудотворца.	6 - 9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
8.	МБУДО «Константиновская детская школа искусств»	6 - 9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
9.	МБУ ДО ДЮСШ №1	6 - 9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор

10.	ГБУ РО «СШОР №35»	6 - 9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
11.	Николаевская сельская библиотека	6 - 9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
12.	Николаевский сельский клуб	6 - 9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
11.	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	6 - 9	Сентябрь	Администрация школы, учитель физкультуры
12.	Президентские состязания, президентские спортивные игры.	6 - 9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
13.	Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни.	6 - 9	Сентябрь	Классные руководители, Администрация школы
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	6 - 9	27.10.2023	Классные руководители
15.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	6 - 9	Октябрь	Администрация школы, классные руководители
16.	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов про здоровье.	6 - 9	Ноябрь-декабрь	Администрация школы, Классные руководители
17.	Конкурс «Безопасное колесо»	6 - 9	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
18.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция «Школа против наркотиков». Туристические походы.	6 - 9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
19.	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце», «Правила поведения в общественных местах», «Осторожно! Инфекционные заболевания» и т.д.	6 - 9	По графику	Классные руководители, Администрация школы

20.	Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	6 - 9	Апрель	Учителя физкультуры
Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Детская организация «ЮИД»», Модуль «Школьный театр»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
14.	Регистрация, участие в проектах, акция	6 - 9	В течение года	Администрация школы, волонтеры школы, педагог-организатор, классные руководители
15.	Организационные моменты. Утверждение списочного состава ДМО «ШКОДа». Выборы лидеров волонтерской организации. Планирование деятельности. Регистрация на сайте «АИС Молодежь России»	6 - 9	Сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
16.	Организационные заседания. Утверждение списочного состава. Общественного объединения юнармии «Патриот», Утверждение знаменной группы на 2022-2023. Планирование деятельности	6 - 9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель отряда
17.	Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	6 - 9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
18.	Акция «Чистая станица», «Чистый берег реки», экологическая акция «Бумажный бум»	6 - 9	В течение года	Администрация школы, волонтеры школы, педагог-организатор
19.	День защиты животных. Организация благотворительных акций	6 - 9	Октябрь	Волонтерская группа, классные руководители
20.	Международный день добровольцев.	6 - 9	05.10.2023	Педагог-организатор
21.	Подъем флага и (спуск флага России)	6 - 9	Понедельник-пятница. В течение года	Администрация школы, учитель ОБЖ, учителя физкультуры, руководитель отряда «Патриот»
22.	Вахты памяти у памятника Победы	6 - 9	По графику	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель отряда «Патриот»
23.	Уборка общественных захоронений погибших воинов	6 - 9	В течение	Волонтеры,

	в ВОВ.		года	юнармейцы отряда «Патриот», педагог- организатор, зам. директора по ВР
24.	Участие в торжествах, посвященных Дню победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,	6 - 9	май	Волонтеры, юнармейцы. Педагог- организатор
25.	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому», «Здоровая перемена» и др.)	6 - 9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
26.	Участие в проектах и акциях РДШ	6 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Модуль «Школьные музеи»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
7.	Офлайн экскурсии по «Музеям России»	6 - 9	Сентябрь	Классные руководители
8.	Встречи с интересными людьми	6 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Тематические выставки школьной библиотеки	6 - 9	В течение года	Зав. Библиотекой
10.	«Деньги и денежные знаки в истории нашего государства» - офлайн экскурсия.	6 - 9	Октябрь	Классный руководитель
11.	Храм Святителя Николая Архиепископа Мир Ликийских чудотворца.	6 - 9	В течение года	Классный руководитель
12.	Экспозиций «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.». Николаевский сельский клуб	6 - 9	Май	Классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
7.	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	6 - 9	В течение года	Классные руководители
8.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	6 - 9	В течение года	Классные руководители
9.	Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях.	6 - 9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
6.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ,	6 - 9	В	Учитель ИЗО и

	посвященных событиям и памятным датам		течение года	классные руководители
7.	Оформление классных уголков	6 - 9	В течение года	Классные руководители
8.	Трудовые десанты по уборке территории школы	6 - 9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
9.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	6 - 9	В течение года	Классные руководители
10.	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	6 - 9	В течение года	Администрация школы, классные руководители

Модуль «Экскурсии, походы»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
8.	Посещение выездных представлений театров	6 - 9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
9.	Посещение концертов в Николаевский сельский клуб	6 - 9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
10.	Сезонные экскурсии	6 - 9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
11.	Экскурсии пожарную часть № 207, предприятия станицы Николаевской	6 - 9	По плану классного руководителя	Классные руководители
12.	Туристические походы «В поход за здоровьем»	6 - 9	Май	Классные руководители
13.	Экскурсионная поездка по городам Воинской славы (по выбору)	6 - 9	Май	Администрация школы, классные руководители

Модуль «Каникулярный досуг»

1.	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	6-7	02.06.2024	Воспитатели
2.	День эколога	6-7	05.06.2024	Воспитатели
3.	День защиты от экологической опасности	6-7	05.06.2024	Воспитатели
4.	День медицинского работника	6-7	16.06.2024	Воспитатели
5.	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана	6-7	08.08.20	Администрация

	Донского казачьего войска		24	школы
6.	День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	6-7	22.08.2024	Администрация школы
7.	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	6-7	30.08.2024	Администрация школы

Приложение № 5

План воспитательной работы на 2023-2024 у.г. по разным уровням образования

План воспитательной работы в 10-11 классах				
Модуль « Школьный урок» на школьном уровне				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	10 - 11	По графику олимпиадного движения	Классные руководители
2.	Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	10 - 11	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники
3.	Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов	10 - 11	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
4.	Конференции и защита социальных проектов	10 - 11	В течение года	Учителя предметники
5.	Подготовка к ЕГЭ во внеурочной форме работы	10 - 11	В течение года	Учителя предметники
Модуль «Классное руководство»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов класса	10 - 11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и т.д.	10 - 11	По графику.	Классные руководители
3.	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	10 - 11	По графику	Администрация школы, классные руководители
4.	Подготовка к тренировочным экзаменам. Сбор всех документов	10-11	По графику	Заместитель директора по УВР
5.	Проведение выборов актива классов	10 - 11	Октябрь	Классные руководители
6.	Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню	10 - 11	Сентябрь	Классные

	солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)			руководители
7.	День добрых дел	10-11	06.09.2023	Классные руководители
8.	День образования Ростовской области	10-11	13.09.2023	Классные руководители
9.	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	10-11	26.09.2023	Классные руководители
10.	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	10 - 11	26.09.2023	Классные руководители
11.	День казачьей воинской славы (14.10)	10 - 11	13.10.2023	Классные руководители
12.	День символов Ростовской области: герба, флага, гимна (28.10)	10 - 11	27.10.2023	Классные руководители
13.	День межнационального мира и согласия (02.11)	10 - 11	27.10.2023	Классные руководители
14.	Классный час «День народного единства»	10 - 11	07.11.2023	Классные руководители
15.	Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	10 - 11	13.11.2023	Классные руководители
16.	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	10 - 11	01.12.2023	Классные руководители
17.	Единый урок «Права человека»	10 - 11	08.12.2023	Классные руководители
18.	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10 - 11	12.12.2023	Классные руководители
19.	Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	10 - 11	11.01.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР
20.	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10 - 11	26.01.2024	Классные руководители Замдиректора по ВР
21.	День рождения Чехова Антона Павловича	10 - 11	29.01.2024	Классные руководители
22.	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10 - 11	19.02.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР, педагог-организатор
23.	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России (18.02)	10 - 11	19.02.2024	Классные руководители
24.	Всемирный день поэзии	10 - 11	21.03.2024	Классные руководители
25.	День защиты от экологической опасности	10 - 11	22.03.2024	Классные руководители
26.	День рождения Закруткина Виталия Александровича	10 - 11	27.03.2024	Классные руководители

27.	195 лет со дня учреждения Донской епархии	10 - 11	05.04.2024	Классные руководители
28.	Всемирный день здоровья (07.04)	10 - 11	05.04.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР, учитель физической культуры
29.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10 - 11	12.04.2024	Классные руководители
30.	День древонасаждения (13.04)	10 - 11	12.04.2024	Классные руководители, замдиректора по ВР, учитель физической культуры
31.	Национальный день донора России (20.04)	10 - 11	19.04.2024	Классные руководители
32.	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10 - 11	05.05.2024	Классные руководители
33.	Международный день музеев (18.05)	10 - 11	17.05.2024	Классные руководители
34.	День рождения Шолохова Михаила Александровича	10 - 11	24.05.2024	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Создание родительского комитета, планирование его работы	10 - 11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2.	Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Общешкольное родительское собрание.	10 - 11	Октябрь, март	Администрация школы
4.	Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	11	Октябрь, март	Администрация школы, классные руководители
5.	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	10 - 11	1 раз/четверть	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители
6.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10 - 11	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель
7.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	10 - 11	В течение года	Классные руководители

8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10 - 11	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики, Администрация школы
9.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	10 - 11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Клуб «Россия - мои горизонты»	10	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
2.	Кружок «Курс практической математики»	10	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
3.	Клуб «Разговор о важном»	10	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
4.	Клуб «Формула успеха»	10	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
5.	Клуб «Финансовая грамотность»	10	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
6.	Клуб «Трудности русского языка»	11	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
7.	Клуб «Россия - мои горизонты»	11	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
8.	Клуб «Разговор о важном»	11	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель
9.	Кружок « Современная художественная литература»	11	В соответствии с расписанием	Ответственный учитель

			твии с расписа нием	
10.	Клуб «Финансовая грамотность»	11	В соответс твии с расписа нием	Ответственный учитель
Модуль «Самоуправление»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
11.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
12.	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
13.	Организация работы волонтерского отряда «Доброволец» и отряда Юнармия (индивидуальные планы работы)	10 - 11	Сентябр ь	Педагог- организатор, классные руководители
14.	Презентация волонтерского движения школы «Доброволец»	10 - 11	сентябр ь	Руководитель волонтерского движения
15.	Отчет перед классом о проведенной работе	10 - 11	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
16.	«День самоуправления»	10-11	Октябрь	Актив школы, педагог - организатор
17.	Рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника»,	10-11	По графику	Зам. директора по ВР, актив школы, педагог- организатор
18.	Выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; заседание Совета старшеклассников по вопросам успеваемости и дисциплины в школе;	10-11	По плану Совета	Актив школы, педагог- организатор
19.	Работа с районным СМИ. Информирование о деятельности обучающихся в социальных сетях.	10-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, актив школы, педагог- организатор
20.	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль «Профориентация»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений	10-11	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	«Мир профессий». Просмотр презентаций, диагностика.	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные

				руководители, педагог психолог
3.	Посещение дней открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	По графику	Классные руководители, родители, зам. директора по ВР
4.	Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д. -Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях Ростовской области специальностей и профессий.	10-11	В течение года	Классные руководители, родители, зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог психолог
5.	Диагностика «Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий используются http://azps.ru/ https://www.everland.club/	10-11	Апрель	Психолог классные руководители
6.	Месячник профориентаций в школе: -рисунков и буклетов, конкурс проектов «Профессии 21 века», диагностика. Тестирование «Профессия, которая мне подходит»	10 - 11	Ноябрь, январь, апрель	Классные руководители
7.	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в ОО -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	10-11	В течение года	Классные руководители, администрация школы
8.	«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	10-11	В течение года	Классные руководители
9.	Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в Ростовской области. Вакансии»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
10.	Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог психолог
11.	Экскурсии на предприятия станицы Николаевской	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор

12.	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
13.	Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	10-11	Ноябрь, апрель	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	1 сентября: День знаний, торжественная линейка	10 - 11	1.09.2023	Администрация школы
2.	День пожилых людей. Поздравительный концерт. Создание поздравительных открыток.	10 - 11	29.09.2023	Администрация школы, классные руководители
3.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
4.	4 октября: День защиты животных, благотворительные акции	10 - 11	4.10.2023	Классные руководители, волонтерская группа
5.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10 - 11	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
6.	Спортивные игры (соревнования по различным направлениям)	10 - 11	Октябрь	Учителя физкультуры
7.	«Золотая осень». Конкурс рисунков. Праздник Осени. Фотоконкурс.	10 - 11	Октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
8.	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери казачки, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!» и т.д.	10 - 11	Ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
9.	Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников
10.	К Дню Героев Отечества. «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	10 - 11	08.12.2023	Классные руководители
11.	«О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	10 - 11	11.12.2023	Классные руководители

12.	Час памяти «День неизвестного солдата», День Героев Отечества	10 11	-	Декабрь	Учителя истории, классные руководители
13.	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10 11	-	Декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
14.	День Конституции Российской Федерации	10 11	-	12.12.2023	Классные руководители
15.	День спасателя	10 11	-	27.12.2024	Классные руководители
16.	Акция «Рождественские колокола» (Новый год, Рождество Христово)	10 11	-	Декабрь – январь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
17.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	10 11	-	Январь	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
18.	Классный час «День воинской славы России»	10 11	-	02.02.2024	Классные руководители
19.	Международный день родного языка	10 11	-	21.02.2024	Классные руководители
20.	Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, фотоконкурс, Уроки мужества и т.д.	10 11	-	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор
21.	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Мудрый совок»	10 11	-	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник.	10 11	-	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
23.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	10 11	-	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
24.	День космонавтики: конкурс рисунков и буклетов, библиотечная выставка, просмотр видео-фрагментов про космонавтов	10 11	-	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-

				организатор
25.	Экологическая акция «Бумажный бум»	10 - 11	Апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
26.	Правовой лекторий «Выполняй обязанности, знай права».	10 - 11	апрель	Классные руководители
27.	Итоговая выставка детского творчества	10 - 11	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
28.	Праздник Весны и Труда	10 - 11	01.05.2024	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
29.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против наркотиков». Туристические походы.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
30.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», «Георгиевская Ленточка», «Ветеран живет рядом!», акция «Мы помним, мы гордимся!»	10 - 11	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
31.	День славянской письменности и культуры	10 - 11	24.05.2024	Классный руководитель
32.	Торжественная линейка «Последний звонок»	10 - 11	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
33.	Выпускной вечер в школе	11	июнь	Заместитель директора по ВР

Модуль «Социальное партнерство»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
13.	Храм Святителя Николая Архиепископа Мир Ликийских чудотворца.	10 - 11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
14.	МБУДО «Константиновская детская школа искусств»	10 - 11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
15.	МБУ ДО ДЮСШ №1	10 - 11	В течение	Классные руководители,

			года	зам. директора по ВР, педагог-организатор
16.	ГБУ РО «СШОР №35»	10 - 11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
17.	Николаевская сельская библиотека	10 - 11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
18.	Николаевский сельский клуб	10 - 11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни.	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Правовой лекторий «Знаем законы», профилактика самых распространенных правонарушений в молодежной среде	10-11	октябрь	Классные руководители, учителя обществознания
3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	10-11	30 октября	Учитель информатики, классные руководители
4	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» и т.д.	10-11	По графику	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Детская организация «ЮИД»», Модуль «Школьный театр»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Регистрация, участие в проектах, акция	10 – 11	В течение года	Администрация школы, волонтеры школы, педагог-организатор, классные руководители
2.	Организационные моменты. Утверждение списочного состава ДМО «ШКОДа». Выборы лидеров волонтерской организации. Планирование	10 - 11	Сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

	деятельности. Регистрация на сайте «АИС Молодежь России»			
3.	Организационные заседания. Утверждение списочного состава. Общественного объединения юнармии «Патриот», Утверждение знаменной группы на 2022-2023. Планирование деятельности	10 - 11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель отряда
4.	Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10 - 11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
5.	Акция «Чистая станица», «Чистый берег реки», экологическая акция «Бумажный бум». Трудовая акция «Школьный двор» (в рамках мероприятий РДШ).	10 - 11	В течение года	Администрация школы, волонтеры школы, педагог-организатор
6.	День защиты животных. Организация благотворительных акций	10 - 11	Октябрь	Волонтерская группа, классные руководители
7.	Международный день добровольцев.	10 - 11	05.10.2023	Педагог-организатор
8.	Подъем флага и (спуск флага России)	10 - 11	Понедельник-пятница. В течение года	Администрация школы, учитель ОБЖ, учителя физкультуры, руководитель отряда «Патриот»
9.	Вахты памяти у памятника Победы	10 - 11	По графику	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель отряда «Патриот»
10.	Уборка общественных захоронений погибших воинов в ВОВ.	10 - 11	В течение года	Волонтеры, юнармейцы отряда «Патриот», педагог-организатор, зам. директора по ВР
11.	Участие в торжествах, посвященных Дню победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	10 - 11	май	Волонтеры, юнармейцы. Педагог-организатор
12.	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому», «Здоровая перемена» и др.)	10 - 11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
13.	Участие в проектах и акциях РДШ	10 -	В	Заместитель

		11	течение года	директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Школьные музеи»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Офлайн экскурсии по «Музеям России»	10 - 11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Встречи с интересными людьми	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Тематические выставки школьной библиотеки	10 - 11	В течение года	Зав. Библиотекой
4.	«Деньги и денежные знаки в истории нашего государства» - офлайн экскурсия.	10 - 11	Октябрь	Классный руководитель
5.	Храм Святителя Николая Архиепископа Мир Ликийских чудотворца.	10 - 11	В течение года	Классный руководитель
6.	Экспозиций «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.». Николаевский сельский клуб	10 - 11	Май	Классный руководитель
Модуль «Школьные медиа»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	10 - 11	В течение года	Классные руководители
2.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10 - 11	В течение года	Классные руководители
3.	Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях.	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10 - 11	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
2.	Оформление классных уголков	10 - 11	В течение года	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке территории школы	10 - 11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	10 - 11	В течение года	Классные руководители
5.	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	10 - 11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»				
№	Мероприятие	Клас	Сроки	Ответственные

		сы		
8.	Посещение выездных представлений театров	10 - 11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
9.	Посещение концертов в Николаевский сельский клуб	10 - 11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
10.	Сезонные экскурсии	10 - 11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
11.	Экскурсии пожарную часть № 207, предприятия станицы Николаевской	10 - 11	По плану классного руководителя	Классные руководители
12.	Туристические походы «В поход за здоровьем»	10 - 11	Май	Классные руководители
13.	Экскурсионная поездка по городам Воинской славы (по выбору)	10-11	Май	Администрация школы, классные руководители

Приложение №6

Модуль «Орлята России» 1-4 классы

Четверть	Деятельность	Даты	Комментарии
1	2	3	4
I четверть	Вводный орлятский урок для детей второго года участия в Программе	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
	«Орлёнок – Лидер»	октябрь	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микро-групп.
Каникулы			
	«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в

II четверть			школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
	«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 1-й – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2-й – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
Каникулы			
III четверть	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	январь	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер». Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
	«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/волонтерского/тимуровского движения в любое время учебного года.
	«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях, предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 Февраля и пр. В том числе в соответствии с возрастом можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействие гиподинамического кризиса середины учебного года.
	«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее

			благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
Каникулы			
IV четверть	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; -уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Приложение № 7

Модуль «Школьный спортивный клуб «ОЛИМП»»

<i>Название модуля программы</i>	<i>Урочная деятельность</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>
Спортивная секция	3 час физическ	Спортивная секция, соревнования

«Баскетбол»	ой культуры	
Спортивная секция «Волейбол»	3 час физическ ой культуры	Спортивная секция, соревнования
Туризм	3 час физическ ой культуры	Походы, экскурсии, занятия на скалодроме, веревочном парке
Спортивная секция «Стрелок»	Уроки ОБЖ	Спортивная секция, соревнования
Спортивный менеджмент	-	Школьное самоуправление, составление «бизнес-планов», совместные мероприятия с социальными партнерами школы, социальные проекты
Школа спортивного арбитра	Учебные игры на уроках	Инструкторская и судейская практика на соревнованиях