

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению  
Педагогическим советом  
МБОУ «Николаевская СОШ»  
Протокол № 1 от 31.08.2017

Утверждена приказом директора  
МБОУ «Николаевская СОШ»  
№ 33 от «31» августа 2017г.  
\_\_\_\_\_ Л.И. Ивановна

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Николаевская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017-2020 гг.**

**«Личностно ориентированный подход в обучении и воспитании»**

**Ст. Николаевская**

**2017 год.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ I.</b>	Паспорт программы развития МБОУ «Николаевская СОШ» ст. Николаевской, Константиновского района, Ростовской области на 2017-2020 годы.
<b>РАЗДЕЛ II.</b>	Пояснительная записка. 1.Актуальность Программы развития школы. 2.Аннотация Программы. 3.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.
<b>РАЗДЕЛ III.</b>	Информационно-аналитическая часть. 1.Информационно-аналитическая справка о школе. 2.Конкурентные преимущества школы. 3.Инновационная деятельность школы. 4.Финансирование школьной системы образования. 5.Количество классов-комплектов и обучающихся в 2017 -2020 годах. 6.Прогноз развития образования в МБОУ «Николаевская СОШ» до 2020 года. 7.Характеристика социального заказа на образовательные услуги. 8. Социальный паспорт МБОУ «Николаевская СОШ». 9. Государственно-общественное управление школой. 10.Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения. 11.Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся. 12.Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления. 13.Концепция развития МБОУ «Николаевская СОШ» на 2017-2020 годы.
<b>РАЗДЕЛ IV.</b>	Мероприятия программы. 1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса: а) материально - техническое обеспечение школы на

	<p>2017-2020 год;</p> <p>б) организационно-методическое обеспечение.</p> <p>2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <p>а) организация дошкольного обучения;</p> <p>б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;</p> <p>в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования;</p> <p>г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе</p> <p>3. Управление качеством образования:</p> <p>а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;</p> <p>б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС;</p> <p>в) кадровое обеспечение;</p> <p>г) совершенствование образовательного процесса;</p> <p>д) изменения в содержании образования;</p> <p>е) план-график введения ФГОС;</p> <p>ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;</p> <p>з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;</p> <p>и) инновации в условиях организации образовательного процесса.</p> <p>4. Основные направления воспитательной системы школы.</p> <p>5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.</p> <p>6. Инновационная работа в образовательной организации.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ V.</b></p>	<p>Финансовое обеспечение выполнения программы.</p> <p>Общий бюджет Программы.</p>

**Паспорт Программы развития  
МБОУ «Николаевская СОШ»  
на 2017-2020 годы.**

<p>Полное наименование программы.</p>	<p>Программа развития МБОУ «Николаевская СОШ» ст. Николаевская, Константиновский район, Ростовская область 2017-2020 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы.</p>	<p>Конституция РФ.          Конвенция о правах ребенка.          Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».          Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.          Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2017 -2020годы.          Государственная программа РФ « Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2017 – 2020 годы.          Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;          основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.          Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.</p>

	Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-3С
Разработчики Программы.	Педагогический коллектив МБОУ «Николаевская СОШ» ст. Николаевская, Константиновский район, Ростовская область
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МБОУ «Николаевская СОШ»
Контроль исполнения Программы.	Педагогический совет МБОУ «Николаевская СОШ» Директор МБОУ «Николаевская СОШ» Заместители директора МБОУ «Николаевская СОШ» Методический совет школы
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МБОУ «Николаевская СОШ» ст. Николаевской, Константиновского района, Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	1. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования. 2. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 3. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий

	<p>обучения.</p> <p>4.Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей учащихся.</p> <p>5.Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образования обучающимися.</p>
Сроки реализации	2017-2020 годы
Период и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап (2017-2018 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>- разработка и утверждение программы ФГОС ООО;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы</li> </ul>
	<p><b>2 этап (2018-2019 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;</li> <li>- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.</li> </ul>
	<p><b>3 этап (2019-2020 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана</li> </ul>

	<p>развития школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы ФГОС ПОО.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2017-2020 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- доступность качественного образования;</li> <li>- предоставление возможности получения образования в различных формах;</li> <li>- развитие творческих способностей обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;</li> <li>- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;</li> <li>- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;</li> <li>- усиление воспитательных функций системы образования;</li> <li>- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;</li> <li>- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.</li> </ul> <p>В результате реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится качество образования;</li> <li>- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;</li> </ul>

- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- модернизируется система оценки качества образования;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 75% обучающихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- подкорректирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- повысится уровень квалификации кадров, продуктивно осуществляющих деятельность в современных условиях модернизации образования;
- образовательная социокультурная среда школы обеспечивает формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;</li> <li>- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;</li> <li>- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.</li> </ul>
Адрес электронной почты.	Etu.nsosh@mail.ru
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.</p> <p>Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.</p>
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

### **Актуальность Программы развития школы.**

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программы

«Развитие образования на 2017-2020 годы» данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- ✓ создания современной информационно – образовательной среды;
- ✓ развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- ✓ комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- ✓ модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- ✓ нового представления «качественного образования»;
- ✓ непрерывности образования;
- ✓ реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- ✓ укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- ✓ введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- ✓ создание оптимальной системы управления в школе;
- ✓ расширение открытости образовательной организации;
- ✓ перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- ✓ создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым обучающимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- ✓ расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

#### **Аннотация.**

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ «Николаевская СОШ» в соответствии со стратегией развития учреждения до 2020 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.

- ✓ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р.
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2017-2020 годы».
- ✓ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).
- ✓ Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

В результате реализации Программы:

- ✓ повысится качество образования;
- ✓ улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- ✓ повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- ✓ повысится уровень квалификации педагогов;
- ✓ модернизируется система оценки качества образования;
- ✓ в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ более 75% обучающихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- ✓ подкорректирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- ✓ повысится уровень квалификации кадров, продуктивно осуществляющих деятельность в современных условиях модернизации образования;
- ✓ образовательная социокультурная среда школы обеспечивает формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;

- ✓ улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- ✓ образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;
- ✓ зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;
- ✓ повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
- ✓ личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- ✓ метапредметные результаты - освоенные обучающиеся универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- ✓ предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам

построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ✓ переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ✓ ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ✓ учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- ✓ разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

#### **Информационно-аналитическая справка о школе.**

**Лицензия:** «24» июня 2013 г. серия 61Л01, N°0000738, регистрационный номер 3505. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1026101122563. Идентификационный номер налогоплательщика 6116006789.

Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательных программам дошкольного, начального общего, основного общего, основного

среднего (полного) и дополнительного образования обучающихся, а также реализации программ платных дополнительных образовательных услуг (срок действия лицензии - бессрочно).

**Свидетельство о государственной аккредитации** («21» февраля 2012 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Серия ОП N°025415, регистрационный номер 1411, срок действия свидетельства с «21» февраля 2012 г. до «21» февраля 2024 г.) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании (свидетельство действительно по 21 февраля 2024г.).

На 01.09.2017 года в 21 классе обучается 371 обучающихся в МБОУ «Николаевская СОШ», 57 – обучающихся в Филиале МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ, 74 – обучающихся в Филиале МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ, в двух дошкольных группа – 33 воспитанника. В МБОУ «Николаевская СОШ» созданы современные условия обучения:

- ✓ все классы занимаются в первую смену;
- ✓ имеется лицензированный медицинский кабинет;
- ✓ школьных столовых две (одна в МБОУ «Николаевская СОШ» рассчитана на 80 посадочных мест, вторая столовая рассчитана 100 посадочных мест), всего посадочных мест для организации горячего питания – 180. Столовые осуществляют питание обучающихся после 2-го, 3-го и 4-го уроков. Столовые обеспечены технологическим оборудованием;
- ✓ учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре;
- ✓ в кабинетах сделан текущий ремонт;
- ✓ оборудована и функционирует библиотека.

В филиалах МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ и Белянская ООШ функционируют 2 дошкольных группы, в 2016-2017 учебном году количество детей составляло 38 человек.

Во всех кабинетах имеется универсальная мебель.

С 2013 года МБОУ «Николаевская СОШ» участвует в реализации регионального пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области. В декабре 2016 года МБОУ «Николаевская СОШ» получила «Серебряный сертификат здоровьесберегающей деятельности образовательной организации».

В 30 мая 2016 года Правительство Ростовской области Департамент по делам Казачества и Кадетских учебных заведений Ростовской области вручили «Свидетельство о присвоении статуса «казачье»».

Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. (Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 77%).

Число детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь), - 150 человек (в июне – 75 человек, в июле – 75 человек), в том числе детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **Показатели численного состава учащихся.**

<b>Показатели</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Число обучающихся:	<b>542</b>	<b>545</b>
МБОУ «Николаевская СОШ»	371	370
Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ	52	61
Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ	69	74
Суворовская начальная школа	6	2
2 дошкольные группы:	44	38
Прием в 1 классы	77	69
Прием в 10 классы	14	9

### **Результаты образовательной деятельности школы.**

#### **Анализ результатов окончания 2016-2017 учебного года:**

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы	2 дошкольные группы
Всего учащихся	244	243	20	545	38
Успеваемость на «4,5»	101	90	10	171	-

Неуспевающие	0	0	0	0	-
% успеваемости	100	100	100	100	-
% качества	55	36	50	34	-

### Кадровый состав школы.

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы - 65 педагогов (вместе с администрацией), на 01.09.2017 года:

№ п/п	Наименование УО	Педагогический коллектив (кол-во)
1.	МБОУ «Николаевская СОШ»	37
2.	Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Бемянская ООШ	13
3.	д/с	2
4.	Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ	14
5.	д/с	2
6.	Филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Суворовская ООШ	1

### Информация об учителях имеющих первую и высшую категорию 01.09. 2017 г.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Категория
1	Закотнова Наталья Владимировна	Высшая категория
2	Попова Светлана Викторовна	Высшая категория
3	Могиленко Наталья Владимировна	Высшая категория
4	Сухорукова Любовь Владимировна	Высшая категория
5	Морозова Анна Александровна	Высшая категория
6	Родионова Валентина Анатольевна	Высшая категория
7	Жеребкова Наталья Николаевна	Высшая категория
8	Иванова Людмила Ивановна	Высшая категория
9	Мамонова Галина Александровна	Высшая категория
10	Чесноков Михаил Александрович	Высшая категория
11	Жеребкова Ирина Алексеевна	Высшая категория



12	Худойбердиева Елена Владимировна	Высшая категория
13	Кондакова Зинаида Моисеевна	Высшая категория
14	Ермакова Оксана Александровна	Высшая категория
15	Попова Надежда Васильевна	I категория
16	Милица Елена Александровна	Высшая категория
17	Меткалова Татьяна Григорьевна	Высшая категория
18	Епихова Наталья Ивановна	Высшая категория
19	Магомедова Сусанна Айдулаевна	I категория
20	Пономарева Надежда Николаевна	I категория
21	Трофименко Елена Николаевна	I категория
22	Юкина Галина Александровна	I категория
23	Шкуропатовна Ольга Викторовна	I категория
24	Железниченко Оксана Александровна	I категория
25	Жеребков Дмитрий Николаевич	I категория
26	Чесноков Павел Михайлович	I категория
27	Карпова Мария Борисовна	I категория
28	Миронюк Елена Николаевна	I категория
29	Пашкова Наталья Николаевна	I категория Соотв. Должн. завуч
30	Меджидова Юлия Калабеговна	I категория
31	Чернышева Жанна Юрьевна	I категория
32	Усольцева Людмила Петровна	I категория
33	Редичкина Светлана Васильевна	I категория Соотв. Должн.завуч
34	Шерстобитова Елена Ивановна	Соотв. Должн.
35	Вифлянцева Светлана Николаевна	Соотв. Должн.
36	Фатеева Александра Николаевна	Соотв. Должн.
37	Федорова Екатерина Леонидовна	Соотв. Должн.

Информация об учителях филиала МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская  
ООШ

№п/п	Ф.И.О. учителя	Категория
1	Мясников Сергей Анатольевич	I категория
2	Лисицина Светлана Владимировна	I категория
3	Королева Татьяна Александровна	Высшая
4	Назарова Наталья Ивановна	Высшая

5	Кагальницкая Антонина Александровна	Высшая
6	Крючкова Елена Ивановна	Высшая
7	Важинская Светлана Викторовна	I категория
8	Пухликова Ирина Витальевна	I категория
9	Артемова Ольга Николаевна	I категория
10	Григорьева Ольга Николаевна	Соотв. Должн.
11	Першикова Елена Александровна	I категория
12	Баранов Сергей Иванович	I категория
13	Ясыркин Василий Михайлович	Соотв. Должн
14	Щучкина Лидия Васильевна	Соотв. Должн

Информация об учителях филиал МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская  
ООШ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Категория
1	Давыдова Зинаида Алексеевна	Высшая категория
2	Мищенко Людмила Александровна	Высшая категория
3	Букулит Светлана Васильевна	Высшая категория
4	Черницова Елена Борисовна	I категория
5	Золотарева Любовь Александровна	I категория
6	Грудницкая Ирина Петровна	I категория
7	Елисеева Галина Михайловна	Высшая категория
8	Белова Татьяна Николаевна	I категория
9	Маркина Татьяна Анатольевна	I категория
10	Власова Лидия Трофимовна	I категория
11	Карева Валентина Александровна	Соотв. должн.
12	Погорелов Виктор Иванович	Соотв. должн.
13	Кольцов Николай Александрович	Соотв. должн.
14	Белоусова Анна Юрьевна	Соотв. должн.

Учителя имеющие «Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации»:

1. Иванова Людмила Ивановна – директор школы.
2. Мамонова Галина Александровна – учитель русского языка и литературы.
3. Закотнова Наталья Владимировна – учитель физики.
4. Жеребкова Наталья Николаевна – учитель начальных классов.

5. Кондакова Зинаида Моисеевна – учитель биологии.
6. Могиленко Наталья Владимировна – учитель немецкого языка.
7. Чесноков Михаил Александрович – учитель ОБЖ.
8. Сухорукова Любовь Владимировна – учитель начальных классов.
9. Морозова Анна Александровна – учитель начальных классов.
10. Родионова Валентина Анатольевна – учитель начальных классов.

- 10 учителя - имеют правительственные и министерские награды (медали, знаки);

- 25 - имеют высшую квалификационную категорию;

- 29 - первую квалификационную категорию;

- 11 – соответствие должности.

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть

#### **Миссии образовательного учреждения:**

- ✓ обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;
- ✓ создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках темы методической темы школы **«Использование современных технологий как одно из условий осуществления эффективной учебно-воспитательной работы, повышение ключевых компетенций кадрового состава, воспитание компетентных и социально-адаптированных учеников».**

#### **Конкурентные преимущества школы.**

1. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.
2. Современные условия обучения.
3. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

С 2010 -2011 учебного года апробируется образовательная программа, ориентированная областную экспериментальную площадку по введению ФГОС НОО.

С 2014-2015 учебного года апробируется образовательная программа, ориентированная на областную экспериментальную площадку по введению ФГОС ООО.

За период реализации Образовательной программы было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей обучающихся и формирования физически здоровой личности были решены.

А именно:

- за счет организации профильных классов удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и способствующие их дальнейшему самоопределению;
- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности обучающегося;
- в определенной мере были реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках областных образовательных проектов;
- введение элементов мониторинга достижений обучающихся позволило отслеживать результаты обучения учащихся;
- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;
- коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая атмосфера;
- обучающиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, и в большинстве случаев завоевывали призовые места;
- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся в школе обеспечивается рациональная организация учебного процесса;
- процессом успешной адаптации школьников и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;
- обучающиеся привлекаются к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятием в секциях.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) в первых-четвертых, 5-6 классах. Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение преемственности по ступеням обучения.

Особенности учебного плана:

- выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО в первых классах (с 2010-2011 учебного года), вторых классах (с 2011-2012 учебного года), третьих классах (с 2012-2013 учебного года) и четвертых классах (с 2013-2014 учебного года);
- сохранение предметов регионального компонента (краеведение) в условиях работы по 6-дневной учебной неделе;
- осуществление деления классов на подгруппы при изучении иностранного языка.

### **Инновационная деятельность школы.**

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2006 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ (с 2006 года в школе сделали два компьютерных класса для обучающихся). В школе есть еще «Мобильный компьютерный класс» для обучения детей в начальной школе ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

**Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:**

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды
- освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В образовательной организации в последние три года успешно реализуются следующие проекты:

- «Школа здорового образа жизни»;
- «Готов к труду и обороне»;
- «Ветеран живет рядом»;
- «Образовательная среда школы»;
- «Мы в ответе за тебя Станица»;
- «Педагогическое партнерство».

За последние пять лет в школе создано единое информационное пространство. Фактически в каждом учебном кабинете имеется компьютер и мультимедийные средства обучения. Учителя активно применяют информационно – коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

С 2013 учебного года было выбрано новое направление, более актуальное для организации методической работы и повышения квалификации педагогов. Тема реализуемой программы перекликалась с темой программы развития школы: «Повышение качества образования путем

формирования ключевых компетенций участников образовательных отношений в условиях инновационной образовательной среды».

Результатом работы явилось:

- создание рабочей группы по разработке проектов и реализации изменений образовательной системы школы;
- корректировка планов работы методических объединений школы;
- создание единого смыслового поля учебно-воспитательного процесса через достижение концептуального единства в деятельности коллектива учителей начальной и основной школы;
- поиск, определение, апробация, коррекция и использование инновационных педагогических технологий, направленных на самоопределение обучающихся в образовательном процессе, приобретении учителями педагогической компетенции;
- создание импульса для применения дистанционного обучения учащихся, в том числе при изучении предметов, являющимися не обязательными в учебном плане школы;
- организация работы по дальнейшему развитию творческого потенциала учителей и обучающихся школы.

Работа школы позволяет грамотно скорректировать инновационную и методическую работу в школе, оптимизировать творческий потенциал педагогов, вычлнить ключевые направления развития учреждения, дать возможность учителям выйти на более высокий профессиональный уровень. Работа учителей позволяет совершенствовать учебно – материальную базу учреждения, так как в подготовительный период к открытым мероприятиям приобретается и осваивается новое технологическое оборудование, систематизируется методический материал в учебных кабинетах, активизируется процесс материально – технического обеспечения.

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям: естественнонаучные, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, патриотическое, туристско-краеведческое. На базе школы работает 11 объединения дополнительного образования согласно заявленным направлениям.

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ (кружки) в МБОУ «Николаевская СОШ» 2016-2017 учебный год.**

<b>Название программы</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество</b>	<b>Классы, в которых</b>	<b>Должность и Ф.И.О.</b>
---------------------------	-----------------------	-------------------	-------------------	--------------------------	---------------------------

<b>(кружка)</b>	<b>ь</b>	<b>часов</b>	<b>обучаю щихся (чел.)</b>	<b>обучаются дети, посещающие кружок</b>	<b>руководителя</b>
Волейбол	Физическая культура и спорт	1 академический час	15	10, 11 классы	Учитель физической культуры - Жеребков Дмитрий Николаевич
Эдельвейс	Туристско-краеведческая	1 академический час	15	7, 8 классы	Учитель физической культуры - Жеребков Дмитрий Николаевич
Экология и Мы	естественнонаучная	1 академический час	15	7 классы	Педагог-организатор Фатеева Александра Николаевна
Военное дело	Физическая культура и спорт	1 академический час	15	9, 10 классы	Учитель ОБЖ – Чесноков Михаил Александрович
Футбол	Физической культуры и спорта	2 академических часа	15	7, 8 классы	Учитель физической культуры – Чесноков Павел Михайлович
Шахматы	Физическая культура и спорт	1 академический час	15	7, 8, 9, 10 классы	Учитель ОБЖ – Чесноков Михаил Александрович
Кружок	искусств	2	15	5, 6 классы	Учитель



хоровой	во	академически х часа			музыки – Меткалова Татьяна Григорьевна
Художественной самодетельности	Искусство	2 академически х часа	15	6, 7 классы	Учитель музыки – Меткалова Татьяна Григорьевна
Юные пожарные	Социально-педагогическая	1 академически й час	15	6 классы	Педагог-организатор Фатеева Александра Николаевна
Юные инспекторы дорожного движения	Социально-педагогическая	2 академически й час	15	5 классы	Учитель ОБЖ Чесноков Михаил Александрович, Педагог-организатор Фатеева Александра Николаевна
Юные друзья полицейских	Социально-педагогическая	1 академически й час	15	4 классы	Педагог-организатор Фатеева Александра Николаевна
<b>МБОУ «Николаевская СОШ» Мариинская ООШ</b>					
Дружина юных пожарных (ДЮП)	Социально-педагогическая	1 академически й час	15	8, 9 классы	Учитель технологии и ОБЖ Белова Татьяна Николаевна
Юные инспекторы дорожного движения	Социально-педагогическая	1 академически й час	15	6,7,8 классы	Учитель технологии и ОБЖ Белова Татьяна

(ЮИД)					Николаевна
МБОУ «Николаевская СОШ» Белянская ООШ					
Юные пожарные и Юные инспекторы дорожного движения	Социально-педагогическая	1 академический час	15	5-9 классы	Учитель русского языка и литературы Артемова Ольга Николаевна
Основы православной культуры	Социально-педагогическая	1 академический час	15	5-9 классы	Учитель математики Мясников Сергей Анатольевич

### **Прогноз развития образования в МБОУ «Николаевская СОШ» до 2020 года.**

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2020:

- качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;
- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;
- в связи с недостаточным количеством педагогов в школу придут представители из других сфер, что потребует новых подходов к организации методической работы;
- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

### **Характеристика социального заказа на образовательные услуги.**

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, обучающихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный

заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося; усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности; ведение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся; обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей; совершенствование системы оценивания учебных достижений обучающихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и обучающиеся МБОУ «Николаевская СОШ» хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В МБОУ «Николаевская СОШ» социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Управляющего совета школы;
- анкетирование родителей: «Изучение социального и образовательного заказа родителей», «Изучение образовательных запросов обучающихся», «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;
- проведение социального опроса старшеклассников «На пороге расставания».

Родители обучающихся прежде всего хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого обучающегося;
- развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания школы;
- качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;

- профессиональную подготовку обучающихся на старшей ступени обучения;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Обучающиеся школы формулирует следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, обучающиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения.

Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в школе должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности обучающегося и педагога.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ «Николаевская СОШ»

2017-2018 учебный год

Общие сведения об обучающихся

№ пп	Наименование	
<b>Сведения о штатной численности учреждения</b>		
Штатная численность учреждения, в том числе:		
	Педагогические работники	65
	Административно-хозяйственный персонал	12
	Другие (указать какие)	
1.	Количество учащихся	371
	<i>из них:</i>	
1.1.	в начальной школе (1-4 кл.)	181
1.2.	в основной школе (5-9 кл.)	176
1.3.	в старшей школе (10-11 кл.)	14
2.	Количество обучающихся, не посещающих школу, (приложить список с указанием необходимых сведений о ребенке)	нет
3.	Количество обучающихся школы, проживающих на территории Николаевского сельского поселения	371
4.	Общее количество семей:	262
	<i>из них:</i>	
4.1.	полных семей	212
4.2.	неполных семей:	50
	<i>из них:</i>	
4.2.1.	воспитывает одна мать	50
4.2.2.	воспитывает один отец	0
4.2.3.	дети-сироты и опекаемые	8
4.3.	многодетные семьи (3 и более детей)	74
4.4.	неблагополучные семьи	0

Результаты итоговой аттестации.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.**

**2016 -2017 учебный год.**

Предмет	Количество сдававших ( чел.)	Количество сдававших (%)	Средний балл в школе	Средний балл в гайоне
Русский язык	48	100	4	4
Математика	48	100	4	4

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов. 2016 -2017 учебный год.**

Предмет	Количество сдававших ( чел.)	Количество сдававших (%)	Средний балл в школе
Русский язык	11	100	65,8
Математика	11	100	33,5
Физика	6	54,5	42,5
Биология	1	9,09	27
Английский язык	2	18,2	33,5
Литература	2	18,2	41
Обществознание	11	100	49,5

**Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 70-90 баллов и выше.**

Предмет	2016- 2017 год
Русский язык	4
История	0
Информатика	0
Обществознание	1
Математика	0
Английский язык	0
Биология	0
Итого:	5

Высокое качество результатов обучения явилось результатом слаженной работы всего педагогического коллектива. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей привели к повышению уровня и качества обученности.

### **Воспитательная работа.**

Работа ведётся на основе «Программы воспитательной деятельности на 2017-2022 годы», которая содержит

- Программу развития личности
- Программу «Патриотическое воспитание школьников» МБОУ «Николаевская» СОШ
- Программу «Школа без наркотиков!»
- Программа нравственно-патриотического воспитания «КАЗАЧЬЯ ДОБЛЕСТЬ»
- Программу «ЗОЖ»
- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- План организации летнего отдыха уч-ся
- План работы по экологическому воспитанию
- План работы ДМО «ШКОДа»

#### Цель воспитательной работы:

«Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению»

#### Основные задачи воспитания:

- Адаптация к жизни в обществе;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- Привитие любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Формирование здорового образа жизни.

Работа ведётся по направлениям в соответствии с моделью выпускника школы:

- Эстетическое и культурное развитие

Задача: Стремление формировать свою среду, свои действия по этическим, эстетическим, культурным критериям, воспитывать видение прекрасного.

- Патриотизм, гражданственность

Задача: От воспитания любви к родной школе, к отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

- Интеллектуальное развитие

Задача: Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей.

- Содержание программы «КАЗАЧЬЯ ДОБЛЕСТЬ»

Данная программа способствует формированию у школьников эмоционально–положительного отношения к казачеству, гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции. Эта идея представляется нам основной в системе казачьего воспитания.

- Нравственное и духовное развитие

Задача: Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.

- Саморазвитие.

Задача: Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции,

формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию; способности адаптироваться в окружающем мире.

- ЗОЖ

Задача: Формирование стремления к здоровому образу жизни; осознание здоровья как

одной из главных жизненных ценностей.

- Трудлюбие, творчество.

Задача: Развитие творческих способностей; предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами

### Гражданско-патриотическое воспитание

Подготовка к празднованию 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Дню защитника Отечества способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ, желание облегчить жизнь старшего поколения.

В школе проводится традиционная работа:



уроки мужества, встречи с участниками войны, экскурсии и походы по местам боевой славы, участие в районной акции «Венок памяти» (приняли участие 371 обучающихся, члены «ШКОДЫ», 38 педагогов, труженики тыла и ветераны труда, также ветераны учителя: Стадник А.И., Стадник В.Г., Севостьянова В.Г., Байдалина Л.В., Морозова Л.К., Мухина М.П., Иванкова Л.И., Орехова Л.А., Вифлянцева Н.Г., Авилова М.И., Ермакова Т. П., Ермилова Т. И., Могиленко В.А., Кузьмина Н.Е, Кокарева В. Я., Ясыркина Л.А., Забурунова В.Г.

Благотворительные акции «Шаг навстречу», «Подарок ветерану», «Забота», «Милосердие».

Ребята помогают ветеранам войны, вдовам погибших на фронте, труженикам тыла, просто пожилым людям:

носят им воду, убирают во дворах, работают на приусадебных участках, готовили поздравления и концерты.

Накануне празднования дня Победы 61 человек пожилого возраста получили Георгиевскую ленточку, обучающиеся 2-7 классов показали концерт в СРО, и традиционный Смотр строя и песни юнармейских отрядов.

Но самым торжественным и впечатляющим мероприятием была Вахта почётного караула. На станичном Мемориале 9 мая 15 лучших шестиклассников стояли в почётном карауле у Вечного огня: Абраменко Н., Горбачева К., Дьяконова А., Ермаков А., Железниченко М., Железниченко Т., Захарчук Д., Иванкова У., Стецко М., Илькевич Н., Канафеев А., Карпова В., Латышева Е., Пятиков И., Сиротинская Т. Под руководством классного руководителя Редичкиной С.В., и педагога-организатора Фатеевой А.Н.

Месячник гражданско-патриотической работы завершился вечером «А, ну-ка, парни!»

В течение года проводилась большая работа по гражданско-правовому воспитанию обучающихся.

В рамках акции «Мы – граждане России!» в школе проведены:

- ✓ Классные часы «Я – гражданин России!» в 7-8 кл.( 66 чел.).
- ✓ Тематическая линейка «Символы нашей Родины» для детей ЛОЛ «Светлячок» смены «Казачата» (75 чел.- I поток, и 75 чел. – II поток) с показом презентации и просмотром х/ф «Символы России».
- ✓ «Для чего нужны права и законы?» - беседу для подростков оздоровительного лагеря (75 чел.- I поток, и 75 чел. – II поток) 7 июня провела учитель истории Попова С.В.

На высоком профессиональном уровне продолжает работать наше ШМО физкультуры и ОБЖ (Чесноков М.А., Чесноков П.М., Жеребков Д.Н.): дни здоровья, организация школьных соревнований, участие и победы в районных соревнованиях, организация и проведение районного конкурса «Безопасное колесо-2018» на базе нашей школы, месячник гражданско-патриотической работы, школьная игра «Зарница», смотр строя и песни, работа в секциях по туризму команда «Эдельвейс», по баскетболу, футболу, в кружках «Военное дело», «Стрелковый».

Еще наши обучающиеся принимают активное участие в «Спортивном ориентировании» и были награждены грамотами: Стецко София занявшая 2 место в группе Ж10 на дистанции «Кросс-классика» в открытых личных соревнованиях по спортивному ориентированию посвященных 101-годовщине со дня рождения А.В. Калинина.

Маркова Татьяна занявшая 2 место в группе Ж16 на дистанции «Кросс-спринт» в открытых личных соревнованиях по спортивному ориентированию посвященных 101-годовщине со дня рождения А.В. Калинина.

Маркова Татьяна занявшая 2 место в группе Ж16 на дистанции «Кросс-классика» в открытых личных соревнованиях по спортивному ориентированию посвященных 101-годовщине со дня рождения А.В. Калинина.

Лепилина Елизавета занявшая 2 место в группе Ж16 на дистанции «Кросс-спринт» в открытых личных соревнованиях по спортивному ориентированию посвященных 101-годовщине со дня рождения А.В. Калинина.

Лепилина Елизавета занявшая 2 место в группе Ж16 на дистанции «Кросс-классика» в открытых личных соревнованиях по спортивному ориентированию посвященных 101-годовщине со дня рождения А.В. Калинина.

27-28 сентября 2017г. Были проведены военно-спортивные игры «Орленок-2017» и наши ребята были награждены благодарственным письмом (отделение юнармейцев «Патриоты» МБОУ «Николаевская СОШ» за активное участие в районной военно-спортивной игре «Орленок-2017»), и грамотами:

- ✓ Награждается Долганина Светлана за III-е место сдаче нормативов по комплексным силовым упражнениям среди девушек в соревнованиях «Быстрее! Выше! Сильнее!».
- ✓ Отделение юнармейцев МБОУ «Николаевская СОШ» за III-е место на этапе «Автомат Калашникова» конкурса «В ружье!».

- ✓ За III-е место на этапе «Меткий стрелок» конкурса «К ружью!» в спортивных соревнованиях «Быстрее! Выше! Сильнее!».
- ✓ За III-е место в конкурсе строевой подготовке «Статен в строю, Силен в бою!».
- ✓ За III-е место в конкурсе «Вперед, юнармейцы!»
- ✓ За II-е место на этапе «Гранатомет» конкурс «Военный».
- ✓ За III-е место в уроке мужества.
- ✓ За III-е место на этапе «Санпост» конкурса «Вперед, юнармейцы!».
- ✓ За III-е место на этапе «Привал» конкурса «Вперед, юнармейцы!».
- ✓ За III-е место на этапе «Туристическая полоса» конкурса «Вперед, юнармейцы!».
- ✓ За III-е место по сдаче нормативов по комплексным силовым упражнениям в спортивных соревнованиях «Быстрее! Выше! Сильнее!».
- ✓ За III-е место на этапе «Меткий Стрелок» конкурса «В ружье!» среди девушек в спортивных «Быстрее! Выше! Сильнее!».
- ✓ Награждается Костоглод Юлия командир отделения юнармейцев МБОУ «Николаевская СОШ» за III-е место в конкурсе командиров.

Команда МБОУ «Николаевская СОШ» занявшая 2-е место в районных соревнованиях по уличному баскетболу, посвященных Дню города Константиновска среди младших юношей (Золотарев Владимир, Евсегнеев Владимир, Хаббибулин Артур, Рамалданов Эльгар).

Обучающиеся принимали активное участие в «Кросс» и заняли I-е место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в дистанции на 1000метров среди обучающихся Муниципальных организаций Константиновского района: Каймаков Егор, Евсегнеев Владимир, Окара Эльвира, Стецко Марина.

Также обучающиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах и занимают призовые места.

Обучающиеся стали победителями районных юношеских лично-командных соревнований по пожарно-прикладному спорту в общекомандном зачете конкурса «Боевое развертывание» 3 место.

#### Экологическая работа

Десять лет работает в школе объединение «Гармония» с 2008года. В этом учебном году проводили экологические рейды по речке Кривая, р.Дон и улицам станицы Николаевской, участвовали в районной акции «Мы – за чистый район!». В школе действует волонтерский отряд из 31 человека,

который оказывал помощь престарелым людям в благоустройстве дворов, улиц, проводил шефскую помощь в СРО, проводил десанты по очистке береговой зоны реки Дон, речки Кривая, очистка территории МБОУ «Николаевская СОШ» и улиц станиц.

Члены объединения «Гармонии» и волонтеры школы стали активными организаторами акции «Покормите птиц», Дней защиты от экологической опасности и Всероссийского «Урока Чистой воды».

Обучающиеся МБОУ «Николаевская СОШ» приняли участие в социально-экологическом конкурсе «Год экологии на Дону», обучающихся: Маховскую А., Карпову А., Прынь И. наградили грамотами за участие.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе «Донской край, что я храню», были отмечены грамотами за участие: Заикин К., Харитоновна Т., Старицкая М., Меджидов Р., Евсеев И., Кирилин М., Савельева К., Железниченко С., Костенко О., Гончар В., Заплавина С., Захарчук Д., Спинко А., Сурина О.

#### Духовно-нравственная работа

Духовно-нравственное, эстетическое развитие школьников направлено на формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей. Участвуя в районной акции «Рождественские колокола», обучающиеся школы проявляют большой интерес к истории и традициям казачества и Дона. В акции приняли участие 302 школьников, 26 педагогов, 70 родителей.

Подготовили и показали рождественский спектакль «Рождество - 2017» (рук-ль Т.Г. Меткалова), в конкурсе рисунков приняли участие 75 человек.

Активно младшие школьники участвовали в конкурсе рождественской колядки. Самые активные дети и родители отмечены благодарностями и грамотами.

Обучающиеся школы принимают активное участие во всех творческих конкурсах, вечерах, проводимых в школе (праздник цветов, вечера встреч, конкурсы детского творчества, посвященные знаменательным датам, юмористические вечера, КВНы и т.д.) и в районе (различные акции, конкурсы художественной самодеятельности, рисунков, поделок и т.д.).

Совместно с СДК проведены мероприятия:

✓ «Шаг навстречу»

- ✓ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!»
- ✓ День памяти Чернобыльской катастрофы
- ✓ 23 февраля
- ✓ Масленица
- ✓ 8 марта
- ✓ Праздничный концерт в день Победы.
- ✓ Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!»

### Профилактическая работа

Большое внимание педагогами уделялось профилактике наркомании и алкоголизма среди подростков, предупреждению безнадзорности. Работа ведётся в соответствии с программой профилактики «Школа без наркотиков» и программой профилактики «Подросток». В течение учебного года проводились тематические классные часы, мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся. Встречи с медработниками, сотрудниками ОВД стали уже традиционными.

Приняли активное участие в районном антинаркотическом марафоне «Мы выбираем жизнь», «У-лица моего здоровья».

В школе на должном уровне велась профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и родителей. Имеется для этого всё необходимое: кабинет ПДД, транспортная площадка, тренажёры. Во время 2016-2017 учебного года обучающимися разработаны и распечатаны буклеты, брошюры, памятки на уроках информатики.

В летний период включился в работу волонтёрский отряд: операция «Внимание, дети!», правовое просвещение несовершеннолетних, организация мероприятий к международному дню Борьбы с наркоманией, экологические рейды, акция «У Светофора нет каникул!» и др.

Работают помощниками воспитателей в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Светлячок» смена «Казачата» 6 человек (8-10 классы):

I – поток: Долганина Светлана, Долгова Ирина, Редичкина Ирина.

II – поток: Маркова Татьяна, Пашкова Анастасия, Лепилина Елизавета.

Работу Совета профилактики возглавляет заместитель директора по УВР Редичкина С.В. В состав Совета входят 5 педагогов, 1 родитель и президент ДМО «ШКОДа». Работал Совет профилактики в тесном контакте с ШМО классных руководителей и Администрацией Николаевского

сельского поселения. Заслушивались вопросы занятости детей, профилактика правонарушений, работа с семьями группы «риска», оздоровление детей, экологическое состояние станицы.

В школе ведётся мониторинг семей, находящихся в социально опасном положении, «трудных» подростков, многодетных, неполных семей, детей, которые находятся под опекой.

#### Работа с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной работе школы определенное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний. Школа видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Родители могут присутствовать на уроке любого учителя, получить консультацию у психолога. Родители интересуются делами школы, оказывают помощь в ремонте и оснащении школы, принимают участие в праздниках, вечерах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках детского творчества, походах, экскурсиях. Были проведены родительские собрания по модернизации МБОУ «Николаевская СОШ», оформлены протоколы по введению на 2017-2018 учебный год единую школьную форму. Хочется отметить активную работу родителей начальных классов 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А. Активно работают родительские комитеты 8А, 9А, 10.

#### Работа с одарёнными детьми.

В МБОУ «Николаевская СОШ» действует программа «Одаренные дети (2016-2017 уч. год)», которая разработана с учетом возрастных способностей обучающихся 1-3 ступеней обучения.

Цель программы:

создание среды для формирования и удовлетворения потребностей школьников в активной творческой деятельности, развитие природных качеств личности ребенка.

Работа с одаренными детьми реализуется через учебную деятельность на уроках (использование разноуровневых дифференцированных заданий по предметам, факультативные занятия) и внеурочную деятельность (предметные кружки, предметные олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели).

Значимыми мероприятиями интеллектуального направления работы с одаренными детьми является участие школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня, проведение предметных недель в школе.

Традиционным стало участие обучающихся во Всероссийских, Международных предметных олимпиадах и конкурсах школьников.

Для развития одаренных детей используются развивающие технологии, технологии личностно-ориентированного обучения. 96% педагогического коллектива школы владеют современными информационными технологиями, позволяющими расширить информационную базу преподаваемых предметов, способствуют формированию положительной учебной мотивации у обучающихся. Авторские программы по интеллектуальным направлениям отсутствуют.

В 2016-2017 уч. году обучающиеся школы принимали активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Так во Всероссийской олимпиаде школьников 1 (школьный) тур приняли участие 122 обучающихся школы. Победителями олимпиады в школе стали 21 учащихся, призерами – 85 чел.

#### Школьное самоуправление.

С 30 ноября 1992 года в школе существует детско-молодёжная организация «ШКОДА», которая объединяет обучающихся 5-11 классов. Высшим органом ДМО «ШКОДА» является общее собрание «Шкодовцев», которое проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года. В период между собраниями управленческим органом ДМО «ШКОДА» является Парламент, в который выбираются представители 5-11-х классов. Парламент включает 7 министерств, каждое из которых возглавляет министр. У каждого министра есть 1-2 заместителя. В этом учебном году в Парламенте работали 18 человек, возглавлял работу Парламента – президент Маркова Татьяна. Заседания Парламента проводятся 1 раз в неделю, где рассматриваются разные вопросы: успеваемость, дисциплина и порядок в школе, санитарное состояние классных комнат, организация и проведение школьных мероприятий.

Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, результативность:

<b>Муниципальный уровень</b>			
Программы	Мероприятия	Кол-во участников	Результат
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений в Константиновском районе»	Всероссийская акция «Внимание, дети!»	371	участие
	Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо - 2018»	4	3 место
	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	12	Сурина Олеся – 1 место; Хунцария Александр – 2 место, Прынь Иван – 3 место
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Молодёжь Константиновского района	Районный конкурс «Шкатулка для мамы»	8	Пашков Алексей – 1 место
	Районная профорientационная квест-игра «...Как работать мне тогда? Чем заниматься?»	10	III место
	Районная акция «Рождественские колокола» «Сердечко милосердие»	15	



	Конкурс «Я рисую приглашение на выборы»	10	участие
	Районный конкурс «Не забудет наш народ доблесть русских воевод»	6	участие
	Акция «Наследники Победы»	186 чел	участие
	Районные соревнования по наст. теннису	6	участие
	Районы турнир по шахматам	4	Чекина – 2 место
	Районные президентские состязания	10	2 место
	Соревнования по пожарно – прикладному спорту	10	участие
	Ориентирование г. Шахты	18	Редичкина Ирина – 2 место Кирилин Артем – 2 место Ермакова Ксения – 3 место
	Стритболл	18	Девочки – 1, 2 место
	Фестиваль ГТО, г. Константиновск	20 человек	2 место

#### Дополнительное образование обучающихся.

Постоянно ведется работа по выявлению творческих способностей, наклонностей ребят, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность. Для развития творческих, физических, интеллектуальных способностей, гражданской активности, оздоровления обучающихся созданы

и успешно работают кружки (МБОУ «Николаевская СОШ», ДЮСШ, школа Искусств, СДК).

<b>Название объединения, кружка, клуба</b>	<b>Направленность деятельности</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Руководитель</b>
Кружок хоровой	Художественного творчества	15	8-14 лет	Меткалова Т.Г.
«Художественной самодеятельности»	Художественного творчества	15	8-14 лет	Меткалова Т.Г.
«Футбол»	спорт	15	13-16 лет	Чесноков П.М.
«Волейбол»	спорт	15	16-17 лет	Жеребков Д.Н.
«Эдельвейс»	туризм	15	13-17 лет	Жеребков Д.Н.
Шахматы	спорт	15	9-16 лет	Чесноков М.А.
Военное дело	спорт	15	14-16 лет	Чесноков М.А.
«Юные пожарные»		15	8-9 лет	Фатеева А.Н.
«Юные друзья полиции»		15	11 лет	Фатеева А.Н.
«Юные инспектора дорожного движения»		15	11 лет	Фатеева А.Н.
«Экология и Мы»		15	12 лет	Фатеева А.Н.

Десять лет в школе работают кружки от школы искусств, созданы все условия для художественно-эстетического развития обучающихся, для их творческой реализации: 82 обучающихся учатся рисовать, танцевать, играть на муз. инструментах. Концерты, выставки картин и рисунков собирают не

только родителей, обучающихся, но и многих станичников. Дети с удовольствием выступают на собраниях, праздниках, смотрах, участвуют в районных и областных конкурсах.

Мониторинг проведённой работы показывает, что поставленные задачи в области воспитания успешно решаются и эффективность воспитательного процесса в школе показывают данные:

- ✓ Почти 100%-й охват школьников спортивной и кружковой работой
- ✓ Снизилось количество семей, стоящих на учете в областном банке данных, с 1 семей до 0 семьи.
- ✓ Отсутствие случаев употребления наркотических веществ среди обучающихся школы в течение последних 12 лет.
- ✓ Хорошие результаты в соревнованиях, конкурсах, смотрах как в районе, так и в области.

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.**

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях «Школьный Лидер», «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети». Однако вопрос профилактики требует более пристального внимания классных руководителей, родительской общественности. В школе разработан паспорт безопасности с планами микрорайона.

#### Краткая аннотация «паспорта безопасности».

Паспорт безопасности МБОУ «Николаевская СОШ» – это документ, который разрабатывается с целью снижения вероятности ущерба в процессе совершения в школе террористического или диверсионного акта, экстремистской акции. Также «паспорт безопасности» предусматривает необходимые меры по повышению эффективности и оперативности проведения в случае необходимости контртеррористической акции, возможные пути минимизирования ущерба в случае возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного или природного характера. Ответственный за уровень безопасности образовательного учреждения и разработку «паспорта безопасности» зам. директора по АХЧ Кожанова О.Г., после чего утверждается руководителем объекта. Возможность внесения изменений в документ имеет свои ограничения и допускается только в начале учебного года. В число корректировок входит, как правило, состав персонала, изменения в оборудовании, уточнение состава штатных команд, временные показатели, дополнение в список мероприятий по улучшению уровня безопасности образовательного учреждения, установка дополнительных охранных средств и т.п. Данный паспорт – документ

строгой отчетности. По завершению разработки ему присваивается гиф «Для Служебного Пользования».

### Аппаратно-программный комплекс «АРМИС»

Наша школа в 2015 году - участник пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области.

В рамках пилотного проекта по здоровьесбережению школа оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»). Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. Информация для родителей и медицинских работников. По рекомендациям, получаемым после обследования на аппаратно-программном комплексе «Армис».

### Для родителей

С сентября 2015 года на территории Ростовской области реализуется Проект по формированию, развитию и сохранению здоровья школьников, который направлен на модернизацию современной образовательной системы школ и разработку научно-обоснованных подходов к здоровьесберегающей деятельности. Проект основан на внедрении передовых здоровьесберегающих программ, методик и технологий в деятельность образовательных учреждений.

Первое направление, которому уделено большое внимание, – создание сети пилотных школ в 53 территориях Ростовской области. Это 100 образовательных учреждений, избравших в качестве основы для своего развития концепцию здоровьесберегающего образования.

Наша школа оснащена диагностическим комплексом АРМИС, позволяющими качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья Вашего ребенка, а также выявлять возможные нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах.

### Параметры физического здоровья

Анализ результатов состояния здоровья обучающихся с использованием диагностического комплекса АРМИС осуществляется в автоматическом режиме экспертной системой Информационной системы РЦЗСО.

Исследуются параметры следующих систем организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной нервной, слуховой, зрительной; отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».

Полученная в отношении любого из исследуемых параметров оценки «не норма» – означает, что состояние здоровья Вашего ребенка не абсолютно, на анализируемую систему организма следует обратить внимание, проконсультироваться с врачом, направить усилия на повышение количества здоровья с использованием технологий физкультуры и спорта, рациональной организации образа жизни, исключения вредных привычек.

Наиболее важными в отношении здоровья ребенка являются следующие ситуации.

1. Тревожными признаками, которые являются важными в отношении возможных нарушений в сердечно-сосудистой и дыхательной (респираторная) системах, требующими обязательного обращения к врачу, являются следующие параметры (! «не норма»):

в сердечно-сосудистой системе:

- смещение ST-сегмента,
- количество желудочковых экстрасистол,
- количество наджелудочковых экстрасистол,
- количество АВ-блокад 2-го типа,
- количество синоатриальных блокад,

в дыхательной системе:

- форсированная жизненная ёмкость (ФЖЭЛ),
- объем форсированного выдоха за 1-ю секунду,
- пиковая скорость выдоха,
- средняя объемная скорость на промежутке 25%-75%.

2. Высока вероятность наличия устойчивого гиперактивного состояния, перевозбуждения, неустойчивость к стрессогенным факторам. Следует проконсультироваться с врачом, направить усилия на повышение количества здоровья с использованием технологий физкультуры и спорта, рациональной организации образа жизни, исключения вредных привычек.

Высокие значения параметров:

- ЧСС (частота сердечных сокращений),
- индекс Баевского
- систолическое артериальное давление и
- низких значения в разделе «Резервные возможности организма»

3.Выявляются признаки низкой физической, аэробной тренированности ребенка.

Высокие значения параметров:

- ЧСС (частота сердечных сокращений)
- индекс Баевского
- систолическое артериальное давление и

низких значения параметров:

- жизненная емкость легких (Дыхательная система);
- индекс силы (Антропометрия)

Полученная информация о состоянии здоровья детей будет носить исключительно конфиденциальный характер, и передаваться родителю каждого ребенка на родительских собраниях в закрытом конверте.

Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Состояние здоровья обучающихся – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса.

**Показатели, используемые для мониторинга здоровья в школе.**

1. Количество обучающихся в разных группах здоровья.
2. Количество обучающихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»:
  - нарушениями зрения;
  - расстройствами опорно-двигательного аппарата;
  - нервно-психическими нарушениями;
  - вегетативными расстройствами;

- эндокринными расстройствами;
- патологией органов пищеварения.

3. Количество дней, пропущенных по болезни.

### **I показатель - группа здоровья**

**I группа** – здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием, не имеющие анатомических дефектов и функциональных отклонений.

**II группа** – дети:

- имеющие функциональные нарушения (СВД, кариес, дискинезии ЖВП, искривления носовой перегородки без нарушения дыхания, аномалии осанки, уплощение стоп, аллергические реакции и пр.);

- реконвалесценты (после тяжелых и средне тяжелых инфекционных заболеваний);

- дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии;

- часто и/или длительно болеющие ОРЗ;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при сохранности соответствующих функций.

**III группа** – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, сохраненными или компенсированными функциями больного органа (СВД с повышенной утомляемостью, частыми головными болями; хронический гастрит, хронический холецистит, хронический тонзиллит, фарингит; сколиозы, не боле естественного искривления; плоскостопие, экзема, аллергический дерматит при ограниченном кожном процессе без нарушения общего самочувствия и пр.);

- последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций. При этом степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка.

**IV группа** – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии или стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями (аллергический дерматит – распространенные высыпания, значительный зуд, нарушения общего самочувствия; сколиоз более 2 степени искривления при наличии нарушений функций внутренних органов и пр.);

- с хроническими заболеваниями при условии, что основное заболевание требует постоянного поддерживающего лечения (вх: инсулинзависимый сахарный диабет);

- с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что ограничивает возможность обучения или труда ребенка.

**V группа** – дети:

- страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с частыми обострениями, с непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих функций и значительно ограничивающих возможности обучения и труда.

Ведущим фактором обеспечения качества образования обучающихся является высокий уровень компетентности педагогов. Все учителя школы в соответствии с планом-графиком повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах. В выстраиваемой системе непрерывного образования педагогических работников нашей школы особое место принадлежит внутришкольной методической работе.

Состояние детей по группам здоровья в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Группы здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	I	97	93	11
2.	II	80	73	5
3.	III	5	2	1
4.	IV	0	4	0
5.	V	0	0	0

### **Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.**

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- создание в школе целостной, учитывающей потребности участников образовательного процесса обучения;

- разработка оптимального содержания образования в классах, включающего содержание базовых, профильных и элективных предметов;



- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на всех ступенях обучения;
- введение инноваций в управление системой качества образования;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- активизация методической и инновационной работы;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности МБОУ «Николаевская СОШ».

Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, участие обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля.

Учебный план отражает современные требования ФГОС и базируется на учете запросов обучающихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего

профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью.

Достоинством внутришкольного менеджмента и управления качеством образования долгие годы служил факт высокого квалификационного уровня администрации (директора Ивановой Людмилы Ивановны и зам. директора по УВР Пашковой Н.Н., зам. директора по ВР Редичкиной С.В.).

Система образования МБОУ «Николаевская СОШ» в значительной мере направлена на то, чтобы обучающиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет. В школе практически все компьютеры подключены по Всемирной паутине.

### **Концепция развития МБОУ «Николаевская СОШ» на 2017-2020 годы.**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования», а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, обучающиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается

как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории обучающихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

**Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:**

- предоставление обучающихся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Миссия школы:** за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

### **Философия школы.**

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, «Когнитивная модель школьного образования». Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;

- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;

- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.